

## OBSAH

1. Antická filozofia a súčasnosť.....	3
2. Aplikovaná geoinformatika.....	5
3. Bezpilotné letecké systémy.....	7
4. Bepilotné letecké zariadenia.....	9
5. Cvičenie pri mori.....	11
6. Dejiny filozofie 2 (všeobecný základ).....	13
7. Diaľkový prieskum Zeme.....	15
8. Diplomová práca a jej obhajoba.....	17
9. Diplomová práca a jej obhajoba.....	19
10. Diplomový seminár 1.....	21
11. Diplomový seminár 2.....	23
12. Diplomový seminár I.....	25
13. Diplomový seminár II.....	27
14. Environmentálna geológia.....	29
15. Environmentálna geológia.....	31
16. Fyzika pre geografov.....	33
17. Geoekológia.....	35
18. Geografia a geoinformatika.....	37
19. Geografia dopravy a logistiky.....	39
20. Geografia mesta.....	41
21. Geografia verejnej správy.....	43
22. Geografia verejnej správy.....	45
23. Geografia Českej republiky.....	47
24. Geografia Českej republiky.....	49
25. Geografické systémy nevýrobných aktivít.....	51
26. Geomorfologické mapovanie.....	53
27. Globalizácia.....	55
28. Globálne navigačné satelitné systémy.....	57
29. Hospodárska geografia Slovenska.....	59
30. Idea humanitas 2 (všeobecný základ).....	61
31. Informačné systémy o území.....	63
32. Informačné systémy o území.....	65
33. Kapitoly z dejín filozofie 19. a 20. storočia (všeobecný základ).....	67
34. Komparatívna geografia regiónov Slovenska.....	68
35. Komunikácia, kooperácia.....	70
36. Krajina vo štvrtohorách.....	72
37. Krajina vo štvrtohorách.....	74
38. Krajinnno-ekologické plánovanie.....	76
39. Krízy vo svete.....	78
40. Letecké laserové a hyperspektrálne skenovanie.....	80
41. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	82
42. Linux a open source GIS.....	84
43. Migrácia a ľudský kapitál.....	86
44. Odborná prax.....	88
45. Pokročilé štatistické metódy v geografii.....	89
46. Pokročilé štatistické metódy v geografii.....	91
47. Populačný vývoj Slovenska.....	93
48. Populačný vývoj sveta.....	96

49. Pozemné laserové skenovanie.....	98
50. Priestorové analýzy a modelovanie.....	100
51. Priestorové analýzy a modelovanie.....	102
52. Priestorové databázové systémy.....	105
53. Prognostika a prognózovanie.....	108
54. Prírodné hrozby a riziká.....	110
55. Psychológia a psychológia zdravia /magisterské štúdium/.....	112
56. Regionálna geografia Afriky a Austrálie.....	114
57. Regionálna geografia Afriky a Austrálie.....	117
58. Regionálna geografia Ameriky.....	119
59. Regionálna geografia Ameriky.....	122
60. Regionálna geografia Ázie.....	124
61. Regionálna geografia Ázie.....	127
62. Regionálna geografia, regionalizácia a taxonómia.....	129
63. Regionálna geografia, regionalizácia a taxonómia.....	131
64. Regionálne štruktúry SR.....	133
65. Rurálna geografia.....	135
66. Sociálna geografia.....	137
67. Sociálno-psychologický výcvik zvládania záťažových životných situácií.....	140
68. Strategické a územné plánovanie.....	142
69. Strategické a územné plánovanie.....	145
70. Tvorba 3D modelov krajiny.....	147
71. Urbánna a rurálna geografia.....	149
72. Zahraničná exkurzia 2.....	152
73. Základy karsológie a speleológie.....	154
74. Základy programovania v jazyku Python.....	156
75. Základy tektonickej geomorfológie.....	158
76. Územné systémy ekologickej stability.....	160
77. Špeciálny seminár z fyzickej geografie.....	162
78. Špeciálny seminár z geoinformatiky.....	164
79. Špeciálny seminár z humánnej a regionálnej geografie.....	166
80. Športové aktivity I.....	168
81. Športové aktivity II.....	170
82. Športové aktivity III.....	172
83. Športové aktivity IV.....	174
84. Štruktúra estetiky a dizajn krajiny.....	176
85. Štruktúra, estetika a dizajn krajiny.....	178
86. Študentská vedecká konferencia z geografie a geoinformatiky.....	180

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/ AFS/05	<b>Názov predmetu:</b> Antická filozofia a súčasnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V prípade realizácie predmetu klasickou - prezenčnou formou výučby: 40% - priebežné hodnotenie aktivity študentov na seminároch 60% - záverečný test, resp. seminárna práca v rozsahu 10 A4 normostrán (s dodržaním citačnej normy KFaDF pre seminárne a kvalifikačné práce. V prípade prechodu na dištančnú formu výučby z dôvodu Covid-19 študent bude mať zadané čiastkové úlohy na štúdium textov a spracovanie písomnou formou úlohy ktoré musí odovzdať v stanovenom termíne, bude mať pridelené body (čiastkové hodnotenie) a na záver vypracuje seminárnu prácu v rovnakom rozsahu ako pri prezenčnej forme výučby.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poukázať na korene západnej civilizácie, ktoré siahajú ku Grékom, ako jednému z 3 pilierov Európskej kultúry. Práve zdôraznením previazanosti antickej filozofie a EPISTÉME umožní lepšie pochopiť otázky formovania modernej spoločnosti a moderného človeka pod vplyvom matematickej prírodovedy 17. storočia a niektoré závažné otázky a problémy dnešnej podoby filozofie, vedy a kultúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Edmund Husserl o podstate antickej filozofie. Mýtus a filozofia. Filozofia predsokratikov a F.Nietzsche. Predsokratici a M.Heidegger. Starogrécky atomizmus. Platón a jeho vplyv na vznik renesančnej a novovekej prírodovedy. Platónova "teória poznania". Aristotelova syntéza antickej vedenia. Epikuros. Antická filozofia a rané kresťanstvo. Skepticizmus - problém agnosticizmu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Arendtová, H.: Krize kultury. Prel. M. Palouš. Praha: Mladá fronta 1994. Barthes, R.: Mytologie. Prel. J. Fulka. Praha: Dokořán 2004. Bělohradský, V.: Společnost nevolnosti. Eseje z pozdější doby. Praha: SLON 2009. Benjamin, W.: Iluminácie. Prel. A. Bžoch; J. Truhlářová. Bratislava: Kalligram 1999. Borges, J. L.: Borges ústne. Prednášky a eseje. Prel. P. Šišmišová. Bratislava: Kalligram 2005. Cassirer, E.: Esej o človeku. Prel. J. Piaček. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1977. Farkašová, E.: Etudy o bolesti a iné eseje. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 1998. Farkašová, E.: Filozofické kompetencie literatúry. In: Plašienková, Z.; Lalíková, E. (eds.): Filozofia a/ako umenie. (Zborník z konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej pri príležitosti životného jubilea Etely Farkašovej). Bratislava: Vydavateľstvo	

FO ART 2004, s. 19 - 31. Farkašová, E.: Filozofické aspekty literatúry alebo O niektorých aspektoch vzťahu filozofie a literatúry. In: Studia Academica Slovaca 36, 2007, s. 195 - 203. Farkašová, E.: Fragmenty s občasnou túžbou po celostnosti. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku lovenských spisovateľov 2008. Farkašová, E.: Na rube plátna. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 2013. Feyerabend, P.: Věda jako umění. Prel. P. Kurka. Praha: JEŽEK 2004. Freud, S.: Nepokojenost v kultuře. Prel. L. Hošek. Praha: Hynek 1998. Hadot, P.: Co je antická filosofie. Prel. M. Křížová. Praha: Vyšehrad 2017. Hegel, G. W. F.: Estetika. Prvý zväzok. Prel. A. Münzová, Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968. Hegel, G. W. F.: Estetika. Druhý zväzok. Prel. A. Münzová, Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1969. Huizinga, J.: Kultúra a kríza. Prel. A. Bžoch. Bratislava: Kalligram 2002. Höffding, H., Král, J.: Přehledné dějiny filosofie. Praha. Unie 1947, s. 5 – 84. Hubík, S.: Postmoderní kultura. Úvod do problematiky. Olomouc: Mladé Umění K Lidem 1991. Hussey, E.: Presokratici. Praha. Rezek 1997. Hubík, S.: Postmoderní kultura. Úvod do problematiky. Olomouc: Mladé Umění K Lidem 1991. Mokrejš, A.: Erós jako téma Platónova myšlení. Praha: Nakladatelství TRITON 2009. Münz, T.: Od fantázie ku skutočnosti. Bratislava: Vydavateľstvo Osveta 1963. Münz, T.: Hľadanie skutočnosti. Bratislava: Kalligram 2008. Patočka, J.: Aristoteles jeho předchůdci a dědicové. Praha. ČSAV 1964. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha. Vyšehrad 1996. Sloterdijk, P.: Kritika cynického rozumu. Prel. M. Szabó. Bratislava: Kalligram 2013. Vernant, J.-P.: Počátky řeckého myšlení. Prel. M. Rejchrt. Praha: OIKOYMENH 1995. Wright von, H. G.: Humanizmus ako životný postoj. Prel. M. Žitný. Kalligram 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
80.65	6.45	6.45	0.0	6.45	0.0

**Vyučujúci:** Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/APG/15	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná geoinformatika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na priebežnej kontrole na cvičeniach. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na samostatnú prácu a záverečného písomného testu. Výsledné hodnotenie je priemerom hodnotení zo samostatných úloh a záverečného písomného testu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia so základnými oblasťami aplikácie geografických informačných systémov v praxi. Získajú praktické zručnosti vo výbere vhodných geoinformatických metód, hardvéru, softvéru a dát pre konkrétne typy aplikácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavné oblasti aplikácie geografických informačných systémov v praxi. Používaný hardvér, softvér, dostupnosť priestorových dát, národná infraštruktúra pre priestorové informácie. Legislatíva upravujúca používanie geodát. Spracovanie individuálnych projektov, v ktorých sa využijú poznatky z oblasti geoinformatiky, GIS a DPZ. Súčasťou cvičení je aj exkurzia do GIS inštitúcie, ktorej cieľom je prehĺbenie predstavy uplatnenia GIS aplikácií v praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. 2014: Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 192 s. HOFIERKA, J. 2003: Geografické informační systémy a diaľkový prieskum Zeme. Vysokoškolské skriptá. Prešovská univerzita, Prešov. 106 s. Dostupné na: <a href="http://web.science.upjs.sk/hofierka/vyuka/Hofierka_GIS&amp;DPZ.zip">http://web.science.upjs.sk/hofierka/vyuka/Hofierka_GIS&amp;DPZ.zip</a> TUČEK, J. 1998: Geografické informační systémy – princípy a praxe. Computer Press, Praha. 424 s. HOFIERKA, J. 2006: Digitálny model mesta Bardejova a jeho využitie pri plánovaní rozvoja mesta. Zborník prednášok z konferencie „BARDKONTAKT 2006 - Problematika mestských pamiatkových centier“, Bardejov. HOFIERKA, J., REPÁŇ, P. 1997: Informačný systém územia Bardejova. Slovenský geodet a kartograf 2/97. 12-16. LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 2001: Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.	

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 1999: Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications. John Wiley & Sons.

WILSON, J. P., FOTHERINGHAM, A. S. 2008: The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
87.76	4.08	7.14	1.02	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.09.2017

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/BLS/21	<b>Názov predmetu:</b> Bezpilotné letecké systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na cvičeniach a priebežná kontrola, čo zahŕňa: 4x písomný test počas semestra 1 semestrálna práca vypracovaná na základe zadania a zručností získavaných v priebehu cvičení, 1 písomný test v skúškovou období. Obsah priebežného hodnotenia je zameraný na praktické zručnosti a výpočty v rámci DPZ. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole (4 testy, 1 semestrálna práca) získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E (min. 50 bodov zo 100). Obsah záverečnej skúšky je zameraný na teoretické a metodické aspekty UAS. Výsledné hodnotenie predmetu je aritmetickým priemerom hodnotenia 4 testov, 1 semestrálnej práce a 1 záverečnej skúšky. Kredity sa udedia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotu minimálne 50 a viac zo 100 bodov. Pre hodnotenie priebežnej kontroly aj záverečnej skúšky platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú nadobudnuté vedomosti o legislatívnych podmienkach platných pre územie SR, plánovaní leteckej misie, spracovaní a interpretácií obrazových záznamom a laserového skenovania, schopnosť posúdiť vhodnosť využitia UAS DPZ pre aplikácie v geovedách, ekológii, poľnohospodárstve, plánovaní krajiny a iných príbuzných disciplínach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s platnou legislatívou vzťahujúcou sa pre letecké predpisy, princípmi a pravidlami pre lietanie, metódami zberu priestorových dát pomocou bezpilotných leteckých zariadení, porozumieť spracovaniu dát získaných so senzorovou imiestedných na bezpilotných leteckých nosičoch, spôsobu aplikácie získaných teoretických vedomostí, nadobudnúť schopnosť prakticky aplikovať metódy spracovania údajov a vyhodnocovať získané informácie, kriticky zhodnotiť dosiahnuté výsledky. Nosnými témami cvičení: Úvod do bezpilotných leteckých systémov, letecké predpisy L a JAR, Letiská L-14, Postupy pre letové prevádzkové služby L-4444, pravidlá lietania L-2, všeobecné vedomosti o lietadlách, Predpis o letových prevádzkových službách L-11, Prevádzka lietadiel, Spojovací predpis a komunikácia - Rádiatelefonne postupy a letecká frazeológia, rozdelenie vzdušného priestoru SR, Meteorológia	

a Aerodynamika, Plánovanie leteckej misie, príprava na let, obsluha GCS, Realizácia leteckej misie (DJI4, SCOUT B1-100), kontrola zariadenia po vykonaní leteckej misie, Spracovanie dát z fotogrametrie – zarovnanie fotografií, prvky vnútornej orientácie, vonkajšia registrácia, zahustenie mračna bodov, tvorba mesh (ukážka Agisoft, Drone Deploy), Tvorba textúry, tvorba ortofotomapy, klasifikácia bodov (ukážka Agisoft, Drone Deploy, LASTools), Spracovanie dát z laserového skenovania – výpočet trajektórie letu, generovanie letových pásov, vzájomné vyrovnanie letových pásov, Klasifikácia dát z laserového skenovania a tvorba modelov krajiny, Aplikácie UAV v poľnohospodárstve a zastavaných územiach, Aplikácie UAV geomorfológii a banskom priemysle, bezpečnosť a polícia.

Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá u študenta základné poznatky z kartografie, geoinformatiky a znalosť práce s GIS softvéromi.

#### **Odporúčaná literatúra:**

MIRIJOVSKÝ, J. (2013): Fotogrametrický prístup pri sbehu geodat pomocí bezpilotných leteckých zariadení. Disertační práce. Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Katedra geoinformatiky. 208 s. URL: <http://theses.cz/id/xnw5oj/00178752-951755287.pdf>  
 KELLER, L., DVOŘÁK, P., GROTZ, M., GROTZ, K., MEČIAR, M., STANĚK, M., VRBA, L., HODAN, J., HAVELKA, R., JANÍČEK, T., JELÍNEK, A., VECKO, M., ŠULC, J., BARTOŠ, D., DOŠEL, P., TRUSKA, O., VANKO, J. (2011), Učebnica pilota. Svět křídel, Cheb, s.716  
 ŽELEZNÝ, M. (2012): Dálkový průzkum Zěme (skriptá), Západočeská univerzita v Plzni, Katedra kybernetiky. 93 s. URL: <http://www.kky.zcu.cz/uploads/courses/dpz/DPZ-prednasky.pdf>  
 CANADIAN CENTRE FOR REMOTE SENSING (2012): Fundamentals of Remote Sensing (učebný text v angličtine, in English), 256 s. URL: <http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geography-boundary/remote-sensing/fundamentals/1430>.  
 LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W. (2015). Remote Sensing and Image Interpretation. 7. Vydanie, New York, USA (Wiley),756 s.  
 JENSEN, R. J. (2006): Remote Sensing: An Earth Resource Perspective. 2. vydanie, New Jersey, USA (Prentice Hall), 608 s.  
 CAMPBELL, J.B., WYNNE, R.H. (2011). Introduction to Remote Sensing. New York, USA (Guilford), 667 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/BLZ/18	<b>Názov predmetu:</b> Bezpilotné letecké zariadenia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na cvičeniach a priebežná kontrola, čo zahŕňa: 4x písomný test počas semestra 1 semestrálna práca vypracovaná na základe zadania a zručností získavaných v priebehu cvičení, 1 písomný test v skúškovou období. Obsah priebežného hodnotenia je zameraný na praktické zručnosti a výpočty v rámci DPZ. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole (4 testy, 1 semestrálna práca) získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E (min. 50 bodov zo 100). Obsah záverečnej skúšky je zameraný na teoretické a metodické aspekty UAS. Výsledné hodnotenie predmetu je aritmetickým priemerom hodnotenia 4 testov, 1 semestrálnej práce a 1 záverečnej skúšky. Kredity sa udedia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotu minimálne 50 a viac zo 100 bodov. Pre hodnotenie priebežnej kontroly aj záverečnej skúšky platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú nadobudnuté vedomosti o legislatívnych podmienkach platných pre územie SR, plánovaní leteckej misie, spracovaní a interpretácií obrazových záznamom a laserového skenovania, schopnosť posúdiť vhodnosť využitia UAS DPZ pre aplikácie v geovedách, ekológii, poľnohospodárstve, plánovaní krajiny a iných príbuzných disciplínach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s platnou legislatívou vzťahujúcou sa pre letecké predpisy, princípmi a pravidlami pre lietanie, metódami zberu priestorových dát pomocou bezpilotných leteckých zariadení, porozumieť spracovaniu dát získaných so senzorovou imiestedných na bezpilotných leteckých nosičoch, spôsobu aplikácie získaných teoretických vedomostí, nadobudnúť schopnosť prakticky aplikovať metódy spracovania údajov a vyhodnocovať získané informácie, kriticky zhodnotiť dosiahnuté výsledky. Nosnými témami cvičení: Úvod do bezpilotných leteckých systémov, letecké predpisy L a JAR, Letiská L-14, Postupy pre letové prevádzkové služby L-4444, pravidlá lietania L-2, všeobecné vedomosti o lietadlách, Predpis o letových prevádzkových službách L-11, Prevádzka lietadiel, Spojovací predpis a komunikácia - Rádiové postupy a letecká frazeológia, rozdelenie vzdušného priestoru SR, Meteorológia	

a Aerodynamika, Plánovanie leteckej misie, príprava na let, obsluha GCS, Realizácia leteckej misie (DJI4, SCOUT B1-100), kontrola zariadenia po vykonaní leteckej misie, Spracovanie dát z fotogrametrie – zarovnanie fotografií, prvky vnútornej orientácie, vonkajšia registrácia, zahustenie mračna bodov, tvorba mesh (ukážka Agisoft, Drone Deploy), Tvorba textúry, tvorba ortofotomapy, klasifikácia bodov (ukážka Agisoft, Drone Deploy, LASTools), Spracovanie dát z laserového skenovania – výpočet trajektórie letu, generovanie letových pásov, vzájomné vyrovnanie letových pásov, Klasifikácia dát z laserového skenovania a tvorba modelov krajiny, Aplikácie UAV v poľnohospodárstve a zastavaných územiach, Aplikácie UAV geomorfológii a banskom priemysle, bezpečnosť a polícia.

Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá u študenta základné poznatky z kartografie, geoinformatiky a znalosť práce s GIS softvéromi.

#### **Odporúčaná literatúra:**

MÍRÍJOVSKÝ, J. (2013): Fotogrametrický prístup při sběru geodat pomocí bezpilotných leteckých zařízení. Disertační práce. Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Katedra geoinformatiky. 208 s. URL: <http://theses.cz/id/xnw5oj/00178752-951755287.pdf>  
 KELLER, L., DVOŘÁK, P., GROTZ, M., GROTZ, K., MEČIAR, M., STANĚK, M., VRBA, L., HODAN, J., HAVELKA, R., JANÍČEK, T., JELÍNEK, A., VECKO, M., ŠULC, J., BARTOŠ, D., DOŠEL, P., TRUSKA, O., VANKO, J. (2011), Učebnica pilota. Svět křídel, Cheb, s.716  
 ŽELEZNÝ, M. (2012): Dálkový průzkum Zěme (skriptá), Západočeská univerzita v Plzni, Katedra kybernetiky. 93 s. URL: <http://www.kky.zcu.cz/uploads/courses/dpz/DPZ-prednasky.pdf>  
 CANADIAN CENTRE FOR REMOTE SENSING (2012): Fundamentals of Remote Sensing (učebný text v angličtine, in English), 256 s. URL: <http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geography-boundary/remote-sensing/fundamentals/1430>.  
 LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W. (2015). Remote Sensing and Image Interpretation. 7. Vydanie, New York, USA (Wiley), 756 s.  
 JENSEN, R. J. (2006): Remote Sensing: An Earth Resource Perspective. 2. vydanie, New Jersey, USA (Prentice Hall), 608 s.  
 CAMPBELL, J.B., WYNNE, R.H. (2011). Introduction to Remote Sensing. New York, USA (Guilford), 667 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
29.41	35.29	32.35	2.94	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Bc. Eduard Dvorný

**Dátum poslednej zmeny:** 21.02.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenie pri mori
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 36s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 41	
abs	n
12.2	87.8
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.03.2019	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/ DF2p/03	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 2 (všeobecný základ)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou udelenia hodnotenia bude aktívny prístup študentov k plneniu si študijných povinností, samostatná práca s textami v knižnici, aktívna práca na seminároch. V súvislosti s prerušením prezenčnej výučby samostatné štúdium a spracovanie odbornej literatúry, ktoré bude priebežne hodnotené, využívať na komunikáciu s učiteľom e-mail, na záver semestra vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce semestra v stanovenom termíne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prehĺbenie poznatkov o vývoji duchovnej kultúry v európskom duchovnom priestore a poukázanie na najdôležitejšie zdroje tohto vývoja: (1)na antickú filozofiu a vedu, (2)na kresťanstvo ako druhý pilier Európy, (3) na renesanciu a na vznik novovekej vedy (matematickej prírodovedy) ako na tretí pilier európskeho vývinu. Rozvinutie schopnosti kritického myslenia, aktívnej pozície v odbornom (etika vedy), verejnom a súkromnom živote (etika zodpovednosti). Prekročenie úzko špecializovaných pohľadov na svet.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem a podstata filozofie. Filozofia ako veda. Etika vedy a vedeckej práce. Súčasná filozofia a filozofické východiská dejín filozofie. Antika - kozmocentrizmus a antropocentrizmus. Stredovek - podstata teocentrizmu. Renesancia - návrat k antropocentrizmu. Novovek - neotický obrat vo vývine filozofie a vznik novovekej vedy. Završenie klasickej filozofie v nemeckej klasickej filozofii. Antropologizmus a scientizmus vo filozofii 19. a 20.storočia. Problém vedotechniky a kríza súčasnej kultúry. Filozofia a pluralita náhľadov na svet.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platon. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970; Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1972. Predsokratovci a Platon. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo Iris 1998. Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo IRIS 2006. Anzenbacher,A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprunk. Praha: SPN 1990. Barthes, R.: Mytologie. Prel. J. Fulka. Praha: Dokořán 2004.	

Bělohradský, V.: Společnost nevolnosti. Eseje z pozdější doby. Praha: SLON 2009.

Benjamin, W.: Iluminácie. Prel. A. Bžoch; J. Truhlářová. Bratislava: Kalligram 1999. Borges, J. L.: Borges ústne. Prednášky a eseje. Prel. P. Šišmišová. Bratislava: Kalligram 2005.

Cassirer, E.: Esej o človeku. Prel. J. Piaček. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1977.

Debord, G.: Spoločnosť spektaklu. Prel. J. Fulka; P. Siostrzonek. Praha: Nakladatelství :intu: 2007.

Farkašová, E.: Na rube plátna. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 2013.

Feyerabend, P.: Věda jako umění. Prel. P. Kurka. Praha: JEŽEK 2004. Freud, S.: Nepokojenost v kultuře. Prel. L. Hošek. Praha: Hynek 1998.

Hadot, P.: Co je antická filosofie. Prel. M. Křížová. Praha: Vyšehrad 2017.

Hippokratés: Vybrané spisy. Prel. H. Bartoš; J. Černá; J. Daneš; S. Fischerová. Praha: OIKOYMENH 2012.

Husserl, E.: Filosofie jako přísná věda. Prel. A. Novák. Praha: Togga 2013.

Kuhn, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Prel. J. Viceník. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1981.

Leško, V., Mihina, F. a kol.: Dejiny filozofie. Bratislava. Iris 1993

Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov: v. n. 2004, 2007.

Leško, V.: Dejiny filozofie II. Od Bacona po Nietzscheho. Prešov: v. n. 2008.

McLuhan, M.: Jak rozumět médiím. Extenze člověka. Prel. M. Calda. Praha: Mladá fronta 2011.

Patočka, J.: Duchovní člověk a intelektuál. In: Patočka, J.: Péče o duši III. Praha: OIKOYMENH 2002, s. 355 - 371.

Popper, K. R.: Otevřená společnost a její nepřátelé I. Platónovo zařikávání. Prel. M. Calda; J. Mural. Praha: OIKOYMENH 2011.

Sloterdijk, P.: Kritika cynického rozumu. Prel. M. Szabó. Bratislava: Kalligram 2013.

Störig, H. J.: Malé dějiny filozofie. Prel. P. Rezek. Praha: Zvon 1991.

Wittgenstein, L.: Filozofické skúmania. Prel. F. Novosád. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1979.

Wright von, H. G.: Humanizmus ako životný postoj. Prel. M. Žitný. Kalligram 2001.

Žižek, S.: Mor fantázií. Prel. M. Gálišová; V. Gáliš. Bratislava: Kalligram 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 739

A	B	C	D	E	FX
60.89	13.8	12.58	8.66	3.38	0.68

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof., Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc., PhDr. Katarína Mayerová, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.03.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DPZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Diaľkový prieskum Zeme
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na cvičeniach a priebežná kontrola, čo zahŕňa: 1 písomný test v polovici semestra (marec), 1 písomný test na konci semestra (máj), 1 semestrálna práca vypracovaná na základe zadania a zručností získavaných v priebehu cvičení, písomná skúška v skúškovou období. Obsah priebežného hodnotenia je zameraný na praktické zručnosti a výpočty v rámci DPZ. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole (2 testy, 1 semestrálna práca) získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E (min. 50 bodov zo 100). Obsah záverečnej skúšky je zameraný na teoretické a metodické aspekty DPZ. Výsledné hodnotenie predmetu je aritmetickým priemerom hodnotenia 2 testov, 1 semestrálnej práce a 1 záverečnej skúšky, každý z elementov má váhu 0,25 (spolu 1). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotu minimálne 50 a viac zo 100 bodov. Pre hodnotenie priebežnej kontroly aj záverečnej skúšky platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú nadobudnuté vedomosti o metódach skúmania Zeme bezkontaktným spôsobom, schopnosť spracovať údaje z DPZ a interpretovať ich, schopnosť posúdiť vhodnosť metód DPZ pre konkrétne aplikácie v geovedách, ekológii, poľnohospodárstve, plánovaní krajiny a iných príbuzných disciplínach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s princípmi a metódami diaľkového prieskumu Zeme (DPZ), porozumieť spôsobu aplikácie získaných teoretických vedomostí, nadobudnúť schopnosť prakticky aplikovať metódy spracovania údajov z DPZ a vyhodnocovať získané informácie, kriticky zhodnotiť dosiahnuté výsledky. Nosnými témami prednášok sú: história DPZ, fyzikálna podstata elektromagnetického žiarenia, spektra, radiometrické veličiny, interakcia objektov s elektromagnetickým žiarením, vplyv atmosféry na šírenie žiarenia, identifikácia objektov na záznamoch DPZ na základe ich spektrálnych vlastností, princípy a aplikácie fotogrametrie, multispektrálneho skenovania, hyperspektrálneho skenovania, termálneho snímania, laserového skenovania, radarového snímania a sonaru. Cvičenia sú zamerané na nasledovné okruhy: zdroje údajov DPZ na internete, fyzikálne vlastnosti EMŽ, geometrické parametre leteckej meračskej snímky, plánovanie letu pre letecké snímkovanie a	

laserové skenovanie, farebné syntézy, úprava obrazového záznamu, riadená a neriadená klasifikácia snímok.

Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá u študenta základné poznatky z kartografie, geoinformatiky a znalosť práce s GIS softvéri.

**Odporúčaná literatúra:**

ŽELEZNÝ, M. (2012): Dálkový průzkum Zěme (skriptá), Západočeská univerzita v Plzni, Katedra kybernetiky. 93 s. URL: <http://www.kky.zcu.cz/uploads/courses/dpz/DPZ-prednasky.pdf>

CANADIAN CENTRE FOR REMOTE SENSING (2012): Fundamentals of Remote Sensing (učebný text v angličtine, in English), 256 s. URL: <http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geography-boundary/remote-sensing/fundamentals/1430>.

BITTERER, L. (2005): Fotogrametria. Interné učebné texty z geodézie, fotogrametrie, katastrálneho mapovania. URL: <http://svf.uniza.sk/kgd/literatura.html>

HALOUNOVÁ L., PAVELKA K. (2005): Dálkový průzkum Země. Skriptá, ČVUT Praha, ISBN 80-01-03124-1. 192 s.

ŽÍHLAVNÍK, Š., SCHEER, L., 2001: Dálkový prieskum Zeme v lesníctve. TU Zvolen, 289 s.

KOLÁŘ J., HALOUNOVÁ L., Pavelka K. (1997): Dálkový průzkum Země. Skriptá, ČVUT Praha, 164 s.

DOBROVOLNÝ, P. (1998). Dálkový průzkum Země. Digitální zpracování obrazu. Masarykova Univerzita, Brno.

LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W. (2015). Remote Sensing and Image Interpretation. 7. Vydanie, New York, USA (Wiley), 756 s.

JENSEN, R. J. (2006): Remote Sensing: An Earth Resource Perspective. 2. vydanie, New Jersey, USA (Prentice Hall), 608 s.

CAMPBELL, J.B., WYNNE, R.H. (2011). Introduction to Remote Sensing. New York, USA (Guilford), 667 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX
23.08	25.64	34.62	10.9	5.13	0.64

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gally, PhD., Mgr. Katarína Onáčillová, Mgr. Daniela Laubertová

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2017

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DPO/14	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca a jej obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Pri vypracovaní diplomovej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác vydanou rektorom UPJŠ, kde sú uvedené náležitosti ohľadom odovzdávania ale aj priebehu obhajoby diplomovej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Študent preukáže vypracovaním diplomovej práce schopnosť samostatne pracovať a riešiť zadanú úlohu. V práci aplikuje získané teoretické ale aj praktické zručnosti nadobudnuté počas štúdia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácia diplomovej práce, ktorá by mala obsahovať: 1. Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti a praktického prínosu. 2. Objasnenie cieľov a metód použitých pri spracovaní diplomovej práce. 3. Hlavné obsahové problémy práce doplnené o grafické a kartografické výstupy. 4. Závery a praktické odporúčania. Zodpovedanie na otázky oponentov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Ako písať seminárne práce, ročníkové práce, práce ŠVOČ, diplomové práce, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul, 1998. ISBN 80-85697-57-2. GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Iura Edition, spol.s.r.o. ISBN 978-80-8078-472-0.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
40.38	29.81	17.31	7.69	3.85	0.96
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.07.2015					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DPO1/21	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca a jej obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 16	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Pri vypracovaní diplomovej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác vydanou rektorom UPJŠ, kde sú uvedené náležitosti ohľadom odovzdávania ale aj priebehu obhajoby diplomovej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Študent preukáže vypracovaním diplomovej práce schopnosť samostatne pracovať a riešiť zadanú úlohu. V práci aplikuje získané teoretické ale aj praktické zručnosti nadobudnuté počas štúdia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácia diplomovej práce, ktorá by mala obsahovať: 1. Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti a praktického prínosu. 2. Objasnenie cieľov a metód použitých pri spracovaní diplomovej práce. 3. Hlavné obsahové problémy práce doplnené o grafické a kartografické výstupy. 4. Závery a praktické odporúčania. Zodpovedanie na otázky oponentov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Ako písať seminárne práce, ročníkové práce, práce ŠVOČ, diplomové práce, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul, 1998. ISBN 80-85697-57-2. GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Iura Edition, spol.s.r.o. ISBN 978-80-8078-472-0.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.04.2021					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DSE1/21	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a splnenie zadaných úloh: prezentovanie postupu riešenia diplomovej práce na základe jej zadania a vytvorenie postru, ktorý reprezentuje rozšírený abstrakt práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent nadobudne vedomosti o vedeckých, teoreticko-metodologických a formálnych postupoch pri tvorbe záverečnej práce a postra, ako aj náležitostiach odbornej a obsahovej stránky diplomovej práce. Zručnosti: Študent dokáže sformulovať ciele záverečnej práce, vypracovať obsahovo primeranú diplomovú prácu a prezentovať ju formou postra a abstraktu. Kompetencie: Študent vie na základe zadania úlohy samostatne sformulovať ciele a obsah písomnej práce, prezentovať čiastkové výsledky svojej práce pred odborným publikom a viesť odbornú diskusiu na odborné témy v oblasti svojho zamerania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zameranie a štruktúra diplomovej práce (abstrakt, úvod, záver a pod.); Etika a kultúra písania záverečnej práce; Citácie a bibliografické odkazy, príklady; Formálna stránka práce; Jazyková úprava (pojmový aparát, štylistika, syntax, gramatika, typografia); Prezentácia diplomovej práce (forma, technika a obsah a štruktúra prezentácie, pravidlá komunikácie, zásady prezentovania, diskusia); Prezentácia priebežného stavu rozpracovania vlastnej diplomovej práce formou postra.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J., 2011. Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D.. 2008, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ, 2011. Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < <a href="http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf">http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf</a> >, 25 s. POKYNY, 2020. Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave geografie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.04.2021					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DSE2/21	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a prezentovanie diplomovej práce v štruktúre predpísanej na obhajobu diplomovej práce na štátnej skúške. Hodnotenie je založené na úrovni prezentácie v predpísanej štruktúre, dodržaní časového limitu a schopnosti reagovať na položené otázky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent nadobudne vedomosti o formálnych náležitostiach diplomovej práce a spôsobe jej obhajoby pre štátnicovou komisiou. <b>Zručnosti:</b> Študent sa naučí aplikovať vedecké teoreticko-metodologické a formálne postupy tvorby záverečnej práce, vypracovať obsahovo primeranú diplomovú prácu a obhájiť ju na štátnej skúške. <b>Kompetencie:</b> Študent dokáže samostatne prezentovať výsledky svojej práce pred odborným publikom a viesť odbornú diskusiu na odborné témy v oblasti svojho zamerania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Seminár je zameraný na problematiku jednotlivých diplomových prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovania a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti. K jednotlivým prácam sa vedie odborná diskusia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J., 2011. Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D.. 2008, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ, 2011. Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < <a href="http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf">http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf</a> >, 25 s. POKYNY, 2020. Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave geografie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. <a href="https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf">https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf</a> ŠABLÓNA, 2020. Odporúčaná šablóna prezentácie k obhajobe záverečnej práce na ÚGE. <a href="https://geografia.science.upjs.sk/images/dokumenty_tlaciva/sablona_prezentacie_ZP.ppt">https://geografia.science.upjs.sk/images/dokumenty_tlaciva/sablona_prezentacie_ZP.ppt</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.04.2021					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DSEI/05	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a splnenie zadaných úloh: prezentovanie postupu riešenia diplomovej práce na základe jej zadania a vytvorenie postru, ktorý reprezentuje rozšírený abstrakt práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie vedeckých teoreticko-metodologických a formálnych postupov tvorby záverečnej práce a postra, sformovanie odbornej a obsahovej stránky diplomovej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zameranie a štruktúra diplomovej práce (abstrakt, úvod, záver a pod.); Etika a kultúra písania záverečnej práce; Citácie a bibliografické odkazy, príklady; Formálna stránka práce; Jazyková úprava (pojmový aparát, štylistika, syntax, gramatika, typografia); Prezentácia diplomovej práce (forma, technika a obsah a štruktúra prezentácie, pravidlá komunikácie, zásady prezentovania, diskusia); Prezentácia priebežného stavu rozpracovania vlastnej diplomovej práce formou postra.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J., 2011. Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D.. 2008, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ, 2011. Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < <a href="http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf">http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf</a> >, 25 s. POKYNY, 2020. Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave geografie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. <a href="https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf">https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 302					
A	B	C	D	E	FX
83.44	9.93	4.3	0.66	1.66	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.09.2020					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DSEII/05	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a prezentovanie diplomovej práce v štruktúre predpísanej na obhajobu diplomovej práce na štátnej skúške. Hodnotenie je založené na úrovni prezentácie v predpísanej štruktúre, dodržaní časového limitu a schopnosti reagovať na položené otázky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie schopnosti aplikovať vedecké teoreticko-metodologické a formálne postupy tvorby záverečnej práce, schopnosť vypracovať obsahovo primeranú diplomovú prácu a obhájiť ju na štátnej skúške.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Seminár je zameraný na problematiku jednotlivých diplomových prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovania a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti. K jednotlivým prácam sa vedie odborná diskusia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J., 2011. Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D.. 2008, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ, 2011. Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < <a href="http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf">http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf</a> >, 25 s. POKYNY, 2020. Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave geografie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. <a href="https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf">https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf</a> ŠABLÓNA, 2020. Odporúčaná šablóna prezentácie k obhajobe záverečnej práce na ÚGE. <a href="https://geografia.science.upjs.sk/images/dokumenty_tlaciva/sablona_prezentacie_ZP.ppt">https://geografia.science.upjs.sk/images/dokumenty_tlaciva/sablona_prezentacie_ZP.ppt</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
72.04	20.38	5.69	0.47	0.47	0.95
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.09.2020					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/ENG/18	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna geológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas výučbovej časti cvičení a záverečnej písomky. Priebežná kontrola sa realizuje formou samostatnej práce (odborná esej; 40 %), aktívnej účasti na cvičeniach - zapojenia sa do diskusií na vopred avizované témy (20 %) a záverečnej písomky (40 %). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z priebežnej kontroly a záverečnej písomky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> (1) základné teoretické vedomosti z oblasti štúdia geofaktorov životného prostredia (geopotenciály, geobariéry), (2) schopnosť aplikovať základné poznatky z geológie pri riešení vybraných environmentálnych problémov, (3) schopnosť samostatne vypracovať odbornú esej na zadaný environmentálny problém.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet a úlohy environmentálnej geológie – súčasné trendy v geovedách; úvod do štúdia geofaktorov životného prostredia (geopotenciály a geobariéry); zdroje kontaminácie životného prostredia; environmentálne záťaž - vplyv ťažby, spracovania a úpravy nerastných surovín, environmentálne suroviny; eliminácia negatívnych účinkov ťažby a úpravy NS; regionálne znečistenie Slovenska (hot spots) vybraných regiónov; ekologické a zdravotné riziká; zneškodňovanie a likvidácia odpadov - skládky, podzemné ukladanie, vhodnosť horninového prostredia na ukladanie odpadu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HRAŠNA, M., FENDEKOVÁ, M., ŠUCHA, V., 2002: Úvod do štúdia environmentálnej geológie. Univerzita Komenského, Bratislava, 86 s. JABLONSKÁ, J., 1996: Ekogeológia. ICV CVK TU Košice, 100 s. RAPANT, S. et al., 2004: Environmentálne riziko z kontaminácie geologických zložiek ŽP SR. ŠGÚDŠ, Bratislava. FRANKOVSKÁ, J. et al., 2010: Atlas sanačných metód environmentálnych záťaž. ŠGÚDŠ, Bratislava, 360 s. Aktuálne odborné a vedecké publikácie k jednotlivým témam, dodané prednášajúcou	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.08.2020					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/ENG1/21	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna geológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas výučbovej časti cvičení a záverečnej písomky. Priebežná kontrola sa realizuje formou samostatnej práce (odborná esej; 50 %), aktívnej účasti na cvičeniach - zapojenia sa do diskusií na vopred avizované témy (10 %) a záverečnej písomky (40 %). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z priebežnej kontroly a záverečnej písomky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent disponuje základnými teoretickými vedomosťami z oblasti štúdia geofaktorov životného prostredia (geopotenciály, geobariéry). Zručnosti: Študent je schopný aplikovať základné poznatky z geológie pri identifikácii vybraných environmentálnych problémov. Kompetencie: Študent dokáže samostatne vypracovať odbornú esej na zadaný environmentálny problém – analyzovať poznatky z odbornej literatúry, kriticky ich zhodnotiť, systematizovať fakty a diskutovať ich.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet v rámci prednášok ponúka prehľad vybraných tém z oblasti environmentálnej geológie – súčasné trendy v geovedách; úvod do štúdia geofaktorov životného prostredia (geopotenciály a geobariéry); zdroje kontaminácie životného prostredia; environmentálne záťaž - vplyv ťažby, spracovania a úpravy nerastných surovín, environmentálne suroviny; eliminácia negatívnych účinkov ťažby a úpravy NS; regionálne znečistenie Slovenska (hot spots) vybraných regiónov; ekologické a zdravotné riziká; zneškodňovanie a likvidácia odpadov - skládky, podzemné ukládanie, vhodnosť horninového prostredia na ukládanie odpadu. Náplňou cvičení budú diskusie zamerané na aktuálne riešené problémy z oblasti environmentálnej geológie; vypracovanie odbornej eseje, v kt. študent deklaruje schopnosť využiť získané poznatky z prednášok a odbornej literatúry pri objasňovaní vybraných environmentálnych problémov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HRAŠNA, M., FENDEKOVÁ, M., ŠUCHA, V., 2002: Úvod do štúdia environmentálnej geológie. Univerzita Komenského, Bratislava, 86 s.	

JABLONSKÁ, J., 1996: Ekogeológia. ICV CVK TU Košice, 100 s.  
 RAPANT, S. et al., 2004: Environmentálne riziko z kontaminácie geologických zložiek ŽP SR. ŠGÚDŠ, Bratislava.  
 FRANKOVSKÁ, J. et al., 2010: Atlas sanačných metód environmentálnych záťaží. ŠGÚDŠ, Bratislava, 360 s.  
 FARGAŠOVÁ, A., 2010: Distribúcia kovov v životnom prostredí. UK, Bratislava, 1-25.  
 JAIN, R. K., CUI, Z., DOMEN, J. K., 2016: Environmental impact of the mining and mineral processing – management, monitoring, and auditing strategies. Elsevier, Oxford, UK, 1-307 pp.  
 Aktuálne odborné a vedecké publikácie k jednotlivým témam dodané prednášajúcou

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚFV/FPG/15	<b>Názov predmetu:</b> Fyzika pre geografov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študent povinne absolvuje dve zápočtové písomné previerky, spolu za max. 55 bodov. Na ústnej skúške študent zodpovedá na tri vybrané otázky, spolu za max. 45 bodov. Výsledné hodnotenie je pridelené na základe celkového počtu získaných bodov: A (100 - 90), B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (59-50), F (49-0).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent chápe význam základných fyzikálnych pojmov, dokáže charakterizovať vybrané fyzikálne javy. Študent získa schopnosť fyzikálne argumentovať, ozrejmiť fyzikálnu podstatu, opísať podmienky a faktory ovplyvňujúce vybrané deje študované v geografii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Mechanika hmotného bodu (Priestorová lokalizácia, spracovanie signálu, presnosť lokalizácie, relativistické efekty, Pohyby v zemskej kôre, trenie, účinok gravitačných síl, Prejavy zotrvačných síl) 2. Mechanika tuhého telesa (Stabilita stavebných konštrukcií, Rotácia vzdušnej masy – tornádo, Účinok vysokých tlakov) 3. Hydromechanika (Morské prúdy, Prúdiaca rieka, Príliv a odliv, Topenie plávajúcich ľadovcov, Silový účinok prúdiaceho vzduchu) 4. Termodynamika (Tepelná výmena, Fyzikálne faktory skleníkového efektu) 5. Elektromagnetizmus (Atmosférické elektrina, ochrana pred bleskom, Teória hydromagnetického dynama, Kozmické počasie) 6. Kmity a vlny (Vibrácie a ich deštruktívny účinok, Seizmické vlny, Dopplerov jav a priestorová lokalizácia zvuku)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Walker, J.: The Flying Circus of Physics, John Wiley&Sons, ISBN: 978-0-471-76273-7, 2007 Halliday, D., Resnick, R., Walker, J.: Fyzika 1-5, Akademické nakladateľstvi, VUTIUM, ISBN: 8021418680, 2007	

Moore, T., A.: Six Ideas That Shaped Physics, McGraw-Hill Science/Engineering/Math, ISBN: 978-0072397147, 2007  
Chabay, R., Sherwood, B.: Matter and Interactions, John Wiley&Sons, ISBN: 978-0-470-50347-8, 2011

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
42.31	38.46	11.54	7.69	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GEE/21	<b>Názov predmetu:</b> Geoekológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Cvičenie- odovzdaná a schválená semestrálna práca váha z celkového hodnotenia 30%/Prednáška- písomná skúška s úspešnosťou nad 60 % s váhou 70 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Absolvent získa rozsiahle vedomosti na úrovni synergetických, chórických a chronologických vzťahov. Oboznámi sa s základmi metodiky Krajinnno-ekologického plánovania. Zručnosti: Absolvent získa zručnosti pri analýze základných topických a chórických jednotiek a pri klasifikácii priestorových jednotiek krajiny Kompetencie: Absolvent bude schopný samostatne analyzovať vzťahy v rámci topických a chórických jednotiek zároveň bude schopný použiť základne metódy priestorovej diferenciacii krajiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zaoberá sa vývojom disciplíny, jednotlivými dimenziami fyzickogeografických komplexov, zákonitostami priestorovej diferenciacie fyzickogeografickej sféry, základmi fyzickogeografickej regionalizácie, metódami hodnotenia fyzickogeografickej sféry, evolúciou, dynamikou a rytmikou fyzickogeografických komplexov. Krajinnou syntézou a základnými princípmi krajinnno-ekologického plánovania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BEDRNA, Z., a kol. 1992: Analýza a čiastkové syntézy zložiek krajinej štruktúry. Bratislava. Učebné texty, 95 s.. Minár J. 1999. Morfometrická analýza polí a jej využitie v geoekológii, Geografický časopis, 51, pp. 261-277. Minár J. et al. 2001. Geoekologický (komplexný fyzickogeografický) výskum a mapovanie vo veľkých mierkach. In: Geografické spektrum 3, Geo-grafika, Bratislava, 209 p. Minár J. 2003. Detailed physical-geographical (geocological) research and mapping in the landscape ecology. In: Ekológia (Bratislava), Vol. 22, Suppl. 2/2003, pp. 141- 149.. MIČIAN, Ľ. 1989: Pokus o novú definíciu krajinej ekológie. Ekológia (ČSFR), 3,1,Veda, Bratislava, s. 7-12. MIČIAN, Ľ. 2008: Všeobecná geoekológia. Bratislava: Geo-grafika, 88 s. – Skriptá	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Dušan Barabas, CSc., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.04.2021					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GGOI/16	<b>Názov predmetu:</b> Geografia a geoinformatika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Na úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky musí študent preukázať získané vedomosti zodpovedaním otázok, ktoré mu udelia členovia komisie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Preukázanie prierezových vedomostí a ich komplexné vyhodnotenie z jednotlivých oblastí fyzickej, humánnej a regionálnej geografie absolvovaných počas štúdia. Študent ovláda teoretické poznatky a vedomosti z geografie verejnej správy a geografie mesta. Taktiež ovláda a využíva geografické informačné systémy. Preukázanie prierezových vedomostí z oblasti geoinformatiky. Študent ovláda teoretické poznatky a vedomosti z diaľkového prieskumu Zeme, priestorového modelovania, ovláda databázové systémy a pokročilé štatistické metódy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Geoinformatika – poznatky z priestorových analýz a modelovania, diaľkového prieskumu Zeme, informačných systémov o území, programovania, globálnych navigačných satelitných systémov, databázových systémov, 3D skenovania a aplikovanej geoinformatiky. Všeobecná geografia – poznatky z geografie verejnej správy, regionálnej geografie, regionalizácie a taxonómie, územných systémov ekologickej stability, geografie mesta, krajinnno-ekologického a územného plánovania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LILLESAND, KIEFER, CHIPMAN 2008: RemoteSensing and ImageInterpretation, New York, USA(Wiley). CARTER, H. 1995: The Study of Urban Geography. Fourth edition, Arnold, London, 420 s. SÝKORA, L. 2000: Geografie města. Texty k přednáškám na internetové stránce Geografie Města. BUČEK, J., BORÁROSOVÁ, Z., SOPKULIAK, A. 2010: Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Geografika, Bratislava, 198 s. ISBN 987-80-89317-12-7 IŠTOK, R., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E. 1999: Geografia verejnej správy, Prešov: Prešovská Univerzita. 158 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.	

<p>BOLTIŽIAR, M., VOJTEK, M. 2009: Geografické informačné systémy pregeografov II., vysokoškolské učebné texty. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta prírodnýchvied. pp. 140</p> <p>HOFIERKA, J. 2010: Geopriestorové a kartografické technológie v regionálnom rozvoji. In: Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R. (eds.): Regionálny rozvoj a regionálne politika pregeografov. Strana: 46 Vysokoškolská učebnica. Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, pp. 225-292, ISBN: 978-80-555-0065-2.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 59</p>					
A	B	C	D	E	FX
27.12	40.68	22.03	8.47	1.69	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b></p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.11.2020</p>					
<p><b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GDL/21	<b>Názov predmetu:</b> Geografia dopravy a logistiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou. Cvičenia: účasť na cvičení – povolené sú maximálne 2 absencie, pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaných úloh (3 úlohy), ktoré budú bodovo ohodnotené. Spolu za cvičenia môžu študenti získať maximálne 30 b. a minimálne 16 b. V prípade ak získa študent na cvičeniach 15 b. a menej nebude pripustený ku skúške. Skúška: záverečná písomka – maximálne 70 b., minimálne 36 b. Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky: A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študenti sa dôkladne oboznámia so základnými priestorovými aspektmi fun-govania dopravy a logistiky vo svete. Získajú informácie o najnovších trendoch v oblasti dopravy a logistiky vo svete a na Slovensku. Získajú vedomosti o fungovaní multimodálnej dopravy vo svete, či vybraných modeloch prepravy surovín, ako napr. just-in-time. Zručnosti: Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať základné princípy, zákonitosti umiestnenia významných dopravných koridorov vo svete. Dokáže aplikovať najpoužívanejšie metódy typické pre geografiu dopravy a logistiky na vyhodnotenie základných ukazovateľov vývoja týchto odvetví, rozmiestnenia dopravných a logistických sietí v priestore. Kompetencie: Študent je schopný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike geografie dopravy a logistiky. Dokáže interpretovať výsledky spracovaných analýz a na ich základe vytvárať syntézu získaných poznatkov. Študent je na základe vhodných podkladov schopný vypracovať analýzu dopravných sietí, navrhnúť najoptimálnejšie toky surovín, materiálov, lokalizáciu logistických parkov, centier a distribučných centier a pod.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Modely vývoja dopravných sietí a typológia útvarov dopravných sietí. Metódy hodnotenia umiestnenia dopravných ciest. Charakteristika jednotlivých druhov dopravy vo svete. Najvýznamnejšie dopravné koridory vo svete. Multimodálna a intermodálna doprava. Doprava a životné prostredie.	

Logistika – interdisciplinárna veda, ale tiež činnosť sústredená na zosúladienie, prepojenie a optimalizáciu tokov surovín, materiálov, polotovarov, výrobkov a služieb, ako i informácií a financií. Logistika a manažment v jednotlivých druhoch dopravy.

System just-in-time – dopravenie zásielky suroviny alebo polotovaru na miesto spracovania alebo odberu v presne určený čas.

Najvýznamnejšie obchodné spoločnosti, ktoré v spolupráci so zasielateľmi a dopravcami organizujú prepravu nákladov v neprerušenom dopravnom reťazci.

Logistické parky, logistické centrá a distribučné centrá na Slovensku.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BEŇOVÁ, D., GNAP, J., TUKOVÁ, P. 2020: Logistické centrá a logistické parky na území Slovenskej republiky. Svet dopravy. Dostupné na: <http://www.svetdopravy.sk/logisticke-centra-a-logisticke-parky-na-uzemi-slovenskej-republiky/>.

KNOX, P., L., et al. 2010: Human geography. Places and regions in Global Context. pearson International Edition., 513 p.

KOREC, P. 1994: Humánna geografia 1. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, 120 s.

MACUROVÁ, P. 2014: Logistika. Ostrava (VŠB-TU).

MIRON, J. R. 2010: The Geography of Competition. New York (Springer).

MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy II. ZČU Plzeň, 56 s.

MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy III. ZČU Plzeň, 43 s.

RODRIGUE, J. P. ed. 2017: The Geography of Transport Systems, 4th edition. London, Routledge.

SIXTA, J., MAČÁT, V. 2005: Logistika: teórie a praxe. Computer press, 318 s.

TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GME/08	<b>Názov predmetu:</b> Geografia mesta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežného a dištančného vzdelávania. Súčasťou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra je spracovanie a vypracovanie prezentácie vybranej štúdie (článku z renomovaných časopisov) študentom podľa odporúčaní vyučujúceho (min. 6 b., max. 10 b.). Vypracovanú prezentáciu odobrí vyučujúci a následne ju zverejní aj ostatným študentom. Ak študent nedosiahne povinnú účasť výuky a úspešne nevypracuje prácu (min. 6b.) nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej časti (min. 16 b., max. 30 b.). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 10 bodov) a skúšky (max. 30 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobudne teoreticko-metodologický základ o urbánnej geografii vo všeobecnosti a s aplikáciou v jednotlivých regiónoch sveta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do štúdia Geografie mesta - Urban Geography, štúdium mesta v kontexte sociálnej geografie, objekt a predmet Geografie mesta, smery výskumu; Definícia urban/city; Rast mesta; Etapy vývoja mesta - industriálne mesto, socialistické mesto, post-socialistické mesto, mesto fordizmu, mesto post-fordizmu; Priestorová intraurbánna štruktúra - parciálne intraurbánne štruktúry, transformácia priestorovej štruktúry mesta, klasifikácia transformačných procesov; Urbánna ekológia - sociálny priestor, prírodný priestor mesta, redistribúcia obyvateľstva, faktorová ekológia; Urbanizácia - vývojové etapy, faktory; Svetové/Globálne mestá; Urbánne systémy; Urbánne plánovanie; Urban Shrinkage; Urban Land Use Semináre Náplň seminárov počas semestra je orientovaná formou diskusie na vybrané problémy z oblasti urbánnej geografie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BEZÁK, A. 1987: Sociálno-priestorová štruktúra Bratislavy v kontexte faktorovej ekológie. Geografický časopis, 39, 3, 272-292. CARTER, H. 1995: The Study of Urban Geography. Fourth edition, Arnold, London, 420 s. FERENČUHOVÁ, S. 2011: Meno, mesto, vec. Urbánne plánovanie v sociológii mesta a prípad (post)socialistického Brna. Masarykova univerzita, Medzinárodný politologický ústav, Brno, 275.	

GATES, L. R., STOUT, F. eds. 2003: The City Reader. 3rd Edition, London: Routledge, 520.  
 KNOX, P., PINCH, S. 2000: Urban Social Geography: An Introduction (London: Prentice Hall), 375.  
 MATLOVIČ, R. 1998: Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce, roč. VII, č. 1. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity, 122.  
 PACIONE, M. 2000: Urban Geography – A Global Perspective. Routledge, 686.  
 SÝKORA, L. 2000: Geografie města. Texty k přednáškám na internetové stránce Geografie Města.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
25.35	20.42	19.72	18.31	16.2	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Daniela Laubertová

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GVS/21	<b>Názov predmetu:</b> Geografia verejnej správy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie predmetu je založené na priebežnom a záverečnom hodnotení. Priebežné hodnotenie predstavuje spracovanie odborného príspevku do prezentácie, ktorú študent prezentuje na cvičeniach a písomne ju odovzdá počas semestra. Výsledok priebežného hodnotenia je vyjadrený známkou A – FX. Záverečné hodnotenie predstavuje test z obsahu prednášok a vybraných seminárov, ktorého hodnotenie je vyjadrené známkou A – FX. V záverečnom teste je potrebné dosiahnuť minimálne 50 %. Kredity sú udelené študentovi, ktorý sa pravidelne a aktívne zúčastňuje cvičení (max. 2 absencie), spracuje, ústne odprezentuje a písomne odovzdá odborný príspevok. V každej z hodnotených častí je dôležité získať minimálne hodnotenie E. Škála hodnotenia je 100 % – 90 % A; 89 % – 80 % B; 79 % – 70 % C; 69 % – 60 % D; 59 % – 50 % E; 49 % a menej – FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent rozumie prieniku geografie a verejnej správy v jej priestorových aspektoch. Získa poznatky o vývoji a súčasnom stave organizácie verejnej správy na Slovensku. Rozumie postaveniu štátnej správy a územnej samosprávy v systéme verejnej správy na Slovensku. Pozná vývoj a súčasný stav územno-správneho členenia územia Slovenska. Vie porovnať systém verejnej správy na Slovensku so systémami verejnej správy (najmä územnej samosprávy) vo vybraných štátoch Európy. <b>Zručnosti:</b> Študent preukáže schopnosť pracovať so zdrojmi informácií, analyzovať a spracovať ich do podoby odborne písaného textu a ústnej prezentácie. Študent preukáže písomné, komunikačné a prezentačné zručnosti. <b>Kompetencie:</b> Študent sa orientuje v problematike organizačnej štruktúry verejnej správy na Slovensku, rozumie fungovaniu štátnej správy a územnej samosprávy a vie porovnať systém verejnej správy Slovenska v európskom kontexte. Vie identifikovať a z geografickej perspektívy posúdiť priestorové aspekty verejnej správy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: verejná správa (VS), modely VS, členenie VS – štátna správa, vývoj systému VS na území Slovenska, štátna správa, územná samospráva, lokálna samospráva, fiškálna decentralizácia a ekonomika samosprávy, komunálna reforma, formy medziobecnej spolupráce, lokálna samospráva miest Bratislava a Košice, regionálna samospráva, systém verejnej správy vo vybraných štátoch sveta, územno-správne členenie Slovenska	

Cvičenia: obsahovo úzko nadväzujú na témy prednášok. Vybrané témy prednášok rozširujú či prehlbujú.

**Odporúčaná literatúra:**

BELAJOVÁ, A., BALÁŽOVÁ, E. 2004: Ekonomika a manažment územnej samosprávy, Nitra: SPÚ, 185 s., ISBN 80-8069-458-3

BUČEK, J., BORÁROSOVÁ, Z., SOPKULIAK, A. 2010: Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Geografika, Bratislava, 198 s. ISBN 987-80-89317-12-7

IŠTOK, R., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E. 1999: Geografia verejnej správy, Prešov: Prešovská Univerzita. 158 s.

HAMALOVÁ, M., BELAJOVÁ, A., GECÍKOVÁ, I., PAPCUNOVÁ, V., 2014: Teória, riadenia a organizácia verejnej správy. Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-140-0

KLIMOVSKÝ, D., 2014: Základy verejnej správy. Wolters Kluwer, 455 s. ISBN 987-80-8168-002-1 (druhé, prepracované vydanie)

SLAVÍK, V. 2007: Verejná správa, UK: Bratislava, 103 s. [Manuscript]

ŽÁRSKA, E. a kol. 2016: Verejná správa. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2016. 356 s. ISBN 978-80-225-4228-9.

Zákon č. 369/1990 Z. z. o obecnom zriadení

Zákon č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov

štúdie z vedeckých a odborných časopisov, napr. Geografický časopis, Sociológia, Acta Politologica a i.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GVS/15	<b>Názov predmetu:</b> Geografia verejnej správy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> diskusný príspevok, záverečný test s otvorenými otázkami z obsahu prednášok a seminárov. Hodnotenie je udelené študentovi, ktorý sa pravidelne a aktívne zúčastňoval výučby (max. 2 absencie), spracoval a odprezentoval diskusný príspevok na aktuálnu tému z geografie verejnej správy v škále (A - FX). V záverečnom teste je potrebné dosiahnuť minimálne 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí poznatky o vývoji a súčasnom stave organizácie verejnej správy na Slovensku. Dôraz sa kladie na aktuálne otázky lokálnej a regionálnej samosprávy a územno-správneho členenia územia Slovenska. Študent sa oboznámi so systémami verejnej správy (najmä lokálnej samosprávy) vo vybraných štátoch Európy a ich porovnaním so Slovenskom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> verejná správa (VS), modely VS, členenie VS – štátna správa, samospráva, verejnoprávne korporácie, vývoj systému VS na území Slovenska, ekonomika obcí, medziobecná spolupráca – mikroregióny, spoločné obecné úrady, miestne akčné skupiny, reforma lokálnej samosprávy – Slovensko a inšpirácie zo zahraničia, reforma viacstupňovej samosprávy miest – príklad mesta Košice, regionálna samospráva, územno-správne členenie, systémy verejnej správy vo vybraných štátoch Európy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BELAJOVÁ, A., BALÁŽOVÁ, E. 2004: Ekonomika a manažment územnej samosprávy, Nitra: SPÚ, 185 s., ISBN 80-8069-458-3 BUČEK, J., BORÁROSOVÁ, Z., SOPKULIAK, A. 2010: Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Geografika, Bratislava, 198 s. ISBN 987-80-89317-12-7 IŠTOK, R., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E. 1999: Geografia verejnej správy, Prešov: Prešovská Univerzita. 158 s. KLIMOVSKÝ, D., 2014: Základy verejnej správy. Wolters Kluwer, 455 s. ISBN 987-80-8168-002-1 (druhé, prepracované vydanie) SLAVÍK, V. 2007: Verejná správa, UK: Bratislava, 103 s. [Manuscript] ŽÁRSKA, E. a kol. 2016: Verejná správa. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2016. 356 s. ISBN 978-80-225-4228-9. Zákon č. 369/1990 Z. z. o obecnom zriadení	

Zákon č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov  
štúdie z vedeckých a odborných časopisov, napr. Geografický časopis, Acta Politologica a i.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 240

A	B	C	D	E	FX
21.67	34.58	20.42	14.17	8.75	0.42

**Vyučujúci:** RNDr. Stela Csachová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GCR/12	<b>Názov predmetu:</b> Geografia Českej republiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Cvičenia: účasť na cvičeniach. Cvičenia sa budú realizovať formou 3 dňovej exkurzie v Českej republike. Vypracovanie prezentácie na vybranú tému. Záverečný test zložený z dvoch častí: FG a HG charakteristiky Českej republiky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s jednotlivými fyzickogeografickými zložkami krajiny v Českej republike (geológia, reliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo) a zároveň so základnými humánogeografickými charakteristikami s aplikáciou na jednotlivé regióny Českej republiky s poukázaním na problémové regióny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod, poloha, základné FG črty ČR. Geologická stavba Českej republiky, základné jednotky v zmysle najnovšej koncepcie. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Klimatické pomery, hydrografia Českej republiky, podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia. Ochrana prírody a krajiny, typy súčasnej krajiny. Podmienky osídlenia Českej republiky a jej historický vývoj. Národnostná, lingvistická a religijná štruktúra. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárske odvetvia – ťažba a spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, priemysel doprava, školstvo, turistika a cestovný ruch Českej republiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KLOMINSKÝ, J., 1994: Geologický atlas České republiky, Stratigrafie, ČGÚ, Praha Kol. autorov, 1968: Československá vlastivěda díl I-Příroda, Orbis, Praha MIŠTERA, L. a kol., 1985: Geografie ČSSR, SPN, Praha ŘEHOŘOVÁ, P. 2010: Geografie České republiky. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2010. ISBN 978-80-7372-633-1. POSTRÁNECKÝ, J. 2010: Regionální politika a regionální rozvoj v České republice. In Urbanismus a územní rozvoj, roč. XIII, č. 5/2010. URL < <a href="http://www.uur.cz/images/5-publikacni-cinnost-aknihovna/casopis/2010/2010-05/03_regionalni.pdf">http://www.uur.cz/images/5-publikacni-cinnost-aknihovna/casopis/2010/2010-05/03_regionalni.pdf</a> > [cit. 19. 12. 2011] SVOBODOVÁ, H., HOFMANN, E., VĚŽNÍK, A.: 2013: Vybrané kapitoly ze socioekonomické geografie České republiky. MU v Brně, 163 s.	

TOUŠEK, Václav, Irena SMOLOVÁ, Miloš FŇUKAL, Martin JUREK a Pavel KLAPKA. Česká republika: portréty krajů. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2005. 136 s.  
VYSTOUPIL, J, ŠAUER, M. 2011: Geografie cestovního ruchu České republiky. Vydavatelství A. Čeněk. 318 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 284

A	B	C	D	E	FX
52.46	31.34	13.73	2.46	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GCR1/21	<b>Názov predmetu:</b> Geografia Českej republiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou. Cvičenie: Na začiatku semestra budú študentom zadané témy referátov charakteru eseje, ku ktorým vypracujú a prednesú prezentáciu (hodnotenie minimálne 16 b., maximálne 30 b.). Účasť na cvičeniach – povolené sú maximálne 2 absencie. V prípade ak získa študent na cvičeniach 15 b. a menej nebude pripustený ku skúške. Skúška: záverečná písomka (minimálne 36 b., maximálne 70 b.) Výsledné hodnotenie je súčtom bodov z priebežného hodnotenia (cvičenia) a skúšky: A – 91-100 b., B – 81-90 b., C – 71-80 b., D – 61-70 b., E – 51-60 b., FX – menej ako 50 b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študenti budú oboznámení s jednotlivými fyzickogeografickými zložkami krajiny (geológia, reliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo) a humánogeografickými (poľnohospodárstvo, ťažba, priemysel, odvetvia terciérneho a kvartérneho sektora) charakteristikami Českej republiky s aplikáciou na jednotlivé re-gióny a poukázaním na najviac prosperujúce aj periférne regióny. Zručnosti: Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu dokáže študent identifikovať roz-miestnenie hlavných FG prvkov v rámci Českej republiky a ich vplyv na základné pri-ncípy a zákonitosti rozmiestnenia obyvateľstva, sídiel a hospodárskych odvetví v Českej republike. Dokáže používať základné metódy používané v geografii na vyhodnotenie základných demografických a ekonomických ukazovateľov dostupných za Českú repub-liku. Kompetencie: Študent je schopný viesť samostatnú odbornú prácu. Dokáže aplikovať geo-grafické metódy, s ktorými sa oboznámil počas štúdia na vyhodnotenie rozmiestnenia a rozvoja vybraných FG a HG javov na konkrétnom území v rámci Českej republiky. Študent je na základe vhodných podkladov schopný vypracovať analýzu súčasného stavu a taktiež prognózy budúceho vývoja vybraných demografických a ekonomických ukazo-vateľov za Českú republiku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poloha, základné fyzickogeografické črty ČR. Geologická stavba Českej republiky, zá-kladné jednotky v zmysle najnovšej koncepcie. Geomorfologické pomery a vývoj relié-fu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Klimatické pomery, hydrografia Českej republiky,	

podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytoгеография a зоогеография. Ochrana prírody a krajiny, typy súčasnej krajiny.  
 Podmienky osídlenia Českej republiky a jej historický vývoj. Demografická statika a dynamika ČR. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie ČR a jeho historický vývoj. Hospodárstvo Českej republiky – vývoj a súčasný stav – ťažba a spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, priemysel, doprava, cestovný ruch, vnútorný a zahraničný obchod, školstvo, zdravotníctvo, bankovníctvo, IT sektor v Českej republike.  
 Cvičenia: Ich úlohou bude na základe nadobudnutých vedomostí rozvíjať zručnosti v oblasti kritického myslenia, argumentácie a prezentačné zručnosti, a s nimi súvisiace kompetencie. Študenti tieto zručnosti nadobudnú prostredníctvom vypracovania semi-nárnej práce na aktuálnu tému z fyzickej a humánnej географии Českej republiky a jej prezentácie pred vyučujúcim a spolužiakmi. Po prezentácii seminárnej práce prebehne diskusia, ktorá je dôležitá z pohľadu rozvoja argumentácie, prezentácie vlastných názorov a rozvoja komunikačných schopností s použitím odbornej terminológie.

**Odporúčaná literatúra:**

KLOMINSKÝ, J., 1994: Geologický atlas České republiky, Stratigrafie, ČGÚ, Praha  
 Kol. autorov, 1968: Československá vlastivěda díl I-Příroda, Orbis, Praha  
 MIŠTERA, L. a kol., 1985: Geografie ČSSR, SPN, Praha  
 ŘEHOŘOVÁ, P. 2010: Geografie České republiky. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2010.  
 POSTRÁNECKÝ, J. 2010: Regionální politika a regionální rozvoj v České republice. In Urbanismus a územní rozvoj, roč. XIII, č. 5/2010. URL <[http://www.uur.cz/images/5-publikacni-cinnost-aknihovna/casopis/2010/2010-05/03\\_regionalni.pdf](http://www.uur.cz/images/5-publikacni-cinnost-aknihovna/casopis/2010/2010-05/03_regionalni.pdf)>  
 SVOBODOVÁ, H., HOFMANN, E., VĚŽNÍK, A.: 2013: Vybrané kapitoly ze socioekonomické географии České republiky. MU v Brně, 163 s.  
 TOUŠEK, V., SMOLOVÁ, I., FŇUKAL, M., JUREK, M. a KLAPKA, P. 2005. Česká republika: portréty krajů. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2005. 136 s.  
 VYSTOUPIL, J., ŠAUER, M. 2011: Geografie cestovního ruchu České republiky. Vydavatelství A. Čeněk. 318 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GSA/08	<b>Názov predmetu:</b> Geografické systémy nevýrobných aktivít
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaní – 30 % výsledného hodnotenia, skúška: test – 70 % výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30 %) a záverečnej (70 %) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Podat' ucelený pohľad na vývoj hospodárskych odvetví nevýrobnej sféry v postindustriálnom období.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvodom do problematiky je rozdelenie nevýrobnej sféry na terciérnu a kvartérnu sféru a zachytenie základných kritérií a dôvodov tejto klasifikácie. Terciérna a kvartérna sféra - definície, klasifikácia, základné znaky, vývoj. Pozícia terciéru a kvartéru v systéme humánno geografických vied. Pozícia a podiel terciéru a kvartéru na svetovom hospodárstve. Funkcia a význam nevýrobnej sféry, lokalizačné činitele, priestorová diferenciacia, príp. stupeň koncentracie, resp. diverzifikácie, porovnanie stavu odvetvia v SR a vo svete. Globálne koncepcie terciéru a kvartéru.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČUKA, P., 2004: Stručný prehľad problematiky geografie nevýrobnej sféry, UMB Banská Bystrica, 57 s. GOELDNER, CH.R., BRENT RICHIE, J.R., 2014: Cestovní ruch - princípy, príklady, trendy. Biz books, 545 s. HALÁS, M., 2000: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, s. 98-107. JAKOBY, M., KRAUTMANNOVÁ, I., 1998: Zahraničný obchod. In: Sľuby a realita. Slovenská ekonomika 1995-1998. M.E.S.A. 10, Nadácia otvorenej spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, s. 95-101. KRIŽAN, F., et al. eds. 2017: Maloobchod a špecifiká časovo-priestorového správania spotrebiteľov. UK Bratislava. 285 s. MICHALOVÁ, V., ŠUTEROVÁ, V., 1999: Služby a cestovný ruch (I. časť: Služby), Bratislava, SPRINT vfra, 249 s.	

SZCZYRBA, Z., 2006: Geografie obchodu - se zaměřením na současné trendy v maloobchodě, PF Univerzita Palackého v Olomouci, 90 s.  
TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň, 2008, 411 s.  
ŽENKA, J, ŠLACH, O., 2018: Rozmístění služeb v Česku. OU v Ostrave, 189 s,

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 269

A	B	C	D	E	FX
24.16	26.02	23.79	14.5	11.52	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Martina Magdošková, Mgr. Štefan Kolečanský, prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GMAP/13	<b>Názov predmetu:</b> Geomorfologické mapovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie predmetu pozostáva z ohodnotenia jednej hlavnej semestrálnej úlohy – geomorfologickej mapy (50 b), 1 priebežnej úlohy (25 b) a napísanej eseje (25 b), pričom súčet všetkých bodov za dané úlohy je 100 b. Študent musí získať z každého zadania aspoň polovicu bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent zozbierať aspoň 51 b.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu má študent vedieť samostatne aplikovať získané poznatky do praxe a zvládnuť geomorfologicky zmapovať územie pričom výstupom má byť kvalitná geomorfologická mapa s vysvetlivkami. Na predmete taktiež bude diskutovať o možnostiach a využití geomorfologického mapovania, porovnávať a analyzovať rôznorodé druhy geomorfologických máp rôznej mierky, typu reliéfu a krajiny vzniku. Grafické výstupy predmetu budú vytvorené v prostredí GIS.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa venuje problematike geomorfologického mapovania, geomorfologickej mape a jej významu. Zaoberá sa históriou geomorfologického mapovania, mapových diel v slovenskej a zahraničnej odbornej literatúre, teórii a praxi terénneho výskumu a tvorby máp, zostavovaniu vysvetliviek ku geomorfologickej mape pre rôzne typy reliéfu. Okrem toho za pomoci grafických nástrojov softvérov pracujeme s morfometrickou a morfografickou charakteristikou reliéfu, morfogenetickou a morfodynamickou interpretáciou geomorfologickej mapy. Okrem uvedeného teoretického základu je súčasťou cvičení aj praktické mapovanie reliéfu v teréne do mierky 1:10 000 v blízkom okolí Košíc, ktorého výsledkom je geomorfologická mapa, ktorá je semestrálnym výstupom s hodnotením.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DEMEK, J. (edit.), 1972: Manual of detailed geomorphological mapping. Academia, Brno, 344 s. MINÁR, J., 1995: Niektoré teoreticko-metodologické problémy geomorfológie vo väzbe na tvorbu komplexných geomorfologických máp. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, Geographica Nr. 36, Bratislava, 7-125. SMITH, M., PARON P., GRIFFITHS, J., 2011: Geomorphological mapping – methods and applications. School of Geography, Geology and the Environment, Kingston University, UK. 610 s.	

<p>URBÁNEK, J., 1997: Geomorfologická mapa: niektoré problémy geomorfologického mapovania na Slovensku. Geografický časopis, 49, 3-4, 175-186.</p> <p>ZAŤKO, M. et al. 1986: Obecná geomorfologická mapa a jej legenda. In: Cvičenia z fyzickej geografie. Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Bratislava. 43-53.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10</p>					
A	B	C	D	E	FX
90.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> RNDr. Alena Gessert, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.08.2020</p>					
<p><b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GLO/21	<b>Názov predmetu:</b> Globalizácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený hodnotením na základe priebežného hodnotenia. Na začiatku se-mestra si študenti vyberú z databázy tému, ktorú v priebehu semestra spracujú do podoby postera (50 % hodnotenia). V záverečnej časti semestra sa uskutoční prezentácia poste-rov (50 %). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať 90 % a viac, na B je to 80 %, na C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý do-siahne menej ako 50 %. Nevyhnutnou podmienkou udelenia celkového hodnotenia je ak-tívna účasť na cvičeniach s max. 2 absenciami.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent si prehĺbi geografické vedomosti o prejavoch globalizácie v rôznych geografických javoch. Oboznámi sa s diferencovanými dôsledkami globalizácie v rôznych regiónoch sveta. Zručnosti: Študent je schopný kriticky a v komplexných geografických súvislostiach uva-žovať o prejavoch globalizačných trendov v konkrétnych geografických procesoch a javoch v konkrétnom území. Je schopný formovať si názor na základe relevantných in-formačných zdrojov, dokáže ho zrozumiteľne prezentovať a podporiť vecnou argumen-táciou. Kompetencie: Študent kompetentný realizovať samostatnú odbornú prácu v problematike globalizácie. Je kompetentný závery vlastnej práce výstižne a zrozumiteľne prezentovať, a v rámci diskusie podporiť vecnou argumentáciou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V úvodnej časti semestra si každý študent vyberie tému (z poskytnutej databázy, prípad-ne vlastnú), na ktorú v domácom prostredí samostatne vypracuje poster. Priamo na cvi-čeniach prebieha diskusia k jednotlivým témam. V záverečnej časti semestra sa uskutoč-ní prezentácia postrov v podobe konferenčnej postrovej sekcie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Franko, K. 2020: Globaliaztion and Crime. London (Sage). Korec, P., Przybyla, V. 2019: Kríza kapitalizmu, globalizácia a post-industriálny vývoj spoločnosti a ich vplyv na politický vývoj na Slovensku. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 63(1), 69-102. Križan, F. 2009: Globalizácia maloobchodu: definícia základných procesov a ich analýza v slovenskej geografii maloobchodu. Geografický časopis, 61(1), 49-68.	

Sopkuliak, A. 2016. Geografia financií: hlavné témy a trendy výskumu. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 60(1), 103-121.  
Spring, J. 2015: Globalization of Education, 2nd ed. New York (Routledge).  
Ďalšia literatúra podľa konkrétnych zvolených tém.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GNS/15	<b>Názov predmetu:</b> Globálne navigačné satelitné systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečnej skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na samostatnej práci s podielom na výslednom hodnotení 30 %. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v hodnotení na cvičeniach získal minimálne 16 %. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (maximálne 30 %) a záverečnej skúšky (maximálne 70 %). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý vo výslednom hodnotení dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E, t.j. získa minimálne 51 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať základné teoretické poznatky a praktické skúsenosti z globálnych navigačných satelitných systémov (GNSS) k metodológii zberu dát pre geoinformatiku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> GNSS v kontexte pre geografiu a geoinformatiku. GNSS, ich podstata a delenie. GPS – princíp činnosti, zásady a osobitosti; štruktúra GPS a jeho aplikácie; meračské technológie GPS; prístrojové vybavenie GPS; zber a prenos observovaných dát GPS. Európsky navigačný satelitný systém Galileo; polohovacie, navigačné a časové služby systému Galileo; infraštruktúra systému Galileo; štruktúra a aplikácie Galilea. Prehľad ďalších GNSS a rozširujúcich satelitných systémov (GLONASS, Compass, BNSS, EGNOS, WAAS, MSAS, QZSS, IRNSS atď.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DODEL, H., H. HÄUPLER, H., 2009. Satellitennavigation. 1st edition. Heidelberg-Dordecht-London-New York: Springer, 548p. ISBN 978-3-540-79446-1. KAPLAN, E.D., HEGARTY, Ch.J., 2017. Understanding GPS/GNSS. 3rd ed. Boston/London: Artech House. 993p. ISBN 978-1-63081-058-0. GROVES, P., 2008. Principles of GNSS: Inertial and Multisensor Integrated Navigation Systems. London: Artech House, 536p. ISBN 9781580532556. HOFMANN-WELLENHOF, B., H. LICHTENEGGER and E. WASLE, 2008. GNSS – Global Navigation Satellite Systems: GPS, GLONASS, Galileo, and more. Wien: Springer-Verlag, 518p. eBook ISBN 978-3-211-73017-1, Softcover ISBN 978-3-211-73012-6. LEICK, A., 1995: GPS Satellite Surveying. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, Inc., 560p. ISBN 0-471-30626-6.	

LEICK, A., L. RAPOPORT, D. TATARNIKOV, 2015. GPS Satellite Surveying. 4th ed. 840p., Hoboken: John Wiley & Sons. ISBN 978-1-118-67557-1.

SEDLÁK, V., P. LOŠONCZI a I. PODLESNÁ, 2009: Družicové navigačné systémy. Košice: VŠBM Košice, 75s. ISBN 978-80-89282-31-9.

SEDLÁK, V. a P. Lošonczi, 2011. Družicové navigačné systémy a ich bezpečnostné aplikácie. Košice: VŠBM Košice, 120s. ISBN 978-80-89282-66-1.

SEDLÁK, V., 2012. Globálne navigačné satelitné systémy pre bezpečnostný manažment. Košice: VŠBM Košice, 126s. ISBN 978-80-89282-83-8.

SEDLÁK, V., 2017. Globálne navigačné satelitné systémy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 157s. ISBN 978-80-8152-554-4. Dostupné na: <https://unibook.upjs.sk/sk/geografia/899-globalne-navigacne-satelitne-systemy>;  
<http://geografia.science.upjs.sk/index.php/study/ucebnice-skripta-studijne-materialy>

SEDLÁK, V., 2019. Globálne navigačné satelitné systémy pre geoinformatiku. Košice: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, ISBN 978-80-8152-770-8.

TEUNISSEN, P.J.G., O. MONTENBRUCK, 2017. Handbook of Global Navigation Satellite Systems. 1328 p., Cham: Springer. ISBN 978-3-319-42926-7.

GEO INFORMATICS Journal, Vol. 2008-ktuálne.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**  
bez poznámok

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
87.84	8.11	2.7	1.35	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., Mgr. Štefan Kolečanský

**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/HOS/15	<b>Názov predmetu:</b> Hospodárska geografia Slovenska
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Cvičenia (30 %): pravidelné odovzdávanie zadaní, skúška (70 %): test. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly a záverečnej skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu získa základné informácie o vývoji a súčasnom stave hospodárstva Slovenska, resp. jednotlivých odvetví z pohľadu priestorovej diferenciacie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základná charakteristika trhovej ekonomiky. Analýza vybraných hospodárskych ukazovateľov Slovenskej republiky. História a prognózy vývoja hospodárstva SR. Spoločná poľnohospodárska politika EÚ a jej dopady na poľnohospodárstvo SR. Priestorová diferenciacia rastlinnej a živočíšnej výroby na Slovensku. História, súčasný stav a prognózy vývoja priemyslu na Slovensku. Priestorová a odvetvová štruktúra priemyslu Slovenska. Analýza najvýznamnejších priemyselných odvetví SR. Doprava SR - formovanie dopravnej infraštruktúry štátu pod vplyvom medzinárodnej dopravnej siete. Cestovný ruch na Slovensku – analýza aktívneho a pasívneho cestovného ruchu. Charakteristika výkonov ostatných nevýrobných odvetví hospodárstva SR. Semináre: Prostredníctvom vybraných ekonomických ukazovateľov vyhodnotiť hospodársku situáciu v stanovenom regióne Slovenska.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DUBCOVÁ, A. a kol., 2008: Geografia Slovenska. Učebnica geografie pre regionálny rozvoj. 350 s. KOREC, P., POPJAKOVÁ, D. 2019: Priemysel v Nitre: globálny, národný a regionálny kontext. UK Bratislava, 210 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky, Kartprint Bratislava, 200 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.	

MICHAELI, E., 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Cestovný ruch. Metodické centrum, Prešov, 65 s.  
MICHAELI, E. 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Priemysel, poľnohospodárstvo. Metodické centrum, Prešov. 71 s.  
Trend TOP v priemysle, v cestovnom ruchu, v stavebníctve, Trend TOP 200.  
Slovenská republika v číslach, 2020: ŠÚ SR.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
41.27	22.22	31.75	3.17	1.59	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/ IH2/03	<b>Názov predmetu:</b> Idea humanitas 2 (všeobecný základ)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% hodnotený zápočet V prípade realizácie klasickej formy výučby - prezenčne - aktívna účasť študenta na seminári; v súčasnosti - t. j. zavedenia dištančnej formy výučby z dôvodu Covid-19, študent bude musieť aktívne plniť úlohy čiastkového charakteru, ktoré mu budú zadávané vyučujúcim priebežne, naštudovať texty a odovzdať ich spracovaní písomnou formou. Na absolvovanie predmetu je v oboch prípadoch potrebné štúdium literatúry. Záver predmetu tvorí vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán A4 (s dodržaním citačnej normy Katedry filozofie (KF a DF) pre seminárne a kvalifikačné práce)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doplniť a rozšíriť záujem študentov prírodných vied o spoločenskovednú problematiku súvisiacu s otázkami vývoja filozofie, vedy a vedenia človeka, ktoré sa prejavujú v naliehavých problémoch dnešného sveta a spoločnosti. Zvláštny dôraz je kladený na formovanie humanistických ideí, ich vznik, transformáciu a možné úskalia a riziká. Okrem premýšľania nad vážnymi otázkami minulosti a súčasnosti je súčasťou aj uvažovanie o súčasnosti a súčasných kontextoch veľkých tém filozofie a západnej kultúry zvlášť. Preto ako praktický výstup je chápaná aj príprava a realizácia programu zameraného na spoluprácu s alternatívnymi smermi pedagogiky v podmienkach nášho transformujúceho sa školstva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vek obrazu sveta. Pochybnosť ako princíp filozofie. Vznik obrazu sveta (Weltbild); odlišnosti antickej theoria, stredovekej scientia, vznik matematickej prírodovedy. Veda ako prevádzka (Betrieb); inštitucionalizácia vedy. Filozofia, veda a moderný svet. Pohyb života človeka: akceptácia, obrana, sloboda ako zápas, prihlásenie sa ku konečnosti. Moderný svet a hľadanie zmyslu. Byrokracia, odosobnenosť, prevaha technokratických prístupov. Únava ako novodobá hrozba Európe. Cesty k slobode vedú cez znovuoobjavenie vlastného Ja a tvorivosti. Základná podmienka výchovnosti každého vzdelávania je starostlivosť o dušu. Kríza európskeho ľudstva. Antika. Filozofia-vznik zvláštnej pospolitosti ľudí, počiatky vzdelanosti - paideia. Kľukatá cesta vedenia. Pôvod a miesto zrodu kalkulujujúceho myslenia. Európa a doba poeurópska. Starostlivosť o dušu ako základná idea Patočkovej filozofie.	

Odlíšnosť pozície Platóna a Demokrita v chápaní starostlivosti o dušu. Idea starostlivosti o dušu a Aristoteles.

**Odporúčaná literatúra:**

Hadot, P.: Co je antická filosofie. Prel. M. Křížová. Praha: Vyšehrad 2017.

Hegel, G. W. F.: Fenomenologie ducha. Praha: NČSAV 1960

Husserl, E.: Krize evropského lidství a filosofie. In: Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha: Akademie 1996.

Mokrejš, A.: Erós jako téma řeckého myšlení. Praha: Triton 2009.

Patočka, J.: Péče o duši I. Praha. OIKOYMENH 1996.

Patočka, J.: Péče o duši II. Praha. OIKOYMENH 1999.

Vernant, J.-P.: Počátky řeckého myšlení. Praha: OIKOYMENH 1995.

Wright von, G.H.: Humanizmus ako životný postoj. Bratislava: Kalligram 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
88.89	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.02.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/ISU/21	<b>Názov predmetu:</b> Informačné systémy o území
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a prednáške a záverečnej skúšky. Priebežná kontrola na cvičeniach sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na samostatnú prácu s podielom na výslednom hodnotení 30%. Prednášky sa realizujú formou obrátenej výučby, kde študenti dostanú študijné materiály vopred a na prednáške sa diskutuje na danú tému. Priebežná kontrola na prednáške s váhou 20% je zameraná na pripravenosť študenta odborne diskutovať na dané témy, formulovať otázky a odpovede. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (50%) a skúšky (50%). Skúška sa realizuje formou odbornej eseje, ktorú študent vypracuje na určenú tému a v časovom limite a ktorá preukazuje jeho odborné znalosti a schopnosť analytického a kritického myslenia. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotiaci škála: A (100-91%), B (81-90%), C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent získa vedomosti o základnej štruktúre a zložkách informačných systémov o území geografického typu. Získa prehľad o používaných informačných systémoch o území vo verejnej správe, u správcov inžinierskych sietí, v priemyselných podnikoch a poskytovateľov služieb. Oboznámi sa s jednotlivými typmi používaných údajov a s najčastejšie vykonávanými priestorovými analýzami. Získa prehľad o webovom GIS-e a jeho význame pre komunikáciu geografických informácií prostredníctvom internetu, o existujúcich mapových serveroch, geoportáloch a web GIS nástrojoch slúžiacich pre interpretáciu geografických informácií. Pochopí význam integrácie informačných systémov o území s informačnými systémami negeografického typu a legislatívny rámec publikovania geopriestorových dát na internete. <b>Zručnosti:</b> Študent sa naučí získavať a pracovať s geopriestorovými dátami a informáciami využívanými v informačných systémoch o území v rôznych softvérových prostrediach a publikovať ich na internete v podobe webGIS-u, alebo iných online nástrojov. <b>Kompetencie:</b> Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti analyzovať možnosti nasadenia informačného systému o území v organizáciách využívajúcich geopriestorové data a navrhnuť vhodné hardvérové a softvérové riešenie a stanoviť vhodný typ dát. Pri týchto úlohách vie	

komunikovať a spolupracovať s ďalšími odborníkmi, formulovať stanoviská a odporúčania pri tvorbe a využívaní informačných systémov o území.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky: Štruktúra a ciele informačného systému o území. Hardvérové a softvérové vybavenie. Používané geografické údaje. Personálne zabezpečenie. Základné vlastnosti a ciele informačných systémov o území pre potreby verejnej správy, správcov inžinierskych sietí, priemyselné podniky a poskytovateľov služieb. Geopriestorové dáta používané v informačných systémoch o území. Mapové servery a geoportály. Integrácia s informačnými systémami negeografického typu. Príklady informačných systémov o území vo verejnej správe a vybraných organizáciách. Efektivita nasadenia informačného systému o území a legislatívny rámec ich používania.

Cvičenia: GIS nástroje pre tvorbu webGIS-u (QGIS pluginy, BatchGEO, Google Earth Engine, ArcGIS Online, CartoDB), mapové služby WMS a WFS, práca s vybranými webGIS aplikáciami (napr. FlightRadar, MeteoEarth, NullSchool, Global Solar Atlas,...), ZBGIS, webGIS vybraných miest, publikovanie vlastných dát (cez QGIS, ArcGIS, 3DHOP a pod.).

**Odporúčaná literatúra:**

HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M., 2014. Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 192 s.

HOFIERKA, J., 2006. Digitálny model mesta Bardejova a jeho využitie pri plánovaní rozvoja mesta. Zborník prednášok z konferencie „BARDKONTAKT 2006 - Problematika mestských pamiatkových centier“, Bardejov.

HOFIERKA, J., REPÁŇ, P., 1997. Informačný systém územia Bardejova. Slovenský geodet a kartograf 2/97. 12-16.

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 2001. Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 1999. Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications. John Wiley & Sons.

SHEKHAR, S., XIONG, H., 2008. Encyclopedia of GIS. Springer.

WILSON, J. P., FOTHERINGHAM, A. S., 2008. The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/ISU/12	<b>Názov predmetu:</b> Informačné systémy o území
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a prednáške a záverečnej skúšky. Priebežná kontrola na cvičeniach sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na samostatnú prácu s podielom na výslednom hodnotení 30%. Prednášky sa realizujú formou obrátenej výučby, kde študenti dostanú študijné materiály vopred a na prednáške sa diskutuje na danú tému. Priebežná kontrola na prednáške s váhou 20% je zameraná na pripravenosť študenta odborne diskutovať na dané témy, formulovať otázky a odpovede. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (50%) a skúšky (50%). Skúška sa realizuje formou odbornej eseje, ktorú študent vypracuje na určenú tému a v časovom limite a ktorá preukazuje jeho odborné znalosti a schopnosť analytického a kritického myslenia. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základnou štruktúrou a zložkami informačných systémov o území geografického typu. Získa prehľad o používaných informačných systémoch o území vo verejnej správe, u správcov inžinierskych sietí, v priemyselných podnikoch a poskytovateľov služieb. Oboznámi sa s jednotlivými typmi používaných údajov a s najčastejšie vykonávanými priestorovými analýzami. Získa prehľad o webovom GIS-e a jeho význame pre komunikáciu geografických informácií prostredníctvom internetu, o existujúcich mapových serveroch, geoportáloch a web GIS nástrojoch slúžiacich pre interpretáciu geografických informácií. Naučí sa získavať a pracovať s dátami a informáciami, ktoré získal z týchto zdrojov. Implementuje ich pri priestorovej analýze územia, použitím najmä open-source nástrojov. Pochopí význam integrácie informačných systémov o území s informačnými systémami negeografického typu a legislatívny rámec publikovania geopriestorových dát na internete.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: Štruktúra a ciele informačného systému o území. Hardvérové a softvérové vybavenie. Používané geografické údaje. Personálne zabezpečenie. Základné vlastnosti a ciele informačných systémov o území pre potreby verejnej správy, správcov inžinierskych sietí, priemyselné podniky a poskytovateľov služieb. Geopriestorové dáta používané v informačných systémoch o území.	

Mapové servery a geoportály. Integrácia s informačnými systémami negeografického typu. Príklady informačných systémov o území vo verejnej správe a vybraných organizáciách. Efektivita nasadenia informačného systému o území a legislatívny rámec ich používania.

Cvičenia: GIS nástroje pre tvorbu webGIS-u (QGIS pluginy, BatchGEO, Google Earth Engine, ArcGIS Online, CartoDB), mapové služby WMS a WFS, práca s vybranými webGIS aplikáciami (napr. FlightRadar, MeteoEarth, NullSchool, Global Solar Atlas,...), ZBGIS, webGIS vybraných miest, publikovanie vlastných dát (cez QGIS, ArcGIS, 3DHOP a pod.).

**Odporúčaná literatúra:**

HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M., 2014. Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 192 s.

HOFIERKA, J., 2006. Digitálny model mesta Bardejova a jeho využitie pri plánovaní rozvoja mesta. Zborník prednášok z konferencie „BARDKONTAKT 2006 - Problematika mestských pamiatkových centier“, Bardejov.

HOFIERKA, J., REPÁŇ, P., 1997. Informačný systém územia Bardejova. Slovenský geodet a kartograf 2/97. 12-16.

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 2001. Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 1999. Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications. John Wiley & Sons.

SHEKHAR, S., XIONG, H., 2008. Encyclopedia of GIS. Springer.

WILSON, J. P., FOTHERINGHAM, A. S., 2008. The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 231

A	B	C	D	E	FX
63.2	20.78	6.49	7.79	1.73	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Ondrej Tokarčík

**Dátum poslednej zmeny:** 20.09.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KF/ KDF/05		<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly z dejín filozofie 19. a 20. storočia (všeobecný základ)			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% - záverečný test					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom informácie a nadviazať na dejiny filozofie s cieľom poukázať na súvislosti filozofie 19. a 20.storočia, ako podstatné zlomy a smerovania západnej civilizácie a súvislosti s otázkami dnešných dní a možných smerovaní					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet filozofie v západnej filozofii 19. a 20. storočia. Filozofia I.Kanta ako východisko filozofie 19. a 20.storočia. Filozofia života. Pragmatizmus a jeho hlavní predstavitelia. Existencializmus. Pozitivismus ako hlavný smer scientifickej línie vo vývoji filozofie. Fenomenológia a fenomenologické hnutie. Súčasná náboženská filozofia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Mihina, F., Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava. Iris 1994. Novosád, F.: Premeny buržoáznej filozofie. Bratislava. Archa 1986. Störig, H. J.: Malé dejiny filozofie. Praha. Zvon 1991. Antológia z diel filozofov VIII.-X. Bratislava, Epoque; Pravda 1968-1978.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
50.0	20.0	10.0	0.0	10.0	10.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Dušan Hruška, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/KGR/15	<b>Názov predmetu:</b> Komparatívna geografia regiónov Slovenska
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežného a dištančného vzdelávania. Súčasťou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra je vypracovanie vybranej problematiky (komparácia regiónov Slovenska) študentom podľa odporúčania vyučujúceho a na základe záujmu študentov (min. 6 b., max. 10 b.). Téma je korigovaná podľa záujmu a preferencií študentov. Spracovanú semestrálnu prácu zhodnotí vyučujúci. Ak študent nedosiahne povinnú účasť výuky a úspešne sa nepodiel'a na spracovaní zadanej problematiky (min. 6b.) nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej časti (min. 16 b., max. 30 b.). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 10 bodov) a skúšky (max. 30 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom Komparatívnej geografie SR je poslucháčom poukázať na vznik a vývoj regionálnej štruktúry Slovenska, menej rozvinuté regióny SR, regionálnu diferenciaciu z hľadiska rôznych oblastí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komparatívna analýza regiónov Slovenska patrí k jedným z nosných tém základu študijného odboru regionálnej geografie zaoberajúcej sa komplexným štúdiom regionálnych systémov rôznej hierarchickej úrovne. Jej význam v súčasnosti narastá práve v súvislosti s riešením problémov regionálneho rozvoja spoločnosti vrátane regionálnych disparít v rámci štátu a v súvislosti so začleňovaním Slovenska do európskych a svetových štruktúr. Hlavné zameranie predmetu je riešenie problematiky vzťahu spoločnosti a prírody v priestorovom aspekte Slovenska, ale taktiež aj zameranie sa na problémy priestorovej organizácie spoločnosti na regionálnej úrovni s aplikačným vyústením v oblasti regionálneho rozvoja. Semináre Obsahová náplň seminárov je predovšetkým formou diskusie zaoberať sa aktuálnymi témami z rôznych oblastí, napr. chudoba, transformácia hospodárstva, volebná geografia, nezamestnanosť, rurálnosť regiónov, atď. V náplni seminára môže byť i vypracovanie zadaných úloh vyplývajúce z riešenej (diskutovanej) problematiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. 2002: Teorie regionálního rozvoje. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 212.

KASALA, K. 1996: Regióny ako priestorové systémy a regionálny rozvoj. AFRNUC Geographica, 38, Bratislava, 91-107.

KÁRÁSZ, P. a kol. 1995: Ekonomický potenciál regiónov Slovenska z aspektu rozvojových možností 1. Trend, 47, 22.11., príloha Hospodárske informácie a predpisy, Bratislava, 1-4.

KLAMÁR, R. 2007: Strategické plánovanie rozvoja mikroregiónu Ptava. Geografické práce, č. 12, Prešov, 117.

KOREC, P. 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Geo-grafika Bratislava, 228.

PAULOV, J., 1992: K novému rámcu regionálneho rozvoja Slovenska. Geographica Slovaca, 1, 23-28 .

SLAVIK, V., BAČIK, V. 2007: Mikroregióny ako podklad ku komunálnej reforme v SR. Geographia Cassoviensis I. Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach. 169-175.

TEREK, J., DOBOS, E. 2008: Život medzi riekami – monografia krajinného manažmentu Medzibodrožia. Universita Miskolc, 206.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
34.97	25.15	20.86	11.66	6.75	0.61

**Vyučujúci:** RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/KK/07	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia, kooperácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie: spoločný projekt skupiny	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu Komunikácia. Kooperácia. je utváranie a rozvoj jazykových a komunikačných spôsobilostí študentov prostredníctvom zážitkových aktivít	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komunikácia o teória komunikácie o neverbálna komunikácia a jej prostriedky o verbálna komunikácia (základné zložky komunikácie, jazykové komunikačné prostriedky) o aktívne načúvanie o empatia o krátky rozhovor a efektívna komunikácia (princípy a zásady efektívnej komunikácie) Kooperácia o základy kooperácie o typy, znaky, druhy a faktory kooperácie o charakteristika tímu (pozície v tíme) o malá sociálna skupina (štruktúra, vývin, znaky malej sociálnej skupiny, pozícia jednotlivca v skupine) o vodcovstvo (charakteristika vodcu, vedenie, vodcovské štýly)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DeVito, Joseph A.: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing 2001, ISBN: 80-7169-988-8 Janoušek, J.: Verbální komunikace a lidská psychika. Praha: Grada Publusing 2007, 176 s., ISBN 978-80-247-1594-0 McLaganová, P.-Krembs, P.: Komunikace na úrovni. Praha: Management Press 1998 Mistrík, Jozef : Pohyb ako reč. Bratislava: Národné divadelné centrum 1998, 116 s. Sabol, J. a kol.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta 2006, 255 s., ISBN 80-8068-398-0	

Scharlau, Ch.: Techniky vedení rozhovoru. Praha: Grada Publusing 2008, 208 s., ISBN 978-80-247-2234-4  
Slančová, D.: Praktická štylistika. Prešov 1996, 178 s.  
Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál 2000, 264 s., ISBN 80-7178291-2  
# Wolf W. Lasko: Krátky rozhovor a kariéra. S úspechom nadviazať kontakty. Košice: VSŽ Infoconsult 1998, 168 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Aktuálne informácie sú zverejnené v el. nástenke predmetu pred začiatkom každého semestra.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 281

abs	n	z
98.22	1.78	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ondrej Kalina, PhD., Mgr. Lucia Barbierik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/KVA/15	<b>Názov predmetu:</b> Krajina vo štvrtohorách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení s podielom na výslednom hodnotení 50 %. Integrovanou súčasťou predmetu je terénne cvičenie, z výsledkov ktorého je potrebné vypracovať záverečnú správu (semestrálnu prácu). Skúška je písomná (50 %). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly a skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> (1) základné teoretické vedomosti a prehľad o problematike klimatických zmien a nadväznej zmene krajinnej pokrývky, zmenách v charaktere kvartérnych depozitov, vývoji súčasných ekosystémov a človeka v najmladšom geologickom období, (2) praktické zručnosti pri odbere, analýze a vyhodnocovaní analýz kvartérnych sedimentov, (3) praktické zručnosti pri dokumentácii geologických odkryvov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výrazné klimatické zmeny podmienili pôsobenie morfogenetických procesov a tým utváranie charakteristických typov krajiny v období kvartéru. Obsahom predmetu je štúdium týchto zmien a charakteru krajiny. Prednášky budú venované hlavným rysom kvartérnej epochy, príčinám klimatických (dlhodobých aj krátkodobých) zmien, rozsahu zaľadnenia na jednotlivých kontinentoch, stratigrafii kvartéru, charakteristike jednotlivých typov kvartérneho geologického prostredia (glaciálne, fluviálne, krasové, eolické, jazerné, močiarne) a kvartérnym sedimentom – charakteristike, terénnym aj laboratórnym metódam ich štúdia a datovania ako aj ich zastúpeniu na území Západných Karpát. Cvičenia sa budú realizovať blokovo v teréne a čiastočne laboratórne. Terénne cvičenie bude zahŕňať praktické ukážky odberu vzoriek sedimentov (šlichovanie) na vybranom toku; odber a spracovanie obliakového materiálu; dokumentáciu odkryvu kvartérnych depozitov v teréne. V rámci laboratórnej časti študenti vyhodnotia namerané údaje z obliakového materiálu a mikroskopicky zhodnotia odobraté šliche. Výsledkom cvičení bude vypracovanie semestrálnej práce (správy), kt. bude zahŕňať výsledky terénneho a laboratórneho výskumu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LOŽEK, V., 1973: Příroda ve čtvrohorách. Academia, Praha, 372 s.	



LOŽEK, V., 2007: Zrcadlo minulosti – Česká a slovenská krajina v kvartéru. Dokořán, 198 s.  
 VAŠKOVSKÝ, I., 1977: Kvartér Slovenska. GÚDŠ, Bratislava, 248 s.  
 HOLEC, P., 2004: Vývoj prírody. UK Bratislava, 150 s.  
 ZEMAN, A., DEMEK, J., 1984: Kvartér. Geologie a geomorfologie. SPN, Praha, 192 s.  
 RŮŽIČKOVÁ, E. et al., 2003: Kvartérní klastické sedimenty České republiky. ČGS, Praha, 92 s.  
 MAGLAY, J. (ed.), 2011: Vysvetlivky ku geologickej mape kvartéru Slovenska 1 : 500 000. ŠGÚDŠ, Bratislava, 1-94.  
 MAGLAY, J. (ed.), PRISTAŠ, J., KUČERA, M., ÁBELOVÁ, M., 2009: Geologická mapa kvartéru Slovenska 1 : 500 000. MŽP SR; ŠGÚDŠ, Bratislava.  
 SUBCOMMISSION ON QUATERNARY STRATIGRAPHY. [online] <http://www.quaternary.stratigraphy.org.uk/>.  
 TUCKER, M. E., 2003: Sedimentary rocks in the field. Wiley, UK, 237.  
 LOWE J. J., WALKER M. J. C., 1997: Reconstructing Quaternary environments. 2nd edition, Longman, 446 s.  
 ELIAS S. A. (ed.), 2007: Encyclopedia of Quaternary Science, Elsevier.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 370

A	B	C	D	E	FX
45.95	30.81	16.22	5.68	1.35	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/KVA1/21	<b>Názov predmetu:</b> Krajina vo štvrtohorách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení s podielom na výslednom hodnotení 50 %. Integrovanou súčasťou predmetu je terénne cvičenie, z výsledkov ktorého je potrebné vypracovať záverečnú správu (semestrálnu prácu). Skúška je písomná (50 %). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly a skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent disponuje teoretickými vedomosťami a prehľadom o problematike klimatických zmien a nadväznej zmene krajinnej pokrývky, zmenách v distribúcii a charaktere kvartérnych depozitov, o vývoji súčasných ekosystémov a človeka v najmladšom geologickom období. Zručnosti: Študent ovláda praktické postupy pri odbere a analýze vzorkového materiálu, ako aj postupy pri vyhodnocovaní vybraných analýz kvartérnych sedimentov, nadobudne praktické zručnosti pri dokumentácii geologických odkryvov v najmladších geologických útvaroch. Kompetencie: Študent dokáže používať získané vedomosti a zručnosti pri výskume krajiny, dokáže navrhovať a aplikovať vhodné terénne metódy pri výskume kvartérnej pokrývky a interpretovať ich výsledky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výrazné klimatické zmeny podmienili pôsobenie morfogenetických procesov a tým utváranie charakteristických typov krajiny v období kvartéru. Obsahom predmetu je štúdium týchto zmien a charakteru krajiny. Prednášky budú venované hlavným rysom kvartérnej epochy, stratigrafii kvartéru, príčinám klimatických (dlhodobých aj krátkodobých) zmien, rozsahu zaľadnenia na jednotlivých kontinentoch, stručnému vývoju súčasných ekosystémov, spôsobu zachovania fosílnych zvyškov a vedúcim fosíliám kvartéru, charakteristike jednotlivých typov kvartérneho geologického prostredia (glaciálne, fluviaálne, krasové, eolické, jazerné, močiarne) a kvartérnym depozitom – charakteristike, terénnym aj laboratórnym metódam ich štúdia a datovania ako aj ich zastúpeniu na území Západných Karpát.	

Cvičenia sa budú realizovať blokovo v teréne a čiastočne laboratórne. Terénne cvičenie bude zahŕňať praktické ukážky odberu vzoriek sedimentov (šlichovanie) na vybranom toku; odber a spracovanie (štúdium morfoštruktúrnych znakov) obliakového materiálu; dokumentáciu odkryvu kvartérnych depozitov v teréne. V rámci laboratórnej časti študenti vyhodnotia namerané údaje z obliakového materiálu a mikroskopicky pomocou strereomikroskopu zhodnotia odobraté šlichy. Výsledkom cvičení bude vypracovanie semestrálnej práce, kt. bude zahŕňať výsledky terénneho a laboratórneho výskumu s interpretáciou vlastných pozorovaní.

**Odporúčaná literatúra:**

- LOŽEK, V., 1973: Příroda ve čtvrohorách. Academia, Praha, 372 s.  
 LOŽEK, V., 2007: Zrcadlo minulosti – Česká a slovenská krajina v kvartéru. Dokořán, 198 s.  
 VAŠKOVSKÝ, I., 1977: Kvartér Slovenska. GÚDŠ, Bratislava, 248 s.  
 HOLEC, P., 2004: Vývoj prírody. UK Bratislava, 150 s.  
 ZEMAN, A., DEMEK, J., 1984: Kvartér. Geologie a geomorfologie. SPN, Praha, 192 s.  
 RŮŽIČKOVÁ, E. et al., 2003: Kvartérní klastické sedimenty České republiky. ČGS, Praha, 92 s.  
 MAGLAY, J. (ed.), 2011: Vysvetlivky ku geologickej mape kvartéru Slovenska 1 : 500 000. ŠGÚDŠ, Bratislava, 1-94.  
 MAGLAY, J. (ed.), PRISTAŠ, J., KUČERA, M., ÁBELOVÁ, M., 2009: Geologická mapa kvartéru Slovenska 1 : 500 000. MŽP SR; ŠGÚDŠ, Bratislava.  
 SUBCOMMISSION ON QUATERNARY STRATIGRAPHY. [online] <http://www.quaternary.stratigraphy.org.uk/>.  
 TUCKER, M. E., 2003: Sedimentary rocks in the field. Wiley, UK, 237.  
 LOWE J. J., WALKER M. J. C., 1997: Reconstructing Quaternary environments. 2nd edition, Longman, 446 s.  
 ELIAS S. A. (ed.), 2007: Encyclopedia of Quaternary Science, Elsevier.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/KEP/08	<b>Názov predmetu:</b> Krajinnno-ekologické plánovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Cvičenie - účasť a vypracovanie seminárnej práce v dvoch etapách –analýza územia, návrh zmien každá s váhou 20 %/prednáška-písomná skúška s úspešnosťou nad 60 % s váhou 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Absolvent získa teoretické a praktické poznatky hodnotenia a tvorby „Krajinnno-ekologických plánov“. Zručnosti: Absolvent získa zručnosti pri spracovaní analýz, ako podkladu pre tvorbu Krajinnno-ekologického plánovania a precvičí si prácu s v prostredí GIS. Samostatne: Absolvent samostatne vytvorí návrh pre racionálne využívanie krajiny pri zachovaní vnútornej stability územia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počiatky krajinnno-ekologického plánovania na Slovensku a vo svete. Význam krajinnej ekológie pre rozvoj krajinného plánovania. Formovanie stredoeurópskej školy krajinnno-ekologického plánovania. Zameranie krajinnej ekológie. Kľúčové témy a výskumné oblasti súčasnej krajinnej ekológie. Konceptcia rozvoja Slovenska. LANDEP. V rámci cvičenia študenti spracujú Krajinnno-ekologický plán vybranej obce na základe mapových podkladov a existujúcej legislatívy (rešpektovanie ochranných pasiem lineárnych a bodových prvkov krajiny).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HUBA, M.. Štrnásť krokov na ceste za krajinným plánom. Geografický časopis. 1982, 34, 145-160. IZAKOVIČOVÁ, Z. 20 rokov implementácie trvalo udržateľného rozvoja na Slovensku. Enviromagazín: odborný-náučný časopis o životnom prostredí. Zvolen: EM DESIGN, 2012, XVII.(6), 28-30. ISSN 1335- 1877. IZAKOVIČOVÁ, Z., MOYZEOVÁ, M. Krajinnnoekologický plán: Základný nástroj priestorového plánovania. ActaEnvir. Univ. Comeniana (Bratislava). 2006, 14(1), 29-40. ISSN 1335-0285. MIKLÓS, L. 1992: Ekologizácia priestorovej organizácie, využitia a ochrany krajiny. Učebné texty, Bratislava 1992, 101 s. RUŽIČKA, M., MIKLÓS, L., 1979: Teoretické a metodické základy biologického plánovania krajiny. Záverečná správa , Bratislava, ÚEBE CBEV SAV, 221 s.	

RUŽIČKA, M. 2000: Krajinnoeologické plánovanie - LANDEP I. Edícia BIOSFÉRA. A. Sériá vedeckej literatúry, Vol. A. 2, 2000, ŠEVT, Bratislava, 119 s.

RUŽIČKA, M., MIKLÓS, L. 1982: Landscape-ekological planing (LANDEP) in the process of the teritorial planing. Ekológia (ČSSR), vol. 1, No. 3, s. 297 – 312

MIKLÓS, L., et al. Integrovaný manažment krajiny: inštitucionálne nástroje. Harmanec: VKÚ, 2011, 143 s. ISBN 978-80-8042-633-0.

MIKLÓS, L., ŠPINEROVÁ, A. Krajinnoeologické plánovanie LANDEP: Landscape atlas of the Slovak Republic. 1. vyd. Harmanec: VKÚ, 2011, 159 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 978-80-8042-634-7.

Uznesenie vlády SR č. 482 B.1 z 11. júna 2003, na základe ktorého bolo MŽP SR v spolupráci s MVRR SR uložené vypracovať Návrh zákona o krajinnom plánovaní (február 2006 – neprijatý zákon).

Zákon č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon). Dostupný online: <http://www.zakonypreludi.sk/zz/1976-50>

Zákon č. 237/2000 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon) v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dostupný online: <http://www.zakonypreludi.sk/zz/2000-237>

Zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov. Dostupný online: <http://www.epi.sk/zz/2001-575>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
3.15	15.75	22.83	28.35	29.13	0.79

**Vyučujúci:** RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Imrich Sládek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/KVS/21	<b>Názov predmetu:</b> Krízy vo svete
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený hodnotením na základe priebežného hodnotenia. Na začiatku se-mestra si študenti vyberú z databázy tému, ktorú v priebehu semestra spracujú do podoby odborného príspevku (50 % hodnotenia – hodnotí sa obsah, dodržanie pokynov pre auto-rov) a v záverečnej časti ho prezentujú vo forme konferenčného príspevku, na ktorý nad-väzuje diskusia (50 %). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať priemer z oboch častí priebežného hodnotenia 90 % a viac, na B je to 80 %, na C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne menej ako 50 %. Nevyhnutnou podmienkou udelenia celkového hodnotenia je aktívna účasť na cvičeniach s max. 2 absenciami.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent si prehĺbi vedomosti o rôznych geografických javoch a súvislostiach, ktorých dôsledkom sú aktuálne environmentálne, populačné, ekonomické, bezpečnostné či geopolitické krízy. <b>Zručnosti:</b> Študent je schopný kriticky uvažovať o širokom spektre geografických javov. Využívajúc poznatky z doterajšieho štúdia, odbornej literatúry a geopriestorových dát je schopný identifikovať príčinné súvislosti, vyvodzovať relevantné závery a zhodnotiť možné východiská zo vzniknutých situácií. Prezentované názory je schopný podporiť lo-gickou argumentáciou či odkazmi na odborne relevantné zdroje. <b>Kompetencie:</b> Študent je kompetentný realizovať samostatnú odbornú prácu syntetizujúc poznatky z doterajšieho štúdia a ďalších relevantných zdrojov. Je schopný zostaviť pub-lický príspevok charakteru článku v odbornom časopise. Svoju štúdiu dokáže výstižne a zrozumiteľne prezentovať, svoje závery aj v rámci diskusie podporiť vecnou argumen-táciou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V úvodnej časti semestra si každý študent vyberie tému (z poskytnutej databázy, prípad-ne vlastnú), na ktorú v domácom prostredí samostatne vypracuje príspevok v štruktúre článku do odborného časopisu. Priamo na cvičeniach prebieha oboznamovanie s pokynmi pre autorov príspevkov a diskusia k jednotlivým témam. V záverečnej časti semestra študenti svoje práce predstavia v podobe konferenčného príspevku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Crescenzi, R., Ruca, D., Milio, S. 2016: The geography of the economic crisis in Europe: national macroeconomic conditions, regional structural factors and short-term economic performance. Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, 9(1), 13-32.

Grandi, S., Parenti, F. M. 2019: Does Geography Matter in Finance? Frontiers, Polarizations, Alternatives and Power Dynamics for Financial Analysis. In Boubaker, S., Nguyen, D. K. eds. Handbook of Global Financial Markets. London (World Scientific), pp. 767-788.

Gregory, D., Walford, R. eds. 1989: Horizons in Human geography. London (MacMillan).

Marshall, T. 2017: V zajatí geografie. Bratislava (Premedia).

Šlachta, M., 2007: Ohniska napětí ve světě. Praha (Kartografie – nakladatelství ČGS).

Ďalšia literatúra podľa konkrétnych zvolených tém.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/LHS/21	<b>Názov predmetu:</b> Letecké laserové a hyperspektrálne skenovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záujemcom o absolvovanie predmetu je odporúčané mať zvládnuté základy z kartografie, geografických informačných systémov a diaľkového prieskumu Zeme. Nie je to však nevyhnutná podmienka. Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti formou vypracovania 2 tímových semestrálnych projektov hodnotených v rozsahu 0 - 100 bodov. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na cvičeniach sa hodnotí aktivita formou odpovedí na otázky cvičiaceho alebo kvízmi, pričom za jednu aktivitu z celkového počtu 10 možno získať 0-10 bodov, spolu maximálne 100 bodov.</li> <li>• Pre riešenie semestrálneho projektu sú študenti rozdelení do tímov 2-3 osôb. Témy (zameranie) semestrálneho projektu si tím študentov stanoví sám v prvej tretine semestra pre časť lidar a v druhej tretine semestra pre časť hyperspektrálne skenovanie na základe poznatkov z prednášok a cvičení a dohody členov tímu. Hodnoteným výstupom projektu je textová správa o riešení zadanej úlohy, ukážka vstupných a finálnych dát (10 minút) a prezentácia projektu všetkými členmi tímu (10 minút). Projektová správa (okolo 1500 slov a grafické prílohy) sa odovzdáva a prezentácia sa realizuje v závere výučbovej časti semestra v rámci cvičení. Za projekt a jeho prezentáciu môže získať každý člen tímu 0 - 100 bodov.</li> <li>• Prvý semestrálny projekt sa týka spracovania dát z leteckého laserového skenovania a ich aplikácie v riešení konkrétneho problému.</li> <li>• Druhý semestrálny projekt sa týka spracovania hyperspektrálnych dát a ich aplikácie v riešení konkrétneho problému, ktorý navrhne a rieši tím.</li> <li>• V skúškovou období sa realizuje písomná skúška zameraná na teoretické a metodické aspekty leteckého laserového skenovania a hyperspektrálneho skenovania v rozsahu 4 otázok pri ktorých sa predpokladá vysvetlenie nosných tém z teórie a metodiky, praktických problémov a aplikácií. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý za každú formu hodnotenia vo výučbovej časti (v priebežnej kontrole) získal aspoň 50 bodov.</li> <li>• Výsledné hodnotenie predmetu je stanovené ako aritmetický priemer hodnotenia za aktívnu účasť na cvičení, 2 semestrálnych projektov a 1 záverečnej skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne minimálne 50 bodov zo 100. Pre výsledné hodnotenie predmetu platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).</li> </ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	



Vedomosti: poznatky o teoretických a metodických aspektoch leteckého laserového skenovania a pasívneho hyperspektrálneho skenovania a možnostiach ich aplikácie v praxi;  
 Zručnosti: Študent nadobudne praktické zručnosti v pokročilom spracovaní, analýze a vizualizácii digitálnych lidarových a hyperspektrálnych dát pre účely použitia v geografických informačných systémoch;  
 Kompetencie: Študent zvládne kľúčové kroky v procese získavania lidarových a hyperspektrálnych dát, nadobudne schopnosť kriticky vyhodnotiť výhody a nevýhody týchto dát pre rozličné aplikácie, tvorbou zadaní v tíme zlepši schopnosť tímovej práce a schopnosť prezentovať jej výsledky.

**Stručná osnova predmetu:**

- Predmet je zameraný na tieto témy: Úvod do obsahu predmetu a podmienky hodnotenia, rozdiely medzi lidarom a hyperspektrálnym skenovaním (HS) základné, fyzikálne princípy mapovania lidarom a HS, kalibrácia leteckého lidarového a HS systému najmä v súvislosti s bezpilotným systémom Scout B1-100, plánovanie leteckej misie, vnútorná a vonkajšia orientácia lidarových dát, vyrovnanie dátových pásov, kontrola kvality, filtrácia a klasifikácia mračna bodov, postup spracovania HS dát
- Cvičenia sú zamerané na zvládnutie kompletného postupu pre zber a spracovanie lidarových a HS dát od plánovania misie po tvorbu odvodených dát pre GIS. Súčasťou výučby je realizácia leteckej misie za predpokladu priaznivých poveternostných podmienok, inak simuláciou v Laboratóriu DPZ. Využívať sa bude bezpilotný letecký systém Scout B1-100 s lidarom Riegl VUX1 a HS kamerou Specim AISA Kestrel 10. Spracovanie dát bude zahŕňať najmä spracovanie letovej dráhy na základe záznamu GNSS a inerciálneho meracieho systému, integrácia letovej dráhy s lidarovými/HS dátami, vyrovnanie letových pásov, filtráciu a klasifikáciu dát.

**Odporúčaná literatúra:**

EISMANN, T. Hyperspectral remote sensing. Bellingham : SPIE, 2012.  
 LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W. (2018). Remote Sensing and Image Interpretation. 7. Vydanie, New York, USA (Wiley), 756 s.  
 JENSEN, R. J. (2006): Remote Sensing: An Earth Resource Perspective. 2. vydanie, New Jersey, USA (Prentice Hall), 608 s.  
 CAMPBELL, J.B., WYNNE, R.H. (2011). Introduction to Remote Sensing. New York, USA (Guilford), 667 s.  
 EITEL, B HÖFLE, LA VIERLING, A ABELLÁN, GP ASNER, JS DEEMS, ..., (2016). Beyond 3-D: The new spectrum of lidar applications for earth and ecological sciences. Remote Sensing of Environment 186, 372-392.  
 MANDLBURGER, G. (2019). Evaluation of Single Photon and Waveform LiDAR. Archives of Photogrammetry, Cartography and Remote Sensing, 31(1), 13-20.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/LKSp/13	<b>Názov predmetu:</b> Letný kurz-splav rieky Tisa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 36s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 153	
abs	n
45.75	54.25
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.03.2019	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/LOS/18	<b>Názov predmetu:</b> Linux a open source GIS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečného písomného testu. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na cvičeniach s podielom na výslednom hodnotení 50%. Kredity sa udelia študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané praktické zručnosti v základnom ovládaní operačného systému Linux a vybraných open-source GIS softvérov, predovšetkým GRASS GIS a QGIS. Študenti sa naučia získať základné informácie o dostupnosti softvéru s otvoreným kódom, licenčných podmienkach jeho používania, spôsobe inštalácie a možnostiach úpravy existujúceho open-source kódu či vývoja vlastného softvéru. Naučia sa základné ovládanie softvérov GRASS GIS a QGIS.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História softvéru s otvoreným kódom (free, open-source). Licenčná politika a jej praktické dôsledky. História Linuxu, distribúcie linuxu. Inštalácia a nastavenie Linuxu. Súborový systém Linuxu. Grafické používateľské rozhrania GNOME a KDE. Ovládanie Linuxu v riadkovom režime. Prehľad najdôležitejších príkazov. Skriptovanie. Údržba a škálovateľnosť systému, aplikácie. História GRASS GIS-u. Používateľská a vývojárska komunita. Inštalácia GRASS-u pre Windows, inštalácia GRASS-u zo zdrojového kódu pre Linux. Ovládanie GRASS-u. Tvorba vlastných modulov GRASS-u a ich zdieľanie. Systém modulov, základné operácie s vektorovými a rastrovými dátami, tvorba výstupov, dávkové spracovanie pomocou shellscriptu. Modelovanie a 3-D vizualizácia v GRASS GIS. Inštalácia QGIS-u, základné ovládanie, plug-in GRASS-u. Vloženie a grafická úprava dátovej vrstvy, selekcia prvkov dátovej vrstvy a následné vytvorenie novej dátovej vrstvy v Quantum GIS. Editácia databázovej tabuľky a pripojenie tabuľky z externých zdrojov (Excel) do dátovej vrstvy, použitie metódy kartodiagramu a kartogramu v Quantum GIS. Použitie zásuvných modulov, WMS a tvorba mapových výstupov Quantum GIS.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cobbaut, P. 2015: Linux Fundamentals. <a href="http://linux-training.be">http://linux-training.be</a> . Garrels, M. 2008: Introduction to Linux. A Hands on Guide. <a href="http://www.garrels.be">www.garrels.be</a>	

Neteler, M., Mitasova, H. 2007: Open Source GIS: A GRASS GIS Approach. Third Edition. The International Series in Engineering and Computer Science: Vol. 773. Springer, New York , 406 s.

Neteler, M., Bowman, M. H., Landa, M., Metz, M. 2012: GRASS GIS: A multi-purpose open source GIS, Environmental Modelling & Software 31, 124–130.

Hall, G. B., Leahy, M. G. 2008: Open Source Approaches in Spatial Data Handling, Springer, 278 s.

Sherman, G. 2008: Desktop GIS: Mapping the Planet with Open Source. Pragmatic Bookshelf, 368 s.

Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. 2014: Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 194 s.

QGIS 2018: QGIS Documentation. <http://www.qgis.org/en/docs/index.html>

GRASS GIS 2018: GRASS Wiki. <http://grass.osgeo.org/wiki/GRASS-Wiki>

Portál Open Source Geospatial Foundation ([www.osgeo.org](http://www.osgeo.org))

Portál GRASS GIS ([grass.osgeo.org](http://grass.osgeo.org))

Portál SAGA ([www.saga-gis.org](http://www.saga-gis.org))

Portál Quantum GIS ([www.qgis.org](http://www.qgis.org))

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovensky, anglicky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
70.45	29.55	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Michaela Nováková

**Dátum poslednej zmeny:** 29.08.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/MLK/21	<b>Názov predmetu:</b> Migrácia a ľudský kapitál
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkové hodnotenie predmetu je kombináciou priebežného hodnotenia (60 %) a skúšky (40 %) Na začiatku semestra bude študentom zadaný semestrálny projekt. Jeho vypracovanie a prezentovanie tvorí 80 % priebežného hodnotenia. Ďalších 20 % priebežného hodnotenia tvorí aktivita na hodinách (aktívne zapájanie sa do diskusií, participácia na tímovej práci na cvičeniach). Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal aspoň 50 % z oboch častí priebežného hodnotenia, a zároveň neabsentoval na viac ako dvoch cvičeniach, na jej absolvovanie je potrebná úspešnosť aspoň 50 %. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer priebežného hodnotenia a skúšky 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent si prehľbí poznatky o migrácii, jej priestorových formách, motiváciách a selektívnosti. Oboznámi sa s konceptmi štádií urbánneho vývoja a diferenciálnej urbanizácie, ktoré urbánny vývoj hodnotia na základe migrácie. Získa poznatky o ľudskom kapitáli ako významnom faktore regionálneho a miestneho rozvoja a o zákonitostiach jeho priestorovej distribúcie na vnútroregionálnej, medziregionálnej a medzinárodnej úrovni. <b>Zručnosti:</b> Študent si prehľbí zručnosti spracovania (harmonizácie, synchronizácie) dát rôzneho charakteru. Dokáže aplikovať pokročilé ukazovatele a metódy, uplatniť vhodné grafické a kartografické metódy na rôznych priestorových úrovniach. Výsledky dokáže prezentovať a viesť o nich diskusiu. <b>Kompetencie:</b> Študent je kompetentný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu v problematike migrácie a ľudského kapitálu. V rámci nej je schopný uplatniť vhodné pokročilé metódy spracovania dát a ich analýzy za pomoci primeraných ukazovateľov. Výsledky dokáže vecne interpretovať a vhodne graficky vizualizovať. K hodnoteniu výsledkov dokáže pristupovať kriticky, rozlišuje korelácie a kauzality.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V rámci prednášok sa študenti oboznámia s terminológiou, procesmi medzinárodnej a vnútroštátnej migrácie s osobitným dôrazom na Slovensko a jeho špecifiká v období socialistickej urbanizácie, transformačného a post-transformačného obdobia. Získajú vedomosti o modeloch urbánneho vývoja a ich aplikáciách na rôzne priestorové jednotky. Rozšíria si poznatky o migrácii o jej	

priestorové formy, stimuloch a selektívnosti. Oboz-námia sa so základnými atribútmi ľudského kapitálu ako faktora regionálneho a miestneho rozvoja a možnosťami jeho skúmania pomocou selektívnej migrácie obyvateľstva.

Cvičenia: Cieľom cvičení je pomocou nadobudnutých vedomostí rozvíjať zručnosti v oblasti vedeckého spracovania, analýzy a vyhodnocovania štatistických údajov. V úvodných častiach semestra bude študentom zadaný semestrálny projekt, ku ktorému dostanú vypracované handouty. Na projekte študenti pracujú samostatne doma, priamo na cvičeniach sa precvičuje využitie konkrétnych metód, ale aj kritické hodnotenie a diskusia o odborných témach. V záverečnej časti semestra študenti semestrálny projekt prezentujú a vedú diskusiu o jeho výstupoch.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BECKER, G. S. 1975: Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education (2nd ed.). New York (National Bureau of Economic Research).

BEZÁK, A. 2006: Vnútorne migrácie na Slovensku: súčasné trendy a priestorové vzorce. Geografický časopis, 58, 15-44.

GEYER, H. S., KONTULY, T. M., 1993: A theoretical foundation for the concept of differential urbanisation, International Regional Science Review, 15, 157-177.

KLAASSEN, L. H., SCIMEMI, G., 1981: Theoretical issues in Urban dynamics, , In Klaassen, L. H., Molle, W. T. M., Paelinck, J. H. P. eds. Dynamics of Urban Development edited. Aldershot (Gower), pp. 8-30.

NOVOTNÝ, L., PREGI, L. 2017: Selective migration of population subgroups by educational attainment in the urban region of Bratislava. Geografický časopis, 69 (1), 21-39.

NOVOTNÝ, L., PREGI, L. 2019: Región len pre mladých a vzdelaných? Selektívna migrácia vo funkčnom mestskom regióne Bratislava podľa veku a vzdelania. In Šveda, M., Šuška, P. eds. Suburbanizácia: Ako sa mení bratislavské zázemie? Bratislava (Geografický ústav SAV), pp. 134-157.

PREGI, L., NOVOTNÝ, L. 2019: Selective migration of population in functional urban regions of Slovakia. Journal of Maps, 15(1), 94-102.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Loránt PREGI, Mgr. Ladislav NOVOTNÝ, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/OPX/15	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre absolvovanie praxe je predloženie harmonogramu praxe, dochádzky na prax, kladné hodnotenie praxe zodpovednej osoby z inštitúcie kde bola prax vykonávaná a odovzdanie záverečnej správy z praxe.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci odbornej praxe sa študent oboznámi s inštitúciou, jej hlavnými úlohami, organizačnou štruktúrou a základnými dokumentami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent absolvuje počas semestra 10 dní odbornej praxe v inštitúciách regionálneho, environmentálneho zamerania alebo firmách blízkych problematike geoinformatiky. Výber primeranej inštitúcie prebehne v súlade so zameraním študenta v rámci magisterského štúdia, resp. diplomovej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Predmet sa neviaže na vyhranený súbor literatúry.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 230	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/PSMG/15	<b>Názov predmetu:</b> Pokročilé štatistické metódy v geografii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra. Priebežná kontrola spočíva v min. 80 % aktívnej účasti študenta na seminároch a úspešne riešenie zadaných úloh. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť a úspešne nevyrieši zadané úlohy, tak nemôže mu byť pridelené záverečné hodnotenie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa teoreticko - metodologický základ využívania viacrozmerných štatistických metód v geografii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jednorozmerné a viacrozmerné dáta; Viacrozmerné štatistické metódy – komponentná analýza, zhluková analýza, faktorová analýza; Časové rady; Viacnásobná regresia; Kovariancia; Teoretické rozdelenia; Výberové skúmanie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CHAJDIAK J., RUBLÍKOVÁ E., GUDÁBA, M. 1997: Štatistické metódy v praxi. STATIS Bratislava, 309. MELOUN, M., MILITKÝ, J. 2004: Štatistická analýza experimentálnych dát. Academia Praha, 954. MELOUN, M., MILITKÝ, J., HILL, M. 2005: Počítačová analýza vícerozmerných dat v príkladoch. Academia Praha, 449str. SKŘIVÁNKOVÁ, V., HANČOVÁ M. 2005: Štatistika v príkladoch. Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 112.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
88.24	0.0	8.82	2.94	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/PSMG/21		<b>Názov predmetu:</b> Pokročilé štatistické metódy v geografii			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra. Priebežná kontrola spočíva v min. 80 % aktívnej účasti študenta na seminároch a úspešne riešenie zadaných úloh. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť a úspešne nevyrieši zadané úlohy, tak nemôže mu byť pridelené záverečné hodnotenie.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa teoreticko - metodologický základ využívania viacrozmerných štatistických metód v geografii.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jednorozmerné a viacrozmerné dáta; Viacrozmerné štatistické metódy – komponentná analýza, zhluková analýza, faktorová analýza; Časové rady; Viacnásobná regresia; Kovariancia; Teoretické rozdelenia; Výberové skúmanie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CHAJDIAK J., RUBLÍKOVÁ E., GUDÁBA, M. 1997: Štatistické metódy v praxi. STATIS Bratislava, 309. MELOUN, M., MILITKÝ, J. 2004: Štatistická analýza experimentálnych dát. Academia Praha, 954. MELOUN, M., MILITKÝ, J., HILL, M. 2005: Počítačová analýza vícerozmerných dát v príkladoch. Academia Praha, 449str. SKŘIVÁNKOVÁ, V., HANČOVÁ M. 2005: Štatistika v príkladoch. Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 112.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.04.2021
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/PVS/21	<b>Názov predmetu:</b> Populačný vývoj Slovenska
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečnej skúšky. Podmienkou udelenia priebežného hodnotenia je min. 80 % aktívna účasť študenta na seminároch a seminárnej práce z problematiky demogeografie v rámci regiónov Slovenska s podielom na výslednom hodnotení 30%. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť a úspešne neprezentuje a neodovzdá semestrálnu prácu nemôže sa prihlásiť na skúšku. Prednášky sa realizujú formou interaktívnych prezentácií s diskusiou a názorovej výmeny medzi vyučujúcim a študentmi. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E (51%, 16b.) a dosiahol povinnú aktívnu účasť výuky. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Ak študent získa v písomnej časti viac ako 51 %, môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absolvuje v ďalšom termíne. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 30 bodov) a skúšky (max. 70 bodov). Kredity sa udedia len študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E (51b). Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent získa vedomosti o základnej dynamike a štruktúre (statike) obyvateľstva Slovenska i jeho regiónov. Nadobudne prehľad o vývoji a aktuálnom stave rozmiestnenia obyvateľstva v regiónoch Slovenska. Oboznámi sa s dynamickými procesmi ako prirodzený pohyb či migračný pohyb v regiónoch. Taktiež o štruktúre obyvateľstva z hľadiska veku, pohlavia, religiozity a národnosti. Súčasne sa študent oboznámi so základnými informáciami z oblasti prognózy populácie Slovenska. <b>Zručnosti:</b> Študent sa naučí vyhľadávať dôveryhodné demografické (štatistické) dáta z rôznych portálov a naučí sa ich spracovávať. V rámci spracovávania dát sa naučí demogeografické dáta analyzovať, vyhodnocovať i prezentovať. Spracovanie je v rôznych softvéroch, ako napr. MS Excel (tabuľky, grafy, štatistické analýzy) i GIS (mapy). <b>Kompetencie:</b> Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti analyzovať demogeografické dáta z časového i priestorového aspektu, t. j. v rôznych obdobiach i priestorových jednotkách (obec, okres, štát, región) a stanoviť súčasný, minulý i budúci vývoj populácie z oblasti dynamických či statických veličín demografie.	

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky: Vývoj, dynamika a rozmiestnenie populácie; Prirodzený pohyb (pôrodnosť, plodnosť, reprodukcia, úmrtnosť, špecifická úmrtnosť podľa veku, pohlavia, choroby, pri-rodzený prírastok/úbytok); Migračný pohyb (vnútorná a zahraničná migrácia, migračné saldo, dochádza za prácou, Slováci v zahraničí); Celkový pohyb (webová klasifikácia re-giónov); Štruktúra obyv. podľa veku a pohlavia – Populačné starnutie; Národnostná štruktúra –Špecifiká rómskej populácie Slovenska; Religiózna štruktúra populácie; Vzde-lanostná štruktúra obyvateľstva; Ekonomická štruktúra obyv. – Nezamestnanosť obyv.; Slovensko v EÚ z aspektu populačných procesov; Demografická budúcnosť Slovenska.

Cvičenia: Náplň cvičení počas semestra je orientovaná na vypracovanie semestrálnej práce z problematiky demogeografie v rôznych regionálnych jednotkách Slovenska. Počas cvičení študenti spolu s vyučujúcim rieši rôzne problémy spojené s vypracovaním zadaných tém. Vypracovanú semestrálnu prácu študent prezentuje počas cvičenia v termíne vopred dohodnutom s vyučujúcim. Vypracovanie semestrálnej práce sa realizuje po inštruktáži na seminári v domácom prostredí s použitím dostupných SW (MS Excel, Word, GIS) predná-šok vyučujúceho.

**Odporúčaná literatúra:**

BENŽA, M., KUSENDOVÁ, D., MAJO, J., TIŠLIAR, P. 2015. Národnostný atlas Slovenska. Dajama Bratislava.

BLEHA, B. 2020: Future population developments in Europe. Is the concept of convergence indisputable? Towards the role of geographical thinking in population forecasting.

Applied Spatial Analysis and Policy. Published online January 2020, dostupné na: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12061-019-09330-6>

BLEHA, B., VAŇO, B., BAČÍK, V. 2015: Demografický atlas Slovenskej republiky. Dostupný na: <http://www.humannageografia.sk/demografickyatlas/>

BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. 2010: Praktikum demogeografie a demografie 1. Geografika, Bratislava, 138s.

BLEHA, B., NOVÁKOVÁ, G. 2010: Praktikum demogeografie a demografie 2. Geografika, Bratislava, 82s.

JURČOVÁ, D. 2005: Slovník demografických pojmov. Infostat, Bratislava, 72.

JURČOVÁ, D. 2005: Populačný vývoj v okresoch Slovenskej republiky 2005. Infostat, Bratislava, 74.

KLUFOVÁ, R., POLÁKOVÁ, Z. 2010: Demografické metody a analýzy. Demografie české a slovenské populace. Praha: Wolter Kluwer ČR, 272s. [https://spu.fem.uniag.sk/cvicenia/ksov/polakova/Demograf\\_model/klufova\\_polakova\\_2.pdf](https://spu.fem.uniag.sk/cvicenia/ksov/polakova/Demograf_model/klufova_polakova_2.pdf)

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.

MAJO, J., KUSENDOVÁ, D. 2015. Náboženský atlas Slovenska. Dajama Bratislava.

MAJO, J., ŠPROCHA, B. 2016: Storočie populačného vývoja Slovenska I.: demografické procesy. Infostat Bratislava, UK Bratislava, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV.

MAJO, J., ŠPROCHA, B. 2016: Storočie populačného vývoja Slovenska II.: populačné štruktúry, Infostat Bratislava, UK Bratislava, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV.

MATLOVIČ, R., 2005: Geografia obyvateľstva Slovenska so zreteľom na rómsku minoritu. Prešovská Univerzita, Prešov, 332.

MLÁDEK, J. 1998: Demogeografia Slovenska - Vývoj obyvateľstva, jeho dynamika, vidiecke obyvateľstvo. UK Bratislava, 194.

MLÁDEK, J. a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168.

MLÁDEK, J., KUSENDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222.

MLÁDEK, et al, 2006: Demogeografická analýza Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 222 s.

ŠPROCHA, B. a kol. 2019: Populačný vývoj v krajoch a okresoch Slovenska od začiatku 21. storočia. INFOSTAT Bratislava – VDC, Prir.F. UK, SAV Prognostický ústav. [http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=16&Itemid=16](http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=16)

ŠPROCHA, B., VAŇO, B., BLEHA, B. 2019: Kraje a okresy v demografickej perspektíve. Populačná prognóza do roku 2040. Infostat Bratislava - VDC, Prir.F. UK, SAV Prognostický ústav, [http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=16&Itemid=16](http://www.infostat.sk/vdc/sk/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=16)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Novotný, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/PVS2/06	<b>Názov predmetu:</b> Populačný vývoj sveta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Referáty na regionálnom princípe, budovanie databázy o krajinách sveta a spracovávanie štatistických dát do podoby grafov a tematických máp. Všetky uvedené podmienky musia byť splnené minimálne na úrovni 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať prehľad a rozpoznať demogeografické zákonitosti v megadimenzii (na svete a podľa svetadielov, resp. regiónov sveta).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demogeografia a jej objekt a predmet štúdia. Populácia a jej geografické atribúty, javy a procesy s ňou súvisiace a determinujúce rozvoj.</li> <li>2. Antropogenéza a prvotné šírenie – migrácie ľudstva</li> <li>3. Populačné zákonitosti na rôznych regionálnych úrovniach (špecifický dôraz na megaúroveň – svet a svetové regióny)</li> <li>4. Základné demogeografické javy vo svetovom kontexte</li> <li>5. Pôrodnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia</li> <li>6. Fertilita a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia</li> <li>7. Chorobnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia</li> <li>8. Úmrtnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia</li> <li>9. Sobášnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia</li> <li>10. Rozvodovosť a jej špecifické miery na svete – regionalizácia</li> <li>11. Celkový prírastok obyvateľstva sveta a jeho geografická diferenciácia</li> <li>12. Štruktúry svetového obyvateľstva podľa kultúrnych atribútov</li> <li>13. Štruktúry svetového obyvateľstva podľa sociálnych a ekonomických atribútov</li> <li>14. Celosvetové migračné pohyby a trendy ľudstva</li> <li>15. Globalizácia a populačný vývoj</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MLÁDEK, J. 1992: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava. 230 s. KOSIŇSKI, L. 1967: Geografia ludności. PWN Warszawa, 236 s. PODOLÁK, P. 2007: Migrácie vo svete. Forum statisticum slovacum 3. SŠDS Bratislava, s. 193-196.	



VALLIN, J. 1992: Světové obyvatelstvo. Academia Praha, 148 s. ISBN 80-200-0437-8  
 WATTENBERG, B., J. 2004: How the New Demography of Depopulation Will Shape Our Future. Chicago: R. Dee, ISBN 1-56663-606-X  
 JENÍČEK, V., FOLTÝN, J., 2003: Globální problémy a světová ekonomika., Praha: C. H. Beck, 270 s. ISBN 80-7179-797-1.  
 MURRAY, W. E., 2006: Geographies of Globalisation, London: Routledge, 392 p. ISBN 0-415-31800-9 Population Handbook. Population reference Bureau Washington.  
 Výročné správy Populačného fondu OSN (UNFPA)  
 World Population Data Sheet 2007  
 www.rozvojovevzdelavanie.sk  
 ČASOPISY: GEOGRAFIA, DEMOGRAFIE

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

-

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
47.68	35.76	13.25	2.65	0.66	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DSK/15	<b>Názov predmetu:</b> Pozemné laserové skenovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti a zahŕňa 3 písomné testy a hodnotenie práce na cvičeniach. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (50%) a skúšky (50%). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť sa s teoretickými princípmi o 3D (3-dimenzionálnom) skenovaní a získať praktické skúsenosti s využívaním 3D skenerov pre zber terestrických a objektových dát k priestorovej vizualizácii v geografii a geoinformatike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Theoretical principles of 3D (three-dimensional) scanning; practical exercises with the use of 3D scanners for the terrestrial and object data collection to a spatial visualization in geography and geoinformatics.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dúbravčík, M., 2005: Prostriedky digitalizácie. Transfer inovácií [online]. 2005, 8, [cit. 2011-12-07]. Dostupné z: <a href="http://www.sjf.tuke.sk/transferinovacii/pages/archiv/transfer/8-2005/pdf/52-54.pdf">http://www.sjf.tuke.sk/transferinovacii/pages/archiv/transfer/8-2005/pdf/52-54.pdf</a> , ISBN 80-7093-6. Marshall, G. F., 2004: Handbook of optical and laser scanning. New York: Marcel Dekker, 2004, 792p., ISBN 08-247-5569-3. Vosselman, G. & Mass, H. G., 2010: Airborne and terrestrial laser scanning. 1 edition. Boca Raton: CRC Press, 2010. ISBN 978-143-9827-987. Control system - Laserové skenovanie - geodetické práce [online]. 2010, [cit. 2012-03-11]. Dostupné z: <a href="http://www.controlsystem.cz/">http://www.controlsystem.cz/</a> . Surphaser 3D Scanners [online]. 1995-2011, [cit. 2012-03-11]. Dostupné z: <a href="http://www.surphaser.com/">http://www.surphaser.com/</a> .	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

<b>Poznámky:</b> bez poznámok					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
36.51	17.46	25.4	12.7	6.35	1.59
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.02.2017					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/PAM/18	<b>Názov predmetu:</b> Priestorové analýzy a modelovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na samostatnú prácu s podielom na výslednom hodnotení 30%. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (30%) a skúšky (70%). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent spozná základné metódy priestorových analýz a modelovania krajiny pomocou geografických informačných systémov (GIS). Pre vektorové a rastrové údajové modely sa naučí vykonávať výbery geografických údajov z priestorových databáz, prekrývať/kombinovať mapové vrstvy, klasifikovať a reklasifikovať údaje podľa vybraných atribútov. Pomocou mapovej algebry bude aplikovať priestorové modely. Oboznámi sa s vybranými metódami priestorovej interpolácie, vytváraním spojených modelov geografických javov, morfometrickou analýzou a geograficky váženou regresiou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do problematiky, vplyv konceptuálnych modelov a digitálnej reprezentácie krajiny na metódy priestorovej analýzy. Výbery z priestorových databáz. Analytické prekrývanie priestorových údajov. Klasifikácia údajov. Mapová algebra. Priestorová interpolácia a morfometrická analýza. Geoštatistika. Geograficky vážená regresia. Aplikácie priestorových analýz v praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HLÁSNY, T. 2007: Geografické informačné systémy - Priestorové analýzy. Zephyros& Národné lesnícke centrum - Lesnícky výskumný ústav, Zvolen. 160 s. LLOYD, CH. 2009: Spatial Data Analysis. An Introduction for GIS users. Oxford University Press, Oxford. ESRI 2010: ArcGIS10Web Help. ArcGISResource Center. Environmental Research Institute. Dostupné na: <a href="http://help.arcgis.com/en/arcgisdesktop/10.0/help/index.html">http://help.arcgis.com/en/arcgisdesktop/10.0/help/index.html</a> LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 2001: Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.	

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 1999: Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications. John Wiley & Sons.

HOFIERKA, J. 2003: Geografické informační systémy a diaľkový prieskum Zeme.

Vysokoškolské skriptá. Prešovská univerzita, Prešov. 106 s. Dostupné na: [http://web.science.upjs.sk/hofierka/vyuka/Hofierka\\_GIS&DPZ.zip](http://web.science.upjs.sk/hofierka/vyuka/Hofierka_GIS&DPZ.zip)

SHEKHAR, S., XIONG, H. 2008: Encyclopedia of GIS. Springer.

VOŽENÍLEK, V., 2001: Geografické informační systémy I - pojetí, historie, základní komponenty. Olomouc, Vydavatelství Univerzity Palackého.

WILSON, J. P., FOTHERINGHAM, A. S. 2008: The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
60.0	25.45	8.18	5.45	0.91	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Jozef Šupinský, doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/PAM1/21	<b>Názov predmetu:</b> Priestorové analýzy a modelovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <p>Hodnotenie je založené na kombinácii priebežných testov na prednáške, odovzdaných technických správach zadaných na cvičeniach a záverečnej skúšky. Z hľadiska organizácie predmetu sú najskôr jednotlivé témy prednášané v teoreticko-metodologickej rovine na prednáškach a následne sú demonštrované na cvičeniach na vybraných prípadových štúdiách a úlohách.</p> <p>Priebežná kontrola na prednáške s váhou 20% je realizovaná prostredníctvom testov. Počas semestra študenti absolvujú 2 testy zamerané na výpočtové riešenie zadaných úloh. Z každého testu je potrebné získať hodnotenie minimálne na úrovni známky E.</p> <p>Z každého cvičenia sa odovzdávajú výstupy najneskôr do nasledujúceho cvičenia. Študenti počas semestra dostanú 2 samostatné zadania, ktorých cieľom bude aplikovať vybrané metódy priestorových analýz a modelovania priestorových javov pre definované záujmové územie. Výsledkom bude technická správa obsahujúca popis použitých dát, metód a softvérov, analýza výsledkov a ich interpretácia. Technická správa z týchto samostatných zadaní predstavuje 50% váhu na výslednom hodnotení, pričom je potrebné získať minimálne hodnotenie na úrovni E z každej technickej správy.</p> <p>Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý odovzdal všetky výstupy z cvičení včas a získal v priebežnej kontrole a z oboch odovzdaných technických správ hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Záverečná skúška sa realizuje formou testu a má váhu na celkovom hodnotení 30 % a je potrebné získať hodnotenie minimálne na úrovni známky E.</p> <p>Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (20%), odovzdaných technických správ (50%) a skúšky (30 %). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotiacia škála: A (100-91%), B (81-90%), C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent získa vedomosti a prehľad v konceptoch priestorových analýz a modelovania priestorových javov pomocou geodát v prostredí geografického informačného systému. Oboznámi sa s teoreticko-metodologickou bázou vybraných priestorových analýz a prístupov ku modelovaniu priestorových javov. <b>Zručnosti:</b> Študent sa naučí pripraviť priestorové dáta pre vykonanie priestorových analýz a modelovanie priestorových javov. Oboznámi sa so špecializovanými softvérovými nástrojmi, modulmi a extenziami pre GIS. Vie vykonať priestorové analýzy a modelovať vybrané	

priestorové javy, vyhodnotiť vhodnosť ich použitia a interpretovať výsledok priestorových analýz a modelovania priestorových javov.

Kompetencie: Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti navrhnúť postup pri analýze priestorových javov pomocou geodát a hodnotiť vhodnosť použitia metód pri ich analýze.

### **Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

Základné koncepty priestorových analýz, ich vymedzenie a klasifikácia; Analýza bodových polí a priestorová autokorelácia, vzdialenostné analýzy; Teória grafov a sieťová analýza; Jadrové analýzy hustoty; Geograficky vážená regresia; Trendový povrch a multivariačný splajn; Geoštatistický koncept priestorovej závislosti; Časopriestorové analýzy a modelovanie, TimeGIS; Modelovanie slnečného žiarenia; Modelovanie toku vody a erózie; Celulárne automaty; Modelovanie dynamiky tekutín

Cvičenia: Softvérové nástroje pre priestorové analýzy a modelovanie; Analýza bodových polí a priestorová autokorelácia, vzdialenostné analýzy; Teória grafov a sieťová analýza; Jadrové analýzy hustoty; Geograficky vážená regresia; Trendový povrch a multivariačný splajn; Geoštatistický koncept priestorovej závislosti; Časopriestorové analýzy a modelovanie, TimeGIS; Modelovanie slnečného žiarenia; Modelovanie toku vody a erózie; Celulárne automaty; Modelovanie dynamiky tekutín

### **Odporúčaná literatúra:**

KAŇUK, J., 2015. Priestorové analýzy a modelovanie. Vysokoškolské učebné texty.

Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 114 s.

HLÁSNY, T. 2007: Geografické informačné systémy - Priestorové analýzy. Zephyros& Národné lesnícke centrum - Lesnícky výskumný ústav, Zvolen.

LLOYD, CH. 2009: Spatial Data Analysis. An Introduction for GIS users. Oxford University Press, Oxford.

BAILEY, T.C., GATRELL, A.C., 1995. Interactive spatial data analysis. Essex, Longman Scientific & Technical.

LONGLEY, P.A., BATTY, M. (eds.), 2003. Advanced spatial analysis : the CASA book of GIS. Redlands, ESRI.

FISHER, M.M., LEUNG, Y. (2001). Geocomputational Modelling: techniques and applications. Berlin, Springer.

O'SULLIVAN, D., UNWIN, D. (2002). Geographic Information Analysis. Wiley&Sons.

FISCHER, MM., GETTIS, A. (eds). (2010). Handbook of applied spatial analysis: software tools, methods and applications. Berlin, Springer.

FOTHERINGHAM, A. S., C. BRUNSDON, CHARLTON, M. (2000). Quantitative Geography: Perspectives on Spatial Data Analysis. Sage.

FOTHERINGHAM, S., ROGERSON, P. (1994). Spatial analysis and GIS. London, Taylor & Francis.

HAINING, R. P. (2003). Spatial data analysis: Theory and practice. New York: Cambridge University Press.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.04.2021
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/PDS/21	<b>Názov predmetu:</b> Priestorové databázové systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii pravidelného odovzdávania výstupov z cvičení, priebežnej kontroly na cvičeniach v podobe zadanej samostatnej praktickej úlohy (6. a 12. týždeň semestra) na cvičení a záverečnej skúšky v skúškovom období. Z každého cvičenia sa odovzdávajú výstupy najneskôr do nasledujúceho cvičenia. Na skúšku sa môže prihlásiť len študent, ktorý odovzdal všetky správne vypracované výstupy z cvičení včas a v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Záverečná skúška sa realizuje formou testu zostaveného na overenie nadobudnutých teoretických znalostí a praktických zručností a má na celkovom hodnotení váhu 50%, pričom je potrebné získať hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (30%), odovzdaných výstupov z cvičení (20%) a skúšky (50 %). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia (výstupy z cvičení, priebežné hodnotenie, skúška) dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Nevyhnutnou podmienkou udelenia celkového hodnotenia je aktívna účasť na cvičeniach s max. 2 absenciami. Hodnotiaca škála: A (91-100%), B (81-90%), C (71-80%), D (61-70%), E (51-60%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent získa podrobný prehľad o databázových systémoch a osvojí si základnú terminológiu v tejto oblasti. Oboznámi sa so základnou štruktúrou open-source systému riadenia databázy PostgreSQL s PostGIS rozšírením a naučí sa princíp vytvárania vlastnej databázy. Získa rozšírené vedomosti o dopytovacom jazyku SQL, oboznámi sa s priestorovými dopytmi a priestorovými funkciami v databázových systémoch. Nadobúda vedomosti o základných a najviac používaných funkciách na manipuláciu s priestorovými dátami a na realizáciu priestorových analýz. Študent pochopí význam potreby a využitie priestorových databáz pri práci s geopriestorovými dátami. <b>Zručnosti:</b> Študent nadobudne praktické zručnosti vo vytváraní priestorových databáz v najnovšej dostupnej verzii open-source SRDB PostgreSQL s PostGIS rozšírením. Študent bude schopný pripraviť priestorové dáta v PostgreSQL tak, aby ich následne vedel pripojiť a vizualizovať do požadovanej podoby pomocou GIS softvérov: ArcGIS, ArcGIS Pro, QGIS a GRASS GIS. <b>Kompetencie:</b> Študent po absolvovaní predmetu ovláda potrebnú základnú terminológiu a dokáže s vysokou mierou samostatnosti pracovať v systéme umožňujúcom prácu s databázou, pre návrh a tvorbu vlastných databáz, pomocou ktorých vie napr. v praxi vykonávať rôzne priestorové analýzy,	

vytvárať mapové výstupy v jednotlivých GIS softvéroch. Vytvorené databázy bude vedieť zdieľať a udržiavať v aktuálnom stave a aj v tejto oblasti bude vedieť byť prínosným pre budúceho zamestnávateľa.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do databáz, databázových systémov. Systémy riadenia databázy (SRDB), inštalácia najnovšej dostupnej verzie open-source SRDB PostgreSQL s PostGIS rozšírením.
2. Relačné a objektovo relačné databázy. Relačná algebra. Princípy ukladania priestorových dát v relačných databázach.
3. Dopytovací jazyk SQL. Prehľad dopytov v jazyku SQL. Tvorba jednoduchých dopytov v jazyku SQL. Priestorové rozšírenie jazyka SQL pre vizualizáciu dát. Jazyk SQL v databázovom systéme PostgreSQL – jazyky na definovanie a modeláciu dát (DML, DDL) a ich príkazy.
4. Priestorové a geografické dáta, základné priestorové dátové typy. Priestorová reprezentácia objektov (vektorový dátový model, rastrový dátový model, viacnásobná reprezentácia priestorových dát v SRDB). Priestorové dopyty a priestorové funkcie v databázových systémoch.
5. Základné funkcie na manipuláciu s priestorovými dátami. Funkcie na realizáciu priestorových analýz. Funkcie na zistenie topologických vzťahov priestorových objektov. Funkcie na konverziu a vytváranie priestorových dát.
6. Prehľad priestorových funkcií PostgreSQL s PostGIS rozšírením. Export/import dát z a do databázy, zálohovanie databázy v PostgreSQL s PostGIS rozšírením.
7. Návrh a tvorba modelovej databázy, základné pravidlá návrhu databáz, tvorba štruktúry tabuliek v PostgreSQL s PostGIS rozšírením.
8. Návrh projektu v databázovom systéme PostgreSQL s PostGIS rozšírením.
9. Pripojenie databázy a vizualizácia priestorových dát v softvérovom prostredí ArcGIS a ArcGIS Pro.
10. Pripojenie databázy a vizualizácia priestorových dát v softvérovom prostredí QGIS a GRASS GIS.

### **Odporúčaná literatúra:**

- ĎURIAČOVÁ, R. 2014: Databázové systémy v GIS, Bratislava (Nakladateľstvo STU). 178 s. ISBN 978-80-227-4292-4.
- ĎURIAČOVÁ, R., CIBULKA, D. 2015: Databázové systémy v GIS (Návody na cvičenia), Bratislava (Nakladateľstvo STU). 135 s. ISBN 978-80-227-4502-4.
- HORAK, J. 2017: Prostorové databáze. Skripta. VŠB-TU Ostrava. 159 s.
- HORAK, J. 2020: Prostorové databázové systémy. VŠB-TU Ostrava. 164 s.
- MARQUEZ, A. 2015: PostGIS Essentials, Birmingham (Packt Publishing). 196 s. ISBN 978-1-78439-529-2.
- KAŇUK, J. 2015: Priestorové analýzy a modelovanie. Vysokoškolské učebné texty, Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika). 114 s.
- HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. 2014: Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika). 194 s.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Daniela Laubertová

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/PPG/15	<b>Názov predmetu:</b> Prognostika a prognózovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Priebežná kontrola spočíva v min. 80 % aktívnej účasti študenta na výuke a úspešne riešenie zadaných úloh (semestrálna práca, min. 6 bodov, max. 10 bodov) podľa pokynov vyučujúceho Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť výuky a úspešne nerieši zadané úlohy (minimálne 6 b.) nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Ak študent získa v písomnej časti viac ako 51 % (tj. viac ako 6 b.), môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absolvuje v ďalšom termíne. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 10 bodov) a skúšky (max. 10 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti prognostiky a prognózovanie priestorových systémov. Poukázanie na význam a smerovanie globalizačných prognostických štruktúr vo svete.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vývoj, Úvod do prognózy, prognostických metód, prognostiky; Definícia prognózy, prognostika ako vedná disciplína, Prognózovanie - význam, etapy, faktory; Základné kroky prognózovania založeného na kvantitatívnych dátach; Význam a úloha prognóz v geografii, Triedenie prognóz, Verifikácia prognózy, Pravdepodobnosť prognózy; Prognostické metódy; Kvalitatívne a kvantitatívne metódy; Prognózovanie časových radov; Prognózy, prognózovanie a prognostická činnosť v demografii a demogeografii; Náplň seminárov počas semestra je orientovaná na riešenie rôznych prognostických úloh.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> IVANIČKA, K., 1980: Prognóza ekonomicko-geografických systémov. Alfa, Bratislava, 275 s. IVANIČKA, K., 2000: Prognostika. FPV MV, UMB, Banská Bystrica, 151 s. KOZÁK, J., SEGER, J., 1975: Jednoduché statistické metódy v prognostice. SNTL, Praha, 278 s. NAISBITT, J., ABURDENOVA, P., 1992: Megatrendy 2000. MÚS Bradlo, Bratislava, 324 s. SPIŠIAK, P., 1997: Cvičenia z vybraných kvantitatívnych a prognostických metód v Geografii. 2.vyd., VŠ skriptum, Vyd. UK Bratislava, 146 s.	

ŠTĚDRONĚ, B., POTŮČEK, M., KNÁPEK, J., MAZOUCH, P. a kol. 2012: Prognostické metody a jejich aplikace. 1. Vydání. Praha: C.H. Beck, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	B	C	D	E	FX
28.86	25.5	32.21	8.05	4.03	1.34

**Vyučujúci:** RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/PHR/11	<b>Názov predmetu:</b> Prírodné hrozby a riziká
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra musí študent vypracovať jedno semestrálne zadanie s odovzdaním v poslednom týždni za 20 bodov (započítaných ako 20% ku skúške) a 2 čiastkové úlohy s hodnotením po 5 bodov – spolu 10 bodov (10% ku skúške). Z každej úlohy musí študent získať nadpolovičnú väčšinu bodov, t.j. minimálne 51%. Skúška z predmetu prebieha písomnou formou, pričom súčet bodov za zadanie a písomnú skúšku dáva 100%. Študent ju úspešne absolvoval písomnú skúšku ak získal aspoň 51%. Výuka predmetu bude prebiehať prezenčne a dištančne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu má študent poznať všetky významné prírodné hrozby, ktoré ohrozujú činnosť človeka a spôsobujú významné ekonomické a sociálne škody. Študent má ovládať všetky podmienky vzniku ja vedieť dané procesy vyhodnotiť na modelových situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa venuje vyčleneniu pojmov hrozby a riziká, zemetrasenia a súvisiace sekundárne hrozby, tsunami, vulkány a vulkanizmus, formy reliéfu, vulkanické hazardy, prípadové štúdie. V ďalších týždňoch semestra sa venujeme aj hrozbám, ktoré vo zvýšenej miere zasahujú územie Slovenska a to zosuvom, skalným rúteniam a subsidencií, lavínam, poklesávaniu a prepadávaniu krasových a nekrasových území, a záplavám. Neobchádzame ani hrozby, ktoré mnohokrát zostávajú bez povšimnutia a súvisia s pôdou, jej znehodnocovaním a eróziou, ktoré v dlhodobom merítku patria k tým najvýraznejším.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DRDOŠ, J., 1992: Prírodné prostredie: zdroje – potenciály – únosnosť – hazardy – riziká. Geografický časopis, 44, 1, 30-39. GOVORUSHKO, S., M., 2011: Natural Processes and Human Impacts. Springer. 653 s. HYNDMAN, D., HYNDMAN, D., 2011: Natura Hazards and Disasters. Brooks-Cole. Canada. 572 s. ONDRÁŠIK, R., VLČKO, J., FENDEKOVÁ, M., 2011: Geologické hazardy a ich prevencia. Prírodovedecká fakulta, UK Bratislava. 288 s. REICHARD, S., J., 2011: Environmental geology. McGraw-hill, New York. 545 s. TRIZNA, M., 1994: Hydrologické aspekty hodnotenia povodňovej hrozby (na príklade toku Žarnovica). AFRNUC, Geographica 35, 85-94.	

Internetové zdroje: <a href="http://www.nat-hazards-earth-syst-sci.net">www.nat-hazards-earth-syst-sci.net</a> <a href="http://www.oas.org/usde/publications/classifications/publicationsnh.htm">www.oas.org/usde/publications/classifications/publicationsnh.htm</a> <a href="http://www.usgs.gov">www.usgs.gov</a>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
22.37	31.58	26.32	13.82	3.95	1.97
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD., Mgr. Jozef Šupinský					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.09.2020					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/PPZMg/12	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia a psychológia zdravia /magisterské štúdium/
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) Aktívna práca počas celého semestra (podľa priebežných pokynov prednášajúcej a cvičiacich); priebežná kontrola študijných výsledkov na cvičeniach v priebehu výučbovej časti semestra v rozsahu maximálne 5 bodov. Príprava, prezentácia a vedenie diskusie k vybranej téme - max. 15 bodov. Povolené sú maximálne 2 absencie. b) Písomná preverka z tém prednášok v 9. týždni semestra v čase a na mieste prednášky . Písomná preverka bude pozostávať z 10 otázok faktografického charakteru (1 otázka/3 body) v maximálnom rozsahu 30 bodov. Podmienky pripustenia ku skúške: absolvovanie seminárov a získanie minimálne 25 bodov. c) Skúška: písomná forma (50 bodov / 10 otázok faktograficko-hodnotiaceho charakteru po 5 bodov) Je potrebné získať minimálne polovicu z 50 bodov. Hodnotenie: 65 a menej FX 66 - 72 E 73 - 79 D 80 - 86 C 87 - 93 B 94 - 100 A Konečné hodnotenie odráža výsledky získané v priebehu semestra a na skúške: Podrobnejšie vysvetlenie zadania a harmonogram práce študentov bude predmetom dohovoru na 1. cvičení semestra. Prípadné úpravy realizácie predmetu v súvislosti s aktuálnym príkazom rektora sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa budú vedieť orientovať v základných pojmoch a teóriách psychológie zdravia, ktoré budú podané zaujímavým a pútavým výkladom, sprevádzaným mnohými príkladmi zo života. Získajú orientáciu v aktuálnych témach, ktoré sú obsahom psychológie zdravia resp. sú v úzkom vzťahu k problematike nielen tejto disciplíny, ale aj iných psychologických disciplín ako je napríklad pedagogická psychológia, psychológia osobnosti a podobne. Študentom je v rámci predmetu umožnené otvorene komunikovať s vyučujúcim, resp. diskutovať s ostatnými	



spolužiakmi o nastolených témach. Študenti môžu poznatky z predmetu prakticky uplatniť najmä v oblasti prevencie syndrómu vyhorenia a podpory duševného zdravia v práci učiteľa.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1 Úvod do psychológie zdravia
- 2 Psychoimunológia
- 3 Osobnostné faktory a zdravie
- 4 Sociálna opora ako protektívny faktor vo vzťahu k zdraviu
- 5 Subjektívna pohoda (well-being)
- 6 Stresové a záťažové situácie a spôsoby ich zvládania
- 7 Syndróm vyhorenia
- 8 Správanie podporujúce zdravie, duševná hygiena
- 9 Zdravotne rizikové správanie
- 10 Škola ako významný faktor zdravia

**Odporúčaná literatúra:**

Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Portál, Praha 2001.  
Křivohlavý, J.: Psychologie nemoci. Grada, Praha, 2002.  
Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života. Grada, Praha, 2009.  
Kebza, V.: Psychosociální determinanty zdraví. Academia, Praha 2005.  
Kahneman, D., Diener, E., Schwarz, N.(Eds), Well-Being. The Foundations of Hedonic Psychology. New York, Russell Sage Foundation, 2003.  
Kaplan, R. M.: Zdravie a správanie človeka. SPN, Bratislava 1996.  
Sarafino, E. P.: Health Psychology. Biopsychosocial interactions. John Wiley and sons 1994.  
Baštecký, J., Šavlík, J., Šimek, J. 1993. Psychosomatická medicína. Praha: Grada  
Tress, W., Krusse, J., Ott, J.: Základní psychosomatická péče. Portál, Praha 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	B	C	D	E	FX
19.47	25.22	25.66	13.27	15.93	0.44

**Vyučujúci:** PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Lucia Barbierik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/AFAU/21	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia Afriky a Austrálie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <p>Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Záverečná skúška sa uskutoční formou písomnej previerky, ktorá pozostáva z testových i otvorených otázok. Tie sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie skúšky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %.</p> <p>Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov – geomorfologické celky, vodstvo a mestá (60 % priebežného hodnotenia) a spracovaní postra a jeho prezentácii na pridelenú tému, pričom sa hodnotí obsahová, didaktická i formálna stránka (40 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim rámcovo avizované na začiatku semestra a upresnené s minimálne týždňovým predstihom.</p> <p>V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia záverečnej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p><b>Vedomosti:</b> Študent disponuje komplexnými geografickými poznatkami o kontinentoch a ich makroregiónoch, pozná špecifické javy a vzťahy medzi jednotlivými zložkami geografickej sféry tak v horizontálnom ako aj vertikálnom zmysle. Vďaka tomu je schopný kriticky zhodnotiť nové informácie o území a selektovať z nich relevantné poznatky.</p> <p><b>Zručnosti:</b> Študent rozumie vzťahom medzi prírodnými a sociálno-ekonomickými i geopolitickými javmi, vďaka čomu je schopný interpretovať prebiehajúce geografické procesy a v prípade vzniku nových situácií či procesov v danom území vie identifikovať potenciálne súvislosti. Je pritom schopný spracovať a tvorivo využívať geopriestorové dáta a didakticky relevantným spôsobom ich sprostredkovať publiku. Študent je schopný zapájať sa do diskusie o geografických javoch na území Afriky a Austrálie vecne a odborne.</p> <p><b>Kompetencie:</b> Študent si rozvíja kompetenciu didakticky primeraným spôsobom sprostredkovať základné vlastností a špecifiká svetadielu ako celku i jeho makroregiónoch. Je schopný pútavo</p>	

vysvetliť vzťahy medzi geografickými javmi, a to za využitia didaktic-kých pomôcok primeraných vzhľadom na cieľové publikum.

### **Stručná osnova predmetu:**

V rámci prednášok sa študenti oboznámia s tematickými okruhmi: Základné geografické vymedzenie a reliéf Afriky, Austrálie a Oceánie (poloha svetadielov, pohyby litosferic-kých dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielov, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimaticko-geografické a hydrogeografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historický a geopolitický politický vývoj (najstaršie civilizácie a staroveké migrácie, staroveké a stredoveké ríše, európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná politická situácia, integračné zoskupenia); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Afriky, Austrálie a Oceánie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, aktuálne štatistické indikátory hospodárstva, vybrané sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobná charakteristika makroregiónov Severná Afrika a Subsaharská Afrika.

Cvičenia: V rámci cvičení sa realizujú aktivity na prehĺbenie učiva zodpovedajúcemu obsahu prednášok, a zároveň na precvičenie využitia didaktických pomôcok, individuálnej aj tímovej práce. Na začiatku semestra si študent z ponuky tém, ktorá reflektuje aktuálne problémy alebo špecifické javy na území Afriky a Austrálie, vyberie jednu, na ktorú v rámci samostatnej práce doma vypracuje poster. Ten v druhej časti semestra prezentuje, na prezentáciu postrov nadväzuje diskusia. V rámci cvičení sa realizujú aj priebežné písomné previerky.

### **Odporúčaná literatúra:**

ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum).

NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley).

OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.

ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia).

DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley).

EPERJEŠI, M. 2007: Vybrané problémy Afriky na začiatku 21. storočia, diplomová práca, dostupné on-line na: <http://diplomovka.sme.sk/zdroj/3202.pdf>.

KOVÁŘ, M. 2004: Afrika a Arabský poloostrov. Ostrava (Ostravská Univerzita, Přírodovědecká fakulta).

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/AFAU1/15	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia Afriky a Austrálie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <p>Na záverečnú písomnú previerku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Záverečná písomná previerka pozostáva z testových i otvorených otázok, ktoré sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie záverečnej písomnej previerky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. V prípade pretrvania opatrení súvisiacich s novým koronavírusom do konca akademického roka 2019/2020 môže byť písomná previerka nahradená ústnym preskúšaním, ktoré sa bude realizovať interaktívne v online prostredí BBB alebo alternatívnom. Ústne preskúšanie bude obsahovo rozdelené do piatich častí zodpovedajúcim rozdeleniu písomnej previerky. Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov (70 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu a jeho prezentácii na pridelenú tému (30 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim avizované minimálne s týždňovým predstihom. V akademickom roku 2019/2020 budú študenti prezentovať v interaktívnom prostredí BBB alebo alternatívnom. V prípade pretrvania dištančnej výučby do konca semestra môžu byť podľa dohody niektoré písomné previerky nahradené ústnym preskúšaním.</p> <p>V záverečnom hodnotení má 70 % váhu skúška, 30 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia záverečnej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava komplexné poznatky o kontinentoch a ich regiónoch, geografickým javom rozumie a vie ich interpretovať v širších horizontálnych i vertikálnych súvislostiach a vzťahoch s inými geografickými javmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné geografické vymedzenie a reliéf Afriky, Austrálie a Oceánie (poloha svetadielov, pohyby litosferických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielov, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimaticko-	

geografické a hydrogeografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historický a geopolitický politický vývoj (najstaršie civilizácie a staroveké migrácie, staroveké a stredoveké ríše, európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná politická situácia, integračné zoskupenia); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Afriky, Austrálie a Oceánie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele

hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobná charakteristika vybraných regiónov;

**Odporúčaná literatúra:**

HOBBS, J. J. 2010: Fundamentals of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/ Cole), 438 p.

DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.

KOVÁŘ, M. 2004: Afrika a Arabský poloostrov. Ostrava (Ostravská Univerzita, Přírodovědecká fakulta), 71 s.

ČEMAN, R. 2006: Zemepisný atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 256 s.

EPERJEŠI, M. 2007: Vybrané problémy Afriky na začiatku 21. storočia, diplomová práca, dostupné on-line na: <http://diplomovka.sme.sk/zdroj/3202.pdf>, 98 s.

LIPKOVÁ, Ľ. 2000: Medzinárodné hospodárske vzťahy. Bratislava (Sprint), 238 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 481

A	B	C	D	E	FX
23.91	24.95	26.2	16.01	8.52	0.42

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Veronika Ondová

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/AMG/21	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia Ameriky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Záverečná skúška sa uskutoční formou písomnej previerky, ktorá pozostáva z testových i otvorených otázok. Tie sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie skúšky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov – geomorfologické celky, vodstvo a mestá (60 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu na pridelenú tému, jeho prezentácii a následnom moderovaní diskusie, pričom sa hodnotí obsahová, didaktická i formálna stránka prezentácie aj úroveň vedenia diskusie (40 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim rámcovo avizované na začiatku semestra a upresnené s minimálne týždňovým predstihom. V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia záverečnej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent disponuje komplexnými geografickými poznatkami o kontinente a jeho makroregiónoch, pozná špecifické javy a vzťahy medzi jednotlivými zložkami geografickej sféry tak v horizontálnom ako aj vertikálnom zmysle. Vďaka tomu je schopný kriticky zhodnotiť nové informácie o území a selektovať z nich relevantné poznatky. <b>Zručnosti:</b> Študent rozumie vzťahom medzi prírodnými a sociálno-ekonomickými i geopolitickými javmi, vďaka čomu je schopný interpretovať prebiehajúce geografické procesy a v prípade vzniku nových situácií či procesov v danom území vie identifikovať potenciálne súvislosti. Je pritom schopný spracovať a tvorivo využívať geopriestorové dáta a didakticky relevantným spôsobom ich sprostredkovať publiku. Študent je schopný moderovať odbornú diskusiu o geografických javoch na území Ameriky. <b>Kompetencie:</b> Študent si rozvíja kompetenciu didakticky primeraným spôsobom sprostredkovať základné vlastností a špecifiká svetadielu ako celku i jeho makroregiónoch. Je schopný pútavo	

vysvetliť vzťahy medzi geografickými javmi, a to s využitím moderných didaktických pomôcok primeraných vzhľadom na cieľové publikum.

**Stručná osnova predmetu:**

V rámci prednášok sa študenti oboznámia s tematickými okruhmi: Základné geografické vymedzenie a reliéf Ameriky (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimageografické a hydrogeografické pomery Ameriky (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov svetadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery Ameriky (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historicko-politický vývoj Ameriky (pôvod obyvateľstva, staroveké a stredoveké ríše Ameriky, európska kolonizácia, národnooslobodzovacie hnutie, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná geopolitická situácia Ameriky, integračné zoskupenia Ameriky); Obyvateľstvo a sídla Ameriky (vývoj obyvateľstva Ameriky, rasová skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo Ameriky (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobná geografická charakteristika jednotlivých makroregiónov Ameriky (Anglosaská, Stredná a Južná);

Cvičenia: V rámci cvičení sa realizujú aktivity na prehĺbenie učiva zodpovedajúcemu obsahu prednášok, a zároveň na precvičenie využitia základných didaktických pomôcok, individuálnej aj tímovej práce. Na začiatku semestra si študent z ponuky tém, ktorá reflekтуje aktuálne problémy alebo špecifické javy na území Ázie, vyberie jednu, na ktorú v rámci samostatnej práce doma vypracuje referát. Ten v druhej časti semestra prezentuje, na prezentáciu referátov nadväzuje diskusia. V rámci cvičení sa realizujú aj priebežné písomné previerky.

**Odporúčaná literatúra:**

- ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum).  
NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley).  
OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.  
ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia).  
DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley).  
HARDWICK, S., SHELLEY, F., HOLTGRIEVE, D. 2013: The Geography of North America – Environment, Culture, Economy, 2nd edition. Glenview (Pearson), 428 p.  
HOBBS, J. J. 2010: Fundamentals of World Regional Geography, 2nd ed. Belmont (Brooks/Cole).  
VEBLEN, T., YOUNG, K., ORME, A. eds. 2007: The Physical Geography of South America. Oxford (University Press).  
KENT, R. B. 2006: Latin America – Regions and People. New York (The Guilford Press).  
BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.04.2021					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/AMG/13	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia Ameriky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Skúška má písomný charakter, pozostáva z testových i otvorených otázok, ktoré sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie skúšky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. V prípade prechodu na dištančnú formu výučby z dôvodu zhoršenej epidemickej situácie bude záverečná skúška pozostávať z online testu (50 % hodnotenia) a individuálneho online ústneho preskúšania (50 %). Podmienkou udelenia hodnotenia bude v tom prípade získanie aspoň 50 % z oboch častí záverečnej skúšky. Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov (70 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu a jeho prezentácii na pridelenú tému (30 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim avizované minimálne s týždňovým predstihom. V záverečnom hodnotení má 70 % váhu skúška, 30 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava komplexné poznatky o kontinente a jeho regiónoch, geografickým javom rozumie a vie ich interpretovať v širších horizontálnych i vertikálnych súvislostiach a vzťahoch s inými geografickými javmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné geografické vymedzenie a reliéf Ameriky (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimageografické a hydrogeografické pomery Ameriky (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov svetadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery Ameriky (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické	

oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historicko-politický vývoj Ameriky (pôvod obyvateľstva, staroveké a stredoveké ríše Ameriky, európska kolonizácia, národnoslobodzovacie hnutie, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná geo-politická situácia Ameriky, integračné zoskupenia Ameriky); Obyvateľstvo a sídla Ameriky (vývoj obyvateľstva Ameriky, rasová skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo Ameriky (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobná geografická charakteristika jednotlivých makroregiónov Ameriky (Anglosaská, Stredná a Južná)

#### **Odporúčaná literatúra:**

ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum), 326 p.

NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley), 490 p.

OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.

ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 112 s.

DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.

HARDWICK, S., SHELLY, F., HOLTGRIEVE, D. 2013: The Geography of North America – Environment, Culture, Economy, 2nd edition. Glenview (Pearson), 428 p.

HOBBS, J. J. 2010: Fundamentals of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/Cole), 438 p.

VEBLEN, T., YOUNG, K., ORME, A. eds. 2007: The Physical Geography of South America. Oxford (University Press), 361 p.

KENT, R. B. 2006: Latin America – Regions and People. New York (The Guilford Press), 422 p.

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita), 416 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 281

A	B	C	D	E	FX
14.95	35.23	32.03	10.32	7.47	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Loránt Pregi, Mgr. Veronika Ondová

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/AZG/21	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia Ázie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Záverečná skúška sa uskutoční formou písomnej previerky, ktorá pozostáva z testových i otvorených otázok. Tie sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie skúšky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov – geomorfologické celky, vodstvo a mestá (60 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu a jeho prezentácii na pridelenú tému, pričom sa hodnotí obsahová i didaktická stránka (40 % priebežného hodnotenia). Termíny prezen-tácií i písomných previerok sú vyučujúcim rámcovo avizované na začiatku semestra a upresnené s minimálne týždňovým predstihom. V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Na zís-kanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia závereč-nej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent disponuje komplexnými geografickými poznatkami o kontinente a jeho makroregiónoch, pozná špecifické javy a vzťahy medzi jednotlivými zložkami geografickej sféry tak v horizontálnom ako aj vertikálnom zmysle. Vďaka tomu je schopný kriticky zhodnotiť nové informácie o území a selektovať z nich relevantné po-znatky. <b>Zručnosti:</b> Študent rozumie vzťahom medzi prírodnými a sociálno-ekonomickými i geopolitickými javmi, vďaka čomu je schopný interpretovať prebiehajúce geografické procesy a v prípade vzniku nových situácií či procesov v danom území vie identifikovať potenciálne súvislosti. Je pritom schopný spracovať a tvorivo využívať geopriestorové dáta a didakticky relevantným spôsobom ich sprostredkovať publiku. Študent je schopný zapájať sa do diskusie o geografických javoch na území Ázie vecne a odborne. <b>Kompetencie:</b> Študent si rozvíja kompetenciu didakticky primeraným spôsobom sprostredkovať základné vlastností a špecifiká svetadielu ako celku i jeho makroregiónoch. Je schopný pútavo	

vysvetliť vzťahy medzi geografickými javmi, a to s využitím základných didaktických pomôcok primeraných vzhľadom na cieľové publikum.

### **Stručná osnova predmetu:**

V rámci prednášok sa študenti oboznámia s tematickými okruhmi: Základné geografické vymedzenie a reliéf Ázie (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimageografické a hydrogeografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov svetadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historicko-politický vývoj (najstaršie civilizácie, staroveké a stredoveké ríše, európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná geopolitická situácia, integračné zoskupenia); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Ázie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobná charakteristika makroregiónov (Severná Ázia, Stredná Ázia a Kaukaz, Juhozápadná Ázia – Blízky východ, Južná Ázia, Juhovýchodná Ázia, Východná Ázia);

Cvičenia: V rámci cvičení sa realizujú aktivity na prehĺbenie učiva zodpovedajúceho obsahu prednášok, a zároveň na precvičenie využitia základných didaktických pomôcok, individuálnej aj tímovej práce. Na začiatku semestra si študent z ponuky tém, ktorá reflektuje aktuálne problémy alebo špecifické javy na území Ázie, vyberie jednu, na ktorú v rámci samostatnej práce doma vypracuje referát. Ten v druhej časti semestra prezentuje, na prezentáciu referátov nadväzuje diskusia. V rámci cvičení sa realizujú aj priebežné písomné previerky.

### **Odporúčaná literatúra:**

- ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum).  
NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley).  
OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexi-ty. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.  
ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia).  
GURŇÁK, D., et al. 2014: Geografia Ázie. Bratislava (Univerzita Komenského).  
DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley).  
GENCER, E. A. H., GERNI, C. (eds.) 2012: Central Asian Economies in Transition. Cambridge (Cambridge Scholars Publishing).  
HOBBS, J. J. 2010: Fundamentals of World Regional Geography, 2nd ed. Belmont (Brooks/Cole).  
WEIGHTMAN, B. 2010: Dragons and Tigers – A Geography of South, East and Southeast Asia, 3rd edition. Hoboken (Wiley).  
BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. stololetí. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita).  
RÁCOVÁ, A. ed. 2006: Štát a náboženstvo v Ázii a Afrike. Bratislava (Ústav orientalistiky SAV).  
SLOBODNÍK, M., KOVÁCS, A. (ed.) 2006: Politická moc versus náboženská autorita v Ázii. Bratislava (Chronos), 303 s.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.04.2021					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/AZG1/15	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia Ázie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <p>Na záverečnú písomnú previerku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia). Záverečná písomná previerka pozostáva z testových i otvorených otázok, ktoré sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie záverečnej písomnej previerky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. V prípade prechodu na dištančnú formu výučby z dôvodu zhoršenej epidemickej situácie bude záverečná skúška pozostávať z online testu (50 % hodnotenia) a online ústneho face-to-face preskúšania (50 %). Podmienkou udelenia hodnotenia bude v tom prípade získanie aspoň 50 % z oboch častí záverečnej skúšky.</p> <p>Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov (70 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu a jeho prezentácii na pridelenú tému (30 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim avizované minimálne s týždňovým predstihom.</p> <p>V záverečnom hodnotení má 70 % váhu skúška, 30 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia záverečnej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava komplexné poznatky o kontinente a jeho regiónoch, geografickým javom rozumie a vie ich interpretovať v širších horizontálnych i vertikálnych súvislostiach a vzťahoch s inými geografickými javmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné geografické vymedzenie a reliéf Ázie (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a for-movanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimageografické a hydroge-ografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov sve-tadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické	

oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeo-grafické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historicko-politický vývoj (najstaršie civilizácie, staroveké a stredoveké ríše, európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná geopolitická situácia, integračné zoskupenia); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Ázie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobná charakteristika makroregiónov (Severná Ázia, Stredná Ázia a Kaukaz, Juhozápadná Ázia – Blízky východ, Južná Ázia, Juhovýchodná Ázia, Východná Ázia);

#### **Odporúčaná literatúra:**

ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum), 326 p.

NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley), 490 p.

OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.

ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 112 s.

GURŇÁK, D., et al. 2014: Geografia Ázie. Bratislava (Univerzita Komenského).

DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.

GENCER, E. A. H., GERNI, C. (eds.) 2012: Central Asian Economies in Transition. Cambridge (Cambridge Scholars Publishing).

HOBBS, J. J. 2010: Fundamentals of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/Cole), 438 p.

WEIGHTMAN, B. 2010: Dragons and Tigers – A Geography of South, East and Southeast Asia, 3rd edition. Hoboken (Wiley), 523 p.

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. stoločia. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita), 416 s.

RÁCOVÁ, A. (ed.) 2006: Štát a náboženstvo v Ázii a Afrike. Bratislava (Ústav orientistiky SAV), 233 s.

SLOBODNÍK, M., KOVÁCS, A. (ed.) 2006: Politická moc versus náboženská autorita v Ázii. Bratislava (Chronos), 303 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 352

A	B	C	D	E	FX
17.61	24.43	26.99	19.03	11.65	0.28

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Loránt Pregi, Mgr. Veronika Ondová

**Dátum poslednej zmeny:** 20.09.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/RRT/18	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia, regionalizácia a taxonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška písomnou formou pozostávajúca z testovej časti zameranej na overenie teoretických znalostí a otvorenej časti zameranej na overenie nadobudnutých praktických zručností. Jej váha na celkovom hodnotení je 70 %, zvyšných 30 % tvoria výsledky priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie pozostáva z dvoch písomných previerok nadobudnutých vedomostí zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov (40 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu overujúceho nadobudnuté zručnosti študenta, a jeho prezentácii na (60 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim avizované minimálne s týždňovým predstihom. Na prihlásenie sa na záverečnú skúšku je nevyhnutné získať aspoň 60 % váženého priemeru jednotlivých častí priebežného hodnotenia, je potrebné, aby obe písomné previerky, ako aj spracovanie referátu a jeho prezentácia boli absolvované s aspoň 50 % úspešnosťou. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %. V prípade prechodu na dištančnú formu výučby (z dôvodu zhoršenej epidemickej situácie) bude záverečná skúška pozostávať z online testu (50 % hodnotenia) a online individuálneho ústneho preskúšania (50 %). Podmienkou udelenia hodnotenia bude v tom prípade získanie aspoň 50 % z oboch častí záverečnej skúšky. V prípade, že sa počas semestra nestihnú zrealizovať niektoré písomné previerky, ich obsah bude súčasťou záverečnej skúšky, pričom váha záverečnej skúšky na celkovom hodnotení sa zvýši podľa počtu priebežne nezrealizovaných písomných previerok.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prehĺbené poznatky o vlastnostiach regionálnej geografie a ich vývoji v súvislosti s rozvojom geografického poznania a myslenia, objasnenie pojmu región ako objektu regionálnej geografie, prístupy k jeho vyčleňovaniu a poznávaniu na rôznych priestorových úrovniach, nadobudnutie praktických skúseností s aplikáciou rôznych foriem regionalizácie a regionálnej taxonómie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Regionálna geografia patrí k najstarším vedným disciplinám v geografii, jej pozícia a význam sa však pod vplyvom nových poznatkov a vývoja geografického myslenia výrazne menili. V priebehu	

semestra sa študentom ozrejmi história regionálnej geografie a jej meniaci sa podstata, význam a chápanie regionálnej geografie v súčasnosti, rôzne prístupy k regionálnogeografickému výskumu, priblížia sa základné metódy regionálnej geografie, vysvetlí sa regionalizácia a regionálna taxonómia a ich prínos pre súčasné nielen geografické poznanie. Praktické cvičenia s aplikáciou regionalizácie a regionálnej taxonómie v praxi.

**Odporúčaná literatúra:**

- BAŠOVSKÝ, O., LAUKO, V. 1990: Úvod do regionálnej geografie. Bratislava (SPN), 119 s.  
 BEZÁK, A. 2000: Funkčné mestské regióny na Slovensku. Geographia Slovaca, 15. Bratislava (Geografický ústav SAV), 89 s.  
 BEZÁK, A. 1993: Problémy a metódy regionálnej taxonómie. Geographia Slovaca, 3. Bratislava (SAV), 96 s.  
 GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie. Bratislava (Geografika), 140 s.  
 HALÁS, M., KLAPKA, P., BLEHA, B., BEDNÁŘ, M. 2014: Funkčné regióny na Slovensku podľa denných tokov do zamestnania. Geografický časopis 66, 89 – 114.  
 KRAFT, S., MARADA, M., POPJAKOVÁ, D. 2014: Delimitation of nodal regions based on transport flows: case study of the Czech Republic. Quaestiones Geographicae 33, 139 – 150.  
 LAUKO, V., KASALA, K. 2009: Teória a metodológia regionálnej geografie. Bratislava (Kartprint), 96 s.  
 LUKNIŠ, M. 1985: Regionálne členenie SSR z hľadiska jej racionálneho rozvoja. Geografický časopis 37, 2-3, 137-163.  
 MEČIAR, J. 2007: Obecná regionálna geografie I. Brno (Masarykova univerzita), 140 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
9.68	9.68	32.26	41.94	6.45	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Loránt Pregi, prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/RRT1/21	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia, regionalizácia a taxonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška písomnou formou pozostávajúca z testovej časti zameranej na overenie teoretických znalostí a otvorenej časti zameranej na overenie nadobudnutých praktických zručností. Jej váha na celkovom hodnotení je 60 %, zvyšných 40 % tvoria výsledky priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie pozostáva z dvoch písomných previerok nadobudnutých vedomostí zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov (40 % priebežného hodnotenia) a spracovaní semestrálneho projektu overujúceho nadobudnuté zručnosti študenta, a jeho prezentácii na (60 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim avizované minimálne s týždňovým predstihom. Na prihlásenie sa na záverečnú skúšku je nevyhnutné získať aspoň 60 % váženého priemeru jednotlivých častí priebežného hodnotenia, je potrebné, aby obe písomné previerky, ako aj spracovanie semestrálneho projektu a jeho prezentácia boli absolvované s aspoň 50 % úspešnosťou. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent si prehĺbi poznatky o vlastnostiach regionálnej geografie ako vedy, jej objekte a predmete výskumu, a ich vývoji v súvislosti s rozvojom geografického poznania a myslenia. Oboznámi sa so základnými princípmi a metódami regionálnej geografie s osobitným dôrazom na rôzne prístupy k regionalizácii vrátane regionálnej taxonómie. Oboznámi sa tiež s vybranými regionálnymi systémami na území Slovenska i v Európe, ako aj s rôznymi úrovňami a kategóriami regiónov v rozvojovej politike Európskej únie. Zručnosti: Študent je schopný kriticky zhodnotiť zaužívané, prípadne navrhnúť vlastné riešenia rôznych regionalizačných problémov, a to aj s tvorivým využitím geopriestorových dát. V závislosti od účelu regionalizácie je schopný identifikovať primerané regionalizačné kritériá a metódy, rozumie základným pravidlám regionálnej taxonómie a jej výstupom. Kompetencie: Študent je schopný riešiť regionalizačné a regionálno-taxonómické problémy, interpretovať ich výsledky a jasne formulovať z nich vyplývajúce závery a odporúčania. Je kompetentný samostatne alebo v tíme riešiť regionalizačné výzvy praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

V priebehu semestra sa v rámci prednášok študentom ozrejní história regionálnej geografie a jej meniaci sa podstata, význam a chápanie regionálnej geografie v súčasnosti, jej zaradenie v systéme geografických vied, rôzne prístupy k regionálnogeografickému výskumu, priblížia sa základné metódy regionálnej geografie, vysvetlí sa regionalizácia a regionálna taxonómia a ich prínos pre súčasné nielen geografické poznanie. Študenti sa oboznámia s vývojom administratívneho členenia na území Slovenska vrátane špecifik jeho súčasnej podoby. Študentom sa tiež ozrejní základný regionálny rámec európskeho spoločenstva využívaný pre potreby aplikácie nástrojov regionálnej politiky EÚ.

Cvičenia: V úvodnej časti semestra dostanú študenti zadanie semestrálneho projektu. Vyučujúci k nim pripraví handouts, ktoré ozrejmujú jednotlivé kroky postupu pri jeho vypracovaní. Semestrálny projekt študenti vypracúvajú samostatne doma. Priamo na cvičeniach prezentujú a diskutujú priebežné výsledky, a prípadné problémy pri jeho riešení. V záverečnej časti semestra predstavia výstupy zo semestrálneho projektu vo forme prezentácie, na ktorú nadväzuje diskusia. Priamo na cvičeniach sa študenti oboznamujú s rôznymi prístupmi k regionalizáciám a regionálnym syntézam, ktoré kriticky hodnotia. Priamo na cvičeniach sa realizujú aj priebežné písomné previerky nadobudnutých vedomostí.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BEZÁK, A. 2000: Funkčné mestské regióny na Slovensku. Geographia Slovaca, 15. Bratislava (Geografický ústav SAV), 89 p.

BEZÁK, A. 1993: Problémy a metódy regionálnej taxonómie. Geographia Slovaca, 3. Bratislava (SAV), 96 p.

HALÁS, M., KLAPKA, P., BLEHA, B., BEDNÁŘ, M. 2014: Funkčné regióny na Slovensku podľa denných tokov do zamestnania. Geografický časopis 66, 89-114.

KLAPKA, P. 2019: Regiony a regionální taxonomie: koncepty, přístupy, aplikace. Olomouc (Univerzita Palackého v Olomouci), 458 p.

KRAFT, S., MARADA, M., POPJAKOVÁ, D. 2014: Delimitation of nodal regions based on transport flows: case study of the Czech Republic. Quaestiones Geographicae 33, 139-150.

LAUKO, V., KASALA, K. 2009: Teória a metodológia regionálnej geografie. Bratislava (Kartprint), 96 p.

LUKNIŠ, M. 1985: Regionálne členenie SSR z hľadiska jej racionálneho rozvoja. Geografický časopis 37, 2-3, 137-163.

MEČIAR, J. 2007: Obecná regionální geografie I. Brno (Masarykova univerzita), 140 p.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/RSS/21	<b>Názov predmetu:</b> Regionálne štruktúry SR
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečného hodnotenia. Podmienkou udelenia priebežného hodnotenia je min. 80 % aktívna účasť študenta na seminároch a úspešná prezentácia vybranej komparácie v rámci regiónov Slovenska podľa vlastného výberu s podielom na výslednom hodnotení 30 %. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť na výučbe a úspešne neprezentuje zadanú úlohu, nemôže sa zúčastniť záverečného hodnotenia. Prednášky sa realizujú formou obrátenej výučby, kde študenti dostanú študijné materiály vopred a na prednáške sa diskutuje na danú tému. Priebežná kontrola na prednáške s váhou 20 % je zameraná na pripravenosť študenta od-borne diskutovať na dané témy, formulovať otázky a odpovede. Záverečného hodnotenia sa môže zúčastniť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (50 %) a skúšky (50 %). Skúška sa realizuje formou odbornej eseje, ktorú študent vypracuje na určenú tému a v časovom limite a ktorá preukazuje jeho odborné znalosti a schopnosť analytického a kritického myslenia. Kredity sa udedia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent získa vedomosti o vzniku a vývoji regionálnej štruktúry Slovenska, menej rozvinutých regiónoch SR, regionálnej diferenciacii z hľadiska rôznych aspektov. Nadobudne prehľad o príčinách, vývoji a súčasnej podobe regionálnych nerovnomernosti na Slovensku. <b>Zručnosti:</b> Študent sa naučí rozlišovať jednotlivé etapy vývoja regionálnej štruktúry Slovenska, ktoré sa podpísali pod vznikom súčasných regionálnych disparít na Slovensku. Zároveň sa naučí vysvetliť príčiny vzniku súčasných regionálnych disparít. <b>Kompetencie:</b> Študent je kompetentný viesť samostatnú i tímovú odbornú prácu. Dokáže aplikovať geografické metódy, s ktorými sa oboznámil počas štúdia na vyhodnotenie regionálnych nerovnomernosti v regionálnej štruktúre Slovenska v rámci rôznych oblastí výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: Komparatívna analýza regiónov Slovenska je jednou z nosných tém základu študijného odboru regionálnej geografie zaoberajúcej sa komplexným štúdiom regionálnych systémov rôznej	

hierarchickej úrovne. Jej význam v súčasnosti narastá práve v súvislosti s riešením problémov regionálneho rozvoja spoločnosti vrátane regionálnych disparít v rámci štátu a v súvislosti so začleňovaním Slovenska do európskych a svetových štruktúr. Hlavné zameranie predmetu je riešenie problematiky vzťahu spoločnosti a prírody v priestorovom aspekte Slovenska, ale taktiež aj zameranie sa na problémy priestorovej organizácie spoločnosti na regionálnej úrovni s aplikačným vyústením v oblasti regionálneho rozvoja. Nosnými témami diskusii sú: vznik a formovanie regionálnej štruktúry SR, 10 faktorov pôsobiacich na regionálnu diferenciaciu SR po roku 1989 (10 podľa prof. Korec, P. 2005).

Cvičenia: Obsahová náplň cvičení je predovšetkým formou diskusie zaoberať sa aktuálnymi témami z rôznych oblastí, napr. chudoba, transformácia hospodárstva, volebná geografia, nezamestnanosť, rurálnosť regiónov, atď. V náplni cvičení je i vypracovanie zadanej úlohy vyplývajúce z riešenej (diskutovanej) problematiky regionálnej diferenciacie SR. Úloha sa vypracováva po inštrukčii na cvičení v domácom prostredí s použitím dostupného SW (MS Excel, Word, GIS) a prednášok vyučujúceho.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. 2002: Teorie regionálního rozvoje. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 212.
- KLAMÁR, R. 2007: Strategické plánovanie rozvoja mikroregiónu Ptava. Geografické práce, č. 12, Prešov, 117.
- KOREC, P. 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Geografika Bratislava, 228.
- LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRÍŽAN, F., GURNÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.
- LAUKO, V. a kol. 2014: Regionálne dimenzie Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave. 525s.
- MADLEŇÁK, T. 2012: Regionálna diferenciacia volebného správania na Slovensku (1998 - 2010). VEDA.
- PAULOV, J., 1992: K novému rámcu regionálneho rozvoja Slovenska. Geographica Slovaca, 1, 23-28.
- SLAVIK, V., BAČIK, V. 2007: Mikroregióny ako podklad ku komunálnej reforme v SR. Geographia Cassoviensis I. Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach. 169-175.
- Kol. 2002: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava: Ministerstvo životného prostredia SR a Banská Bystrica: Slovenská agentúra životného prostredia, 344 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/RUR/15	<b>Názov predmetu:</b> Rurálna geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Cvičenia (30 %): pravidelné odovzdávanie zadaní, skúška (70 %) má testový charakter. V prípade pretrvania dištančnej výučby do konca semestra sa môže písomná previerka v akademickom roku 2019/2020 nahradiť ústnou skúškou. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly a záverečnej skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E (aspoň 50 %).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti rurálnej geografie. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciaciu rurálnych štruktúr na Slovensku a vo svete.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rurálna geografia – teória, metodológia, vývoj. Postavenie rurálnej geografie v rámci geografie, príbuzné vedné disciplíny. Téma vidieka v geografii – regionálnej, sídelnej, populačnej, ekonomickej. Vidiek ako objekt výskumu rurálnej geografie. Vzťah vidieka a mesta – suburbanizácia, druhé domovy a pod. Kvalita života na vidieku. Marginálne rurálne regióny. Transformácia rurálneho priestoru na Slovensku a vo vybraných krajinách strednej Európy. Industrializácia vidieka, vidiecky cestovný ruch, terciérny sektor na vidieku. Pozícia vidieka v systéme dochádzky do zamestnania. Rurálne oblasti vo svete. Populačný vývoj vidieka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BINEK, J. a kol. 2007: Venkovský prostor a jeho oživení. Vydavatelstvo Georgetown, 140 s. JANČÁK, V. 2003: Geografie zemědělství a rurální geografie: základní pojmy a metodické přístupy jejich výzkumu v období transformace česka. In: Jančák, V., Chromý, P., Marada, M. (eds.): Geografie na cestách poznání. Přf UK, Praha, s. 180–190. PACIONE, M., 1984: Rural Geography. Harper and Row, London and New York ROBINSON, G.,M., 1998: Conflict and Change in the countryside. John Wiley & Sons. Chichester. 483 pp. SPIŠIAK, P., a kol., 2005: Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, 183 s. SPIŠIAK, P., 2007: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva, Vyd.UK, I. vyd. Bratislava, 147 s.	

SVOBODOVÁ, H., VĚŽNÍK, A. 2014: Úvod do geografie venkova. Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity Brno, 66 s.  
ZUBRICZKÝ, G. , 2003: Rurálna geografia. Mapa Slovakia, Škola, s r.o. Bratislava, pp. 64.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 349

A	B	C	D	E	FX
40.69	33.52	17.48	6.3	1.43	0.57

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Martina Magdošková, doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/SGE/08	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie sa udeľuje na základe výsledkov priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra. Podmienkou udelenia priebežného hodnotenia je minimálne 80 % aktívna účasť študenta na seminároch a úspešne prezentovanie semestrálnej práce (80%). Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť na výučbe, neodprezentuje a neodovzdá písomnú formu odbornej eseje nemôže mať udelené hodnotenie. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z odbornej eseje (80%) a priamej aktivity na výučbe (účasť na diskusiách) (20%). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E (51%). Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent získa vedomosti o vnímaní a základnom postavení sociálnej geografie (SG) v systéme geografických vied. Ako aj o základných oblastiach výskumu v prostredí sociálnej geografie. Nadobudne prehľad o základných oblastiach výskumu SG. Oboznámi sa s aktuálnymi problémami, kt. SG rieši v regiónoch Slovenska či sveta. <b>Zručnosti:</b> Študenti sa aktívnym zapájaním do diskusií naučia jednak kriticky myslieť a jednak verbálne vyjadrovať k sociálno-geografickým otázkam, k sociálnej nerovnosti, jej vzniku, priestorovému rozmiestneniu a pod. Študent sa naučí spracovávať a vyhodnocovať rôzne problematiky SG prostredníctvom odbornej eseje. V rámci vypracovania eseje sa naučí vyhľadávať, selektovať i tvoriť odborný text k príslušnej problematike SG. <b>Kompetencie:</b> Študent je schopný aktívne participovať na odbornej diskusii v sociálno-geografickej oblasti. Na základe kritického zhodnotenia informácií dokáže formulovať odborné tézy a podporiť ich primeranou argumentáciou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sociálna geografia je vedná disciplína, ktorá skúma spoločnosť z geografického hľadiska. Študenti sa oboznámia so základnými vedomosťami o SG, predmete i objekte, ako aj so základnými teoreticko-metodologickými prístupmi výskumu. Obsahová náplň seminárov je predovšetkým formou diskusie zaoberať sa aktuálnymi témami z rôznych oblastí, napr. chudoba a sociálne vylúčenie, sociálne nerovnosti, nezamestnanosť, sociálna a ekonomická situácia v slovenských regiónoch, kvalita života atď. V náplni seminára sú aj	

prezentácie študentov (odborná esej) vyplývajúce z riešenej (diskutovanej) problematiky, ktoré si pripravuje v domácom prostredí po inštrukčii a diskusii v rámci hodín na seminári.

### **Odporúčaná literatúra:**

- KOLLÁR, D. 1992: Sociálna geografia a problematika výskumu priestorového správania človeka. *Geografický časopis* 44, 2, 149-173.
- CÁKOVI, R., TOLMÁČI, L. 2018: Aktuálny obraz Česka ako turistickej destinácie vytvorený vysokoškolskými študentmi – potenciálnymi návštevníkmi zo Slovenska. *Geografický časopis*, 70(3), 273-284.
- GERBERY, D., DŽAMBAZOVIČ, R. 2017: Urbánna chudoba na Slovensku. *Geografický časopis*, 69(3), 263-280.
- IRA, V., ANDRÁŠKO, I., MICHÁLEK, A., PODOLÁK, P. 2009: Quality of life: geographical research in Slovakia. *Slovak geography at the beginning of the 21st century. Geographia Slovaca*, 26, 101 p.
- IRA, V. 2001: Geografia času: prístup, základné koncepty a aplikácie. *Geografický časopis*, 53(3), 231-246.
- KLAMÁR, R., GAVALDOVÁ, A. 2018: Regional application of the Gross National Happiness Index in the context of the quality of life in Slovakia. *Geografický časopis* 70(4), 315-333.
- KRIŽAN, F., BARLÍK, P., BILKOVÁ, K. 2017: Nákupné správanie mladých spotrebiteľov: Ako často nakupujú? (prípadová štúdia z Bratislavy). *Geografia*, 24(2), 40-43.
- LI, G., WENG, Q. 2007: Measuring the quality of life in city of Indianapolis by integration of remote sensing and census data. *International Journal of Remote Sensing*, 28(2), 249-267.
- MARCIŃCZAK, S., MUSTERD, S., STĘPNIAK, M. 2012: Where the grass is greener: social segregation in three major Polish cities at the beginning of the 21st century. *European Urban and Regional Studies*, 19(4), 383-403.
- MATEJOVÁ, K., BEDNÁRIK, M. 2017. Sociálne prostredie suburbií na príklade životného štýlu žien so zreteľom na fenomén zelených vdov. *Acta Geographica Universitatis Comenianae*, 61(2), 223-239.
- MICHÁLEK, A., PODOLÁK, P. 2006. Sociálna stratifikácia obyvateľstva v regiónoch Slovenska. *Geografický časopis*, 58(3), 175-195.
- MICHÁLEK, A. 2009. Priestorová diferenciácia kriminality. *Geografický časopis*, 61(2), 111-120.
- MILÁČKOVÁ, M., ROCHOVSKÁ, A. 2011. Bezdomovectvo, sociálno-patologický jav vstupujúci do priestoru slovenských miest. *Acta Geographica Universitatis Comenianae*, 55(2), 191-216.
- MURGAŠ, F. 2009. Kvalita života a jej priestorová diferenciácia v okresoch Slovenska. *Geografický časopis*, 61(2), 121-138.
- MUSTERD, S., MARCIŃCZAK, S., VAN HAM, M., & TAMMARU, T. (2017). Socioeconomic segregation in European capital cities. Increasing separation between poor and rich. *Urban Geography*, 38(7), 1062-1083.
- NESTOROVÁ-DICKÁ, J., 2013: Sociálno-demografické dimenzie postsocialistického mesta Košice. *Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice*, 176 p.
- RUSNÁKOVÁ, J., PLEŠIVČÁK, M. 2014. Socio-ekonomická kompozícia spoločnosti a jej vplyv na teritoriálne vzorce volebného správania: prípadová štúdia regiónov západného Slovenska. *Sociológia-Slovak Sociological Review*, 46(1), 25-59.
- SLAVÍK, V., KLOBUČNÍK, M., ŠUVADA, M. 2013. Sídlné a regionálne preferencie študentov Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave a UPJŠ v Košiciach. *Geographia Cassoviensis*, 7(2), 63-72.
- SÝKORA, L. 2009: New sociospatial formations: places of residential segregation and separation in Czechia. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 100(4), 417-435.

ROCHOVSKÁ, A. 2014. Segregácia obyvateľov marginalizovaných rómskych komunit, chudoba a znevýhodnenia súvisiace s priestorovým vylúčením. Geographia Cassoviensis 8(2), 162-172.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
39.86	21.01	13.04	10.14	14.49	1.45

**Vyučujúci:** RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta		
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/SPVKE/07	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik zvládania záťažových životných situácií	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná		
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2		
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.		
<b>Stupeň štúdia:</b> II.		
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. samostatná práca: Stratégie zvládania situácií psychickej záťaže očami pozorovateľa. 2. samostatná práca: Sociálno-psychologický výcvik vs. sebareflexia zvládania situácií psychickej záťaže. Hodnotenie (Práca v skupine Sociálno-psychologického výcviku; vyhodnotenie prác priebežného hodnotenia.)		
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjať stratégie zvládania záťažových životných situácií študentov teoretickou prípravou z vybraných kapitol psychológie a sociálno-psychologickým výcvikom. Rozvoj sociálnych spôsobilostí.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Situácie spôsobujúce záťaž a stres; Zvládanie záťaže a stresu; Psychické a sociálne spôsobilosti na zvládanie; Sociálna percepcia, Sociálna inteligencia a kompetencia		
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Belz, H., Siegriest, M.: Kľúčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha. Portál 2001. Bratská, M.: Vieme riešiť záťažové situácie? Bratislava. SPN 1992. Bratská, M.: Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. Bratislava. Práca 2001.		
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 126		
abs	n	z
97.62	2.38	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ondrej Kalina, PhD.		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.02.2021		

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/SUP/21	<b>Názov predmetu:</b> Strategické a územné plánovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a skúšky. V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Priebežné hodnotenie pozostáva zo spracovania semestrálneho projektu a jeho prezentácii na pridelenú tému. Skúška sa realizuje písomnou formou, ktorá pozostáva z testovej časti zameranej na overenie teoretických znalostí a otvorenej časti zameranej na overenie nadobudnutých praktických zručností. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal priebežné hodnotenie aspoň na úrovni 50 %. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer oboch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50, resp. nedosiahne úroveň celkového hodnotenia aspoň 50 %. Nevyhnutnou podmienkou udelenia celkového hodnotenia je aktívna účasť na cvičeniach s max. 2 absenciami.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent sa oboznámi so základnými poznatkami a základnou terminológiou o územnom a strategickom plánovaní, s právnym rámcom územného plánovania, s tvorbou, obstarávaním, prerokúvaním a schvaľovaním územnoplánovacej dokumentácie v urbánnom a rurálnom prostredí. Absolvent predmetu získa prehľad v problematike rozvoja miest a vidieka v jednotlivých programových oblastiach, rozumie základným atribútom územného a strategického plánovania, pozná vybrané strategické a rozvojové dokumenty Slovenskej republiky. Zručnosti: Študent sa naučí aplikovať získané teoretické vedomosti do územno-plánovacej praxe. Vie vykonávať terénny výskum, získavať, analyzovať a interpretovať dáta z humánnej a fyzickej geografie, vytvárať tematické mapy, hlavne so zreteľom na tvorbu podkladov k územnému a strategickému plánovaniu a identifikácii problémov súvisiacich s prírodnými a socioekonomickými vlastnosťami územia. Kompetencie: Študent sa dokáže zapájať do procesu tvorby územnoplánovacej dokumentácie, Programov hospodárskeho a sociálneho rozvoja miest a vidieckych obcí, alebo do iných rozvojových dokumentov. Je schopný samostatne navrhnuť a aplikovať rôzne metódy a nástroje	

na zber dát, analýzu, interpretáciu, grafickú a kartografickú prezentáciu údajov pre tvorbu územnoplánovacích, strategických a iných rozvojových dokumentov.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študenta s pravidlami a procesom územného a strategického plánovania a rozvinúť praktické zručnosti tvorby podkladov pre územné a strategické plánovanie.

Nosnými témami prednášok sú: základné atribúty a všeobecná charakteristika územného plánovania (definícia základných pojmov, základná terminológia; základné znaky územného plánovania; vzťah urbanizmu, územného plánovania a geografie; právny rámec územného plánovania; úlohy územného plánovania), územné plánovanie ako proces a tvorba územnoplánovacej dokumentácie (nástroje územného plánovania – územnoplánovacie podklady, územnoplánovacia dokumentácia, územné rozhodnutie; priami a nepriami aktéri územného plánovania; štruktúra územného plánu a jeho hlavné kapitoly; pravidlá tvorby územného plánu a územnoplánovacej dokumentácie; etapy a postupy tvorby územného plánu), územné plánovanie miest a vidieka (zónovanie a typy zónovania; vývoj územného plánovania miest a vidieka pred rokom 1990 a od roku 1990; urbanistická kompozícia miest a vidieka; národná správa o rozvoji miest SR – HABITAT III), špecifické problémy územného plánovania na Slovensku po roku 1989, vybrané strategické dokumenty SR podľa jednotlivých programových oblastí, ostatné formy plánovania priestoru (priestorové plánovanie, regionálne plánovanie, krajinné plánovanie, strategické plánovanie; porovnanie územného plánovania s ostatnými formami plánovania), koncept strategického rámca inteligentného mesta – SMART.

Cvičenie: oboznámenie sa s vybranými strategickými a rozvojovými dokumentmi SR a následná diskusia (Konceptia územného rozvoja Slovenska, Územný plán regiónu, Územný plán obce a zóny, Program hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja SR, koncept strategického rámca inteligentného mesta – SMART); úlohy so zameraním na precvičenie vybraných metód používaných pri tvorbe územnoplánovacích a strategických dokumentov; semestrálny projekt.

Vyučujúci na začiatku semestra predstaví témy semestrálneho projektu a detailné pokyny k ich vypracovaniu (potrebné dáta, metódy, postup práce). Semestrálny projekt študent vypracuje doma samostatne alebo v skupine. K projektu pripraví aj prezentáciu, ktorú v rámci cvičení v druhej časti semestra odprezentuje a spolu s ostatnými študentmi a vyučujúcim bude o téme diskutovať

### **Odporúčaná literatúra:**

BUCHER, S. (2017). Strategické plánovanie a manažment územia. Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach), 84 s.

DiNAPOLI, T. (2003). Local Government Management Guide: Strategic Planning. New York (Office of the New York State Controller), 66 s.

GORDON, G. L. (2005). Strategic Planning for Local Government. Second Edition. Washington DC (ICMA), 143 s.

HALÁS, M. (2006). Územné plánovanie. Bratislava (Geografika), 72 s.

HALÁS, M., HORŇÁK, M. (2012). Územné plánovanie pre geografov. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave), 128 s.

JAMEČNÝ, L., ONDREJIČKA, V. (2019). Príručka strategického plánovania. Bratislava (Úrad podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu), 107 s.

KLAMÁR, R. (2007). Strategické plánovanie rozvoja mikroregiónu Ptava. Geografické práce, 12. Prešov (Prešovská univerzita v Prešove), 117 s.

KRUMPOLCOVÁ, M. et al. (2013). Vytvorenie podmienok pre stanovanie zásad a pravidiel územného plánovania. Bratislava (Ministerstvo dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja Slovenskej republiky).

STEAD, D., NADIN, V. (2008). Spatial Planning: Key Instrument for Development and Effective Governance with Special Reference to Countries in Transition. Geneva (United Nations), 46 s.  
 SVETIKAS, K. Ž. (2014). Strategic Planning for Regional Development: An introductory textbook. Vilnius (Mikolas Romeris University), 132 s.  
 WATERHOUT, B. (2008). The institutionalisation of European spatial planning. Delft (Delft University of Technology), 242 s.  
 Zákon č. 50/1976 Zb. Zákon o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Loránt Pergi

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/SUP/18	<b>Názov predmetu:</b> Strategické a územné plánovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a skúšky. Priebežné hodnotenie pozostáva zo spracovania semestrálneho projektu a jeho prezentácii na pridelenú tému. Počas mimoriadnych opatrení súvisiacich so šírením nového koronavírusu v akademickom roku 2019/2020 študenti prezentácie prezentujú cez internet - v prostredí BBB alebo alternatívnom. Skúška sa realizuje písomnou formou, ktorá pozostáva z testovej časti zameranej na overenie teoretických znalostí a otvorenej časti zameranej na overenie nadobudnutých praktických zručností. V prípade pretrvania dištančnej výučby do konca semestra sa môže táto časť v akademickom roku 2019/2020 nahradiť ústnym preskúšaním v prostredí BBB alebo alternatívnom. V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal priebežné hodnotenie aspoň na úrovni 50 %. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer oboch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50, resp. nedosiahne úroveň celkového hodnotenia aspoň 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základnými poznatkami o územnom plánovaní, s právnym rámcom územného plánovania, s tvorbou, obstarávaním, prerokúvaním a schvaľovaním územnoplánovacej dokumentácie v urbánnom a rurálnom prostredí. Absolvent predmetu získa prehľad v problematike rozvoja miest a vidieka v jednotlivých programových oblastiach, rozumie základným atribútom územného plánovania, pozná vybrané strategické a rozvojové dokumenty Slovenskej republiky. V praktickej rovine kľúčovou schopnosťou absolventa je aplikácia získaných vedomostí a zručností do územno-plánovacej praxe hlavne so zreteľom na tvorbu podkladov k územnému plánovaniu a identifikácií problémov súvisiacich s prírodnými a socioekonomickými súvislosťami územia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študenta s pravidlami a procesom územného plánovania a rozvinúť praktické zručnosti tvorby podkladov pre územné plánovanie. Nosnými témami prednášok sú: základné atribúty a všeobecná charakteristika územného plánovania (definícia základných pojmov, základná terminológia; základné znaky územného plánovania; vzťah urbanizmu, územného plánovania a geografie; právny rámec územného	

plánovania; úlohy územného plánovania), územné plánovanie ako proces a tvorba územnoplánovacej dokumentácie (nástroje územného plánovania – územnoplánovacie podklady, územnoplánovacia dokumentácia, územné rozhodnutie; priami a nepriami aktéri územného plánovania; štruktúra územného plánu a jeho hlavné kapitoly; pravidlá tvorby územného plánu a územnoplánovacej dokumentácie; etapy a postupy tvorby územného plánu), územné plánovanie miest a vidieka (zónovanie a typy zónovania; vývoj územného plánovania miest a vidieka pred rokom 1990 a od roku 1990; urbanistická kompozícia miest a vidieka; národná správa o rozvoji miest SR – HABITAT III), špecifické problémy územného plánovania na Slovensku po roku 1989, vybrané strategické dokumenty SR podľa jednotlivých programových oblastí, ostatné formy plánovania priestoru (priestorové plánovanie, regionálne plánovanie, krajinné plánovanie, strategické plánovanie; porovnanie územného plánovania s ostatnými formami plánovania), koncept strategického rámca inteligentného mesta – SMART.

Cvičenie: oboznámenie sa s vybranými strategickými a rozvojovými dokumentmi SR a následná diskusia (Konceptia územného rozvoja Slovenska, Územný plán regiónu, Územný plán obce a zóny, Program hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja SR); semestrálny projekt (komplexná analýza a návrh územného plánu vybranej obce, vizualizácia územnoplánovacích podkladov pomocou WEBGIS).

#### **Odporúčaná literatúra:**

BUCHER, S. (2017). Strategické plánovanie a manažment územia. Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach), 84 s.  
 HALÁS, M. (2006). Územné plánovanie. Bratislava (Geografika), 72 s.  
 HALÁS, M., HORŇÁK, M. (2012). Územné plánovanie pre geografov. Bratislava (Univerzita Komenského v Bratislave), 128 s.  
 KLAMÁR, R. (2007). Strategické plánovanie rozvoja mikroregiónu Ptava. Geografické práce, 12. Prešov (Prešovská univerzita v Prešove), 117 s.  
 Zákon č. 50/1976 Zb. Zákon o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon)  
[www.uzemneplany.sk](http://www.uzemneplany.sk)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
19.23	34.62	23.08	7.69	15.38	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Loránt Pregi, Mgr. Ladislav Novotný, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/TMK/15	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba 3D modelov krajiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude treba odovzdať vypracované výstupy z cvičení. Výsledné hodnotenie je založené na záverečnom praktickom overení zručností a odovzdaní výstupov cvičení. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať z praktického overenia zručností aspoň 90 bodov, hodnotenie B sa udelí za aspoň 80 bodov, hodnotenie C sa udelí za aspoň 70 bodov, hodnotenie D sa udelí za aspoň 60 bodov, hodnotenie E sa udelí za aspoň 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá jeden alebo viac výstupov z cvičení alebo zo záverečného testu získa menej ako 50 bodov zo 100.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané teoretické a praktické zručnosti v oblasti zberu a spracovanie 3D údajov a tvorba 3D modelov mesta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Koncept City GML, metódy zberu geopriestorových 3-D údajov, spracovanie 3D údajov a tvorba virtuálnych 3D modelov miest, interoperabilita 3D údajov a migrácia údajov z CAD do GIS prostredia, aplikácie 3D modelov miest a modelovanie 3D krajinných fenoménov, 3D kataster	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ROBINSON, A. H. et al. 1995:ElementsofCartography. Wiley&sons. 674 s. ArcGIS10Web Help. ArcGISResource Center. Environmental Research Institute. Dostupné na: <a href="http://help.arcgis.com/en/arcgisdesktop/10.0/help/index.html">http://help.arcgis.com/en/arcgisdesktop/10.0/help/index.html</a> LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 2001: Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons. VOSSelman, G., DIJKMAN, D. (2001): 3D building model reconstruction from point clouds and ground plans. In International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, volume 34, part 3/W4, pages 37–43, Annapolis, MA, USA, 2001.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/URG/21	<b>Názov predmetu:</b> Urbánna a rurálna geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečnej skúšky. Podmienkou udelenia priebežného hodnotenia je min. 80 % aktívna účasť študenta na seminároch a úspešnej prezentácii vybraných urbánnych a rurálnych empirických výskumov z odbornej zahraničnej literatúry podľa vlastného výberu s podielom na výslednom hodnotení 30 %. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť na výučbe a úspešne neprezentuje zadané úlohy, nemôže sa prihlásiť na skúšku. Prednášky sa realizujú formou interaktívnych prezentácií s diskusiou a názorovej výmeny medzi vyučujúcim a študentmi. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti (70 %). Ak študent získa v písomnej časti viac ako 51 %, môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absolvuje v ďalšom termíne. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (30 %) a skúšky (70 %). Kredity sa udedia len študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie mini-málne na úrovni známky E. Na hodnotenie A je potrebné získať 100-91 %, B 90-81 %, C 80-71 %, D 70-61%, E 60-51 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent nadobudne teoreticko-metodologický základ o urbánnej a rurálnej geografii vo všeobecnosti a s aplikáciou v jednotlivých regiónoch sveta. Študent si rozšíri vedomosti v problematike sídel, s dôrazom na špecifické charakteristiky a vlastnosti urbánnych i rurálnych sídel. <b>Zručnosti:</b> Študent sa naučí rôzne techniky i metodiky generovania urbánnych i rurálnych sídel zo sídelnej štruktúry krajiny. Zároveň sa naučí analyzovať ich základne vlastnosti. <b>Kompetencie:</b> Študent dokáže s vysokou mierou samostatnosti skúmať rôzne problémy z oblasti urbánnej a rurálnej geografie, t. j. v urbánnych i rurálnych sídlach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <b>Prednášky:</b> Sídlo (definícia, základné jednotky územnej a sídelnej štruktúry, územné zmeny v sídelnej štruktúre, rozptýlené a kompaktné osídlenie, typizácia/klasifikácia sídel); Základné vlastnosti sídiel/Sídelne štruktúry (geografická poloha sídiel, rast sídiel, funkcia sídiel, hierarchia a spádovosť sídiel, morfológicko-genetické typy sídiel,); <b>Úvod do štúdia Geografie mesta</b> (definícia, objekt a predmet, smery výskumu, metódy geografického výskumu); Mesto (definície, nová definícia podľa OECD, etapy vývoja, socialistické mesto, post-socialistické mesto, mesto fordizmu, mesto post-fordizmu, morfológia/	

pôdorysy miest, rast mesta); Priestorová intraurbánna štruktúra (parciálne intraurbánne štruktúry, modely priestorovej štruktúry mesta, transformácia priestorovej štruktúry mesta, klasifikácia transformačných procesov); Urbanizácia (základné pojmy, ukazovatele, aspekty, metódy skúmania, etapy vývoja, urbanizácia sveta); Globálne mestá (hierarchia, kritéria); Urban Shrinkage; Úvod do rurálnej geografie (definícia, objekt, predmet, smery výskumu); Rural/Vidiak (prístupy k definícii a delimitácii vidieka, V4, Svet); Rurálne verzus Urbánne sídla (funkcie, aktéri rozvoja, typológia vidieka); Rurálna populácia (špecifiká a odlišnosti, dynamika a štruktúra vidieckeho obyv.);

Cvičenia: Náplň seminárov počas semestra je orientovaná formou diskusie na vybrané problémy z oblasti urbánnej a rurálnej geografie. Súčasťou cvičení je aj prezentácia empirického výskumu z oblasti urbánnej alebo rurálnej geografie podľa vlastného výberu. Študent si prezentáciu s vlastným výberom témy vypracováva v domácom prostredí.

### **Odporúčaná literatúra:**

BAŠOVSKÝ, O., MLÁDEK, J. 1989: Geografia obyvateľstva a sídel. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 221s.

BEZÁK, A. 1987: Sociálno-priestorová štruktúra Bratislavy v kontexte faktorovej ekológie. Geografický časopis, 39, 3, 272-292.

BINEK, J. a kol. 2007: Venkovský prostor a jeho oživení. Georgetown Brno. <https://is.muni.cz/el/1431/jaro2013/Z0132/um/venkovsky-prostor-a-jeho-oziveni.pdf>

CARTER, H. 1995: The Study of Urban Geography. Fourth edition, Arnold, London, 420 s.

CLOUT, H. D. 2013. Rural geography: an introductory survey. Elsevier.

DIJKSTRA, L., POELMAN, H. 2012: Cities in Europe: the new OECD-EC definition. Regional focus, 1, 1-13.

[https://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/focus/2012\\_01\\_city.pdf](https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/focus/2012_01_city.pdf)

DIJKSTRA, L., FLORCZYK, A., FREIRE, S., KEMPER, T., PESARESI, M., & SCHIAVINA, M. 2018: Applying the degree of urbanisation to the globe: A new harmonised definition reveals a different picture of global urbanisation. In Proceedings of the 16th IAOS Conference: Better Statistics for Better Lives, Paris, France (pp. 19-20).

[https://www.oecd.org/iaos2018/programme/IAOS-OECD2018\\_Lewis-et-al.pdf](https://www.oecd.org/iaos2018/programme/IAOS-OECD2018_Lewis-et-al.pdf)

FERENČUHOVÁ, S. 2011: Meno, mesto, vec. Urbánne plánovanie v sociológii mesta a prípad (post)socialistického Brna. Masarykova univerzita, Medzinárodný politologický ústav, Brno.

ILBERY, B. (Ed.). (2014). The geography of rural change. Routledge.

GATES, L. R., STOUT, F. eds. 2003: The City Reader. 3rd Edition, London: Routledge, 520.

Global Power City Index 2019 report published by The Mori Memorial Foundation's Institute for Urban Strategies, a research body established by Mori Building, a leading urban developer in Tokyo. <http://mori-m-foundation.or.jp/english/ius2/gpci2/index.shtml>

HALL, T., BARRETT, H. 2018: Urban geography. Routledge. <https://books.google.sk>

KEARNEY, A. T. 2018: Global Cities Report. <https://www.atkearney.com/2018-global-cities-report>

KNOX, P., PINCH, S. 2000: Urban Social Geography: An Introduction (London: Prentice Hall), 375.

MATLOVIČ, R. 1998: Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce, roč. VII, č. 1. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity, 122.

PACIONE, M. 2000: Urban Geography – A Global Perspective. Routledge, 686.

OUŘEDNÍČEK, M., NOVÁK, J., TEMELOVÁ, J., PULDOVÁ, P. 2009: Metody geografického výzkumu města. In Ferencuhová, S. et al. editors: Město: Proměnlivá ne/samozřejmost. Publisher: Pavel Mervart/Masarykova universita, Brno, 93-128.

SVOBODOVÁ, H., VĚŽNÍK, A. 2014: Úvod do geografie Venkova. Katedra geografie Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity. <https://is.muni.cz/elportal/?id=1192704>

SÝKORA, L. 2000: Geografie města. Texty k přednáškám na int. stránce Geografie Města.  
 ŠPROCHA, B. 2008: Reprodukčné správanie mestského a vidieckeho obyvateľstva na Slovensku. Bratislava, Infostat.  
 UN DESA, 2018. 2018 Revision of world Urbanization Prospects. Available from: <https://www.un.org/development/desa/publications/2018-revision-of-worldurbanization-prospects.html>  
 WOODS, M. 2005. Rural geography: Processes, responses and experiences in rural restructuring. Sage.  
 WOODS, M. 2010. Performing rurality and practising rural geography. Progress in Human Geography, 34(6), 835-846.  
 ZUBRICKÝ, G. 2003: Rurálna geografia. Mapa Slovakia, Bratislava.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/ZAE2/18	<b>Názov predmetu:</b> Zahraničná exkurzia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <p>Udelenie hodnotenia je podmienené aktívnou účasťou (primerané oboznámenie sa s podkladovými materiálmi, účasť na výkladoch, zapájanie sa do diskusií o sledovaných javoch a pod.) na celej exkurzii a vypracovaní a odovzdaní portfólia – súboru prác dokumentujúcich aktivitu študenta počas exkurzie. Portfólio obsahuje referát, ktorý študent vypracuje na pridelenú tému, a jednu alebo dve (podľa náročnosti) z ďalších zložiek (napr. súbor mapových podkladov so záznamom trasy, video alebo fotoalbum z exkurzie s popi-som, didaktickú hru, test pre účastníkov pred exkurziou a po exkurzii o vybranom území, časť záverečnej správy, poster, správu do fakultného časopisu, prehliadku v Google Earth a pod.) portfólia podľa dohody s vedúcim exkurzie s primeraným predstihom pred jej začiatkom. Niektoré úlohy je pritom možné pripraviť tímovo.</p> <p>Referát je potrebné predložiť na schválenie vedúcemu exkurzie najneskôr týždeň pred začiatkom exkurzie, prípadné pripomienky vedúceho je potrebné ešte pred prezentovaním referátu zapracovať. Referát a jeho prezentovanie tvoria 50 % celkového hodnotenia, ostatné časti portfólia spolu tvoria ďalších 50 %). Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p><b>Vedomosti:</b> Študenti priamo v teréne upevňujú svoje geografické poznatky z doterajšieho štúdia a konfrontujú ich s pozorovanou skutočnosťou, a to v súvislosti s javmi, ktoré nie je možné pozorovať na Slovensku. Dopĺňajú si nové poznatky v oblasti regionálnej geografie, fyzickej, humánnej geografie i geopolitiky, ktoré môžu využiť počas ďalšieho štúdia i v praxi.</p> <p><b>Zručnosti:</b> Študenti si rozvíjajú schopnosť porozumieť iným kultúram, fungovaniu spoločnosti v cudzine. Preukazujú pokročilé zručnosti v interpretácii regionálnogeografických, fyzickogeografických, humánnogeografických či geopolitických javov. Zároveň získavajú skúsenosti s organizáciou exkurzie (vrátane plánovania, časového manažmentu a pod.), ktoré môžu využiť v pedagogickej či odbornej praxi.</p> <p><b>Kompetencie:</b> Študent si rozvíja kompetencie aktívne participovať na odbornej, prípadne didaktickej príprave exkurzie, kompetencie realizovať odborný výklad a diskusiu na vo-pred pripravenú tému priamo v teréne, rozvíja si organizačné kompetencie.</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	



V primeranom predstihu pred realizáciou exkurzie sa uskutoční informačné stretnutie, kde vedúci exkurzie predstaví odborný plán a program exkurzie a konkretizuje zadania úloh pre študentov. Presná osnova závisí od konkrétnej trasy exkurzie. Trasy exkurzií sú plánované tak, aby v rámci nich účastníci mali možnosť pozorovať a spoznávať vyváženú zmes fyzickogeografických (pobrežné či limnické, vysokohorské, polderové, subarktické, stepné, ľadovcové a iné oblasti), historickogeografických a humánogeografických (špecifické etnické, jazykové či religiózne skupiny obyvateľstva, rurálne či veľkomestské lokality, oblasti s rôznym ekonomickým zameraním a výkonnosťou, oblasti so špecifickým cestovným ruchom, jedinečnými dopravnými riešeniami, a pod.) javov. V rámci každej exkurzie sa venujeme aj špecifickým hraničným situáciám či geopolitickým javom.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Exkurzný sprievodca vytvorený organizátormi exkurzie pred jej začiatkom.

BEHRENDT, M., FRANKLIN, T. 2014: A Review of Research on School Field Trips and Their Value in Education. *International Journal of Environmental & Science Education*, 9, 235-245.

ILOVAN, O. R. 2019: Geographical field trips during University studies. Where to? Romanian review of geographical education, 8, 5-23.

KRAKOWKA, A, R. 2012: Field Trips as Valuable Learning Experiences in Geography Courses. *Journal of Geography*, 111, 236-244.

PRAKAPIENĚ, D., OLBERKYTĚ, L. 2013: Using Educational Tourism in Geographical Education. *Review of International Geographical Education Online*, 3(2), 138-151.

STEENEKAMP, K., VAN DER MERWE, M., MEHMEDOVA, A. S. 2018: Enabling the development of student teacher professional identity through vicarious learning during an educational excursion. *South African Journal of Education*, 38(1), 1-8.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
20.83	12.5	16.67	33.33	16.67	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/ZKAR/21	<b>Názov predmetu:</b> Základy karsológie a speleológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je samotná účasť na cvičeniach, počas ktorých sa budú môcť študenti oboznámiť s teoretickými základmi témy krasu a jaskýň, ale získať aj praktické zručnosti. Počas cvičení v závere semestra sa uskutoční exkurzia do krasového územia s návštevou jaskyne a mapovania v teréne. Hodnotenie bude pozostávať z vypracovania eseje na zadanú tému (50% hodnotenia) a krátkeho testu v záverečnom týždni semestra (50% hodnotenia). Z oboch častí hodnotenia musí študent získať nadpolovičnú hodnotu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet obsahovo rozširuje tematických celok krasový reliéf z predmetu Geomorfológia. Študent získa teoretické a praktické poznatky z problematiky krasu a jaskýň. <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pochopenie fungovania komplexnosti krasového územia s navzájom sa ovplyvňujúcimi prírodnými zložkami,</li> <li>• vplyv činnosti človeka na kras a jaskyne,</li> <li>• poznanie komplexnosti ekologických problémov aj prírodných hrozieb v krase,</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zručnosti práce s rôznymi prístrojmi a zariadeniami na skúmanie a štúdium zložiek krasu (klimatické merania, hydrologické, chemické merania, mapovanie nástroje),</li> <li>• práca s jednoduchými počítačovými programami a aplikácií pre štúdium krasových území.</li> </ul> <b>Kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na základe terénnej exkurzie získať kompetencie zjednodušeného mapovania a skúmaní krasového územia,</li> <li>• samostatná tvorba jednoduchej mapy jaskyne,</li> <li>• schopnosť plánovať a organizovať úlohy svojej alebo tímovej práce počas mapovania.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas seminárov sa budeme zaoberať nasledujúcimi témami: Kras ako pojem, karsológia ako veda. Krasové horniny, krasové sedimenty a pôdy. Krasovatenie ako proces. Povrchové a podzemné krasové formy. Krasová hydrológia a hydrografia. Biospeleológia – život v jaskyniach. Život človeka v krase a jeho vplyv a využívanie krajiny. Rozšírenie krasu a jaskýň na Slovensku,	

rozšírenie krasu a jaskýň vo svete. Základné techniky mapovanie krasu a jaskýň, dostupné počítačové programy a aplikácie.  
Súčasťou predmetu sú praktické ukážky prístrojov na výskum krasu a jaskýň, exkurzia do krasového územia a praktické cvičenie z mapovania jaskyne.

**Odporúčaná literatúra:**

- FORD, D., WILLIAMS, P.D. 1989. Karst Geomorphology and Hydrology. Wiley, 562 s.  
GUNN, J. 2004. Encyclopedia of Caves and Karst Science. Routledge Member of the Taylor and Francis Group. 960 s.  
HOCHMUTH, Z., 1995: Mapovanie jaskýň. Slovenská speleologická spoločnosť, Lipt.Mikuláš, Popradská tlačiareň, Poprad, 82 s.  
HOCHMUTH, Z. 2008. Krasové územia a jaskyne Slovenska. Geographia Cassoviensis, II, 2, 210 s.  
JAKÁL, J., 1994: Karst geomorfology of Slovakia. Geographica Slovaca, 4/1993 SAV Bratislava. 38 s.  
PANOS, V., 2001: Karsologická a speleologické terminologie, Knižné centrum Žilina, 352 s.  
PULINA, M., 1999: Kras, Formy i procesy, Katowice, 375 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Alena Gessert, PhD., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/ZPYT/20	<b>Názov predmetu:</b> Základy programovania v jazyku Python
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie predpísaného minimálneho počtu bodov za riešenie úloh praktického testu v polovici (50 %) a na konci semestra (50 %). Možnosť získania bodov za aktivitu a riešenie úloh počas semestra.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Schopnosť implementovať jednoduché programy, získanie základných poznatkov o jazyku Python, prostredníctvom jazyka Python ovládať základnú funkcionálnu knižnicu ArcPy a PyGRASS a tvorbu skriptov pre ArcGIS a GRASS GIS.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do prostredia PyCharm, základné vlastnosti jazyka Python, syntax. Jednoduché typy (číslo, logický typ), štruktúrované typy (operácie s reťazcami a metódy reťazcov, presmerovanie vstupu a výstupu, zoznam, slovník, n-tica, množina) a riadiace štruktúry (cykly, podmienené vetvenie - IF). Definícia funkcií (parametre, návratová hodnota), dokumentácia funkcie. Typy chýb a ošetrenie chybových stavov. Odchytávanie a generovanie výnimiek. Ukladanie dát do súboru a čítanie dát zo súboru. Riešenie problémov využitím jazyka Python. Využívanie knižníc ArcPy a PyGRASS pri tvorbe modulov pre ArcGIS a GRASS GIS.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BURIAN, Libor a STANKOVÁ, Hana: GRASS GIS: Geovedné aplikácie [online]. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 2015. 67 s. ISBN 978-80-223-3947-6. Dostupné z: <a href="http://www.fns.uniba.sk/SkriptaPython">www.fns.uniba.sk/SkriptaPython</a> PILGRIM, Mark. Ponořme se do Python(u) 3: Dive into Python 3. 1. Praha: CZ.NIC, 2010, 430 s. CZ.NIC. ISBN 978-80-904248-2-1. Dostupné z: <a href="http://knihy.nic.cz/files/nic/edice/mark_pilgrim_dip3_ver3.pdf">http://knihy.nic.cz/files/nic/edice/mark_pilgrim_dip3_ver3.pdf</a> . ZAMBELLI, P., GEBBERT, S., CIOLLI, M.: Pygrass: An Object Oriented Python Application Programming Interface (API) for Geographic Resources Analysis Support System (GRASS) Geographic Information System (GIS). ISPRS International Journal of Geo-Information 2, 2013, s. 201–219.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
78.95	15.79	0.0	0.0	0.0	5.26
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jozef Boglarský, Mgr. Anastasiia Enderova, prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.02.2020					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/ZTG/21	<b>Názov predmetu:</b> Základy tektonickej geomorfológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkové hodnotenie je založené na kvalite spracovania semestrálneho zadania (70 bodov) a prezentovaní jeho výsledkov (30 bodov) formou prezentácie (napr. PowerPoint). Semestrálne zadanie má charakter stručnej výskumnej správy v digitálnej podobe (textová časť v rozsahu okolo 1500 slov + mapové prílohy) s priloženými pôvodnými súbormi analytických vrstiev v softvérovom prostredí GIS-u. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie predmetu: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent získa základné teoretické vedomosti v oblasti tektonickej geomorfológie, v oblasti jej metód a nástrojov pre tektonickú a morfoštruktúrnú (morfotektonickú) analýzu pre výskum krajiny. <b>Zručnosti:</b> Študent sa naučí získavať dáta potrebné ku analýze tektoniky v záujmovom území na základe digitálnych priestorových vrstiev (napr. digitálny model reliéfu, satelitné snímky, letecké snímky), vyhľadať vhodné prvky krajiny a určovať tektonické a štruktúrne parametre (napr. odkryvy, lomy a na nich určovať smery a sklony vrstiev geologickým kompasom), naučí sa integrovať poznatky z geológie, geomorfológie, geoinformatiky, a diaľkového prieskumu, vhodne ich využívať pri riešení rozličných úloh súvisiacich s interpretáciou charakteru zemského povrchu (reliéfu) podmieneného tektonickými procesmi. <b>Kompetencie:</b> Študent nadobudne schopnosť samostatne využívať geopriestorové dáta, digitálne analytické nástroje a geologické pomôcky v teréne pri riešení úloh v rámci okruhu tém tektonickej geomorfológie v softvérovom prostredí GISu, zlepši schopnosť prezentovať výsledky práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: Prednášky sú zamerané na teoretické aspekty jednotlivých metód tektonickej geomorfológie a morfoštruktúrnej analýzy, resp. na možnosti a vhodnosť ich použitia pri geomorfologickom a tektonickom výskume s využitím digitálnych modelov reliéfu. Dôraz bude kladený na analýzy morfometrických parametrov georeliéfu, analýzy dolinových profilov, povrchov erózných báz a izobázových povrchov, analýzy geomorfometrických ukazovateľov	

aktívnej tektoniky, analýzy dolinovej siete, geomorfologickej a morfotektonickej mriežky a lineamentov.

Cvičenia: Terénne cvičenia sú zamerané na získavanie zručností súvisiacich s identifikáciou tektonických štruktúr priamo počas terénneho výskumu a na zber orientovaných geodát (štruktúrnych prvkov). Laboratórne cvičenia sú upriamené na praktické riešenie úloh súvisiacich s geopriestorovými analýzami v softvérovom prostredí GIS-ov (QGIS, GRAS GIS, ArcGIS ai.).

#### **Odporúčaná literatúra:**

Bull, W.B., 2007: Tectonic Geomorphology of Mountains: A New Approach to Paleoseismology. Blackwell Publishing Ltd., Malden, Oxford, 316 pp.

Burbank, D.W. & Anderson, R.S., 2012: Tectonic Geomorphology. Second Ed., Wiley-Blackwell, Chichester, 454 pp.

Florinsky, I.V., 2016: Digital terrain analysis in soil science and geology. Academic Press, Amsterdam, 486 pp.

Gallay, M., 2015: Digitálne modelovanie reliéfu v Open-source GIS. PF-UPJŠ v Košiciach, Košice, 118 s.

Keller, E.A., 1986: Investigations of Active Tectonics: Use of Surficial Earth Processes. In: Wallace, R.E. (ed.), Active Tectonics. Studies in Geophysics. National Academy Press, Washington, D.C., 136 – 147.

Keller, E.A. & Pinter, N., 2002: Active Tectonics: Earthquakes, Uplift, and Landscape. 2nd ed., Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 362 pp.

Lacika, J., 1999: Geomorfológia. Návody na cvičenia. FEE TU vo Zvolene, Katedra aplikovanej ekológie, 67 s.

Stewart, I.S. & Hancock, P.L., 1994: Neotectonics. In: Hancock, P.L. (ed.): Continental Deformation, Pergamon Press, Oxford, New York, 370 – 409.

Urbánek, J., 1993: Geomorfologické formy tektonického pôvodu (identifikácia a mapovanie). Mineralia Slovaca, 25, 2, 131 – 137.

Urbánek, J., 2005: Geomorfologická analýza neotektonických foriem. Geografický časopis, 57, 1, 57 – 70.

Vojtko, R., Hók, J. & Králiková, S., Neotektonika. Univerzita Komenského, PriF, Bratislava (v príprave).

Kusák, M. & Krbcová, K., 2017: Analysis of the relationship of automatically and manually extracted lineaments from dem and geologically mapped tectonic faults around the main Ethiopian rift and the Ethiopian highlands, ethiopia. AUC Geographica, Vol. 52, 1, 5 – 17.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., Ing. Ján Bóna

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/USE/08	<b>Názov predmetu:</b> Územné systémy ekologickej stability
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na cvičeniach, vypracovanie semestrálnej práce v dvoch krokoch (analýza a návrh) a jej odprezentovanie (bez logických chýb).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent získa teoretické a praktické poznatky tvorby a hodnotenia ÚSES.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Priemet Generelu nadregionálneho ÚSES SSR a Regionálneho ÚSES. Charakterizovať ekologicky významné segmenty krajiny, genofondové lokality, abiokomplexy. Analýza elementárnych gravitačných plôch (mikropovodí), potenciálne ohrozenie územia geodynamickými a hydrologickými javmi. Hodnotenie pozitívnych a negatívnych faktorov v území. Priestorová syntéza. Hodnotenie kvality potencionálnej prirodzenej a reálnej vegetácie. Klasifikácia územia podľa ekologickej stability územia. Miestny územný systém ekologickej stability (MÚSES).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> TREMBOŠ, P. 1998: Územný systém ekologickej stability. In: Geografia 1/1998. Geoservis Bratislava, 25-26. MICHAL, I. 1994: Ekologická stabilita. Veronica, Brno, 275 s. KMINIAK, M. a kol., 1998: Krajinná ekológia v environmentálnej praxi. Komprint, VŠ skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 117-131. MIKLÓS, L., IZAKOVIČOVÁ, Z., 1997: Krajina ako geosystém. Bratislava, Veda. 152 s. MINÁR, J. , et al. 2001: Geoekologický (komplexný fyzickogeografický) výskum a mapovanie vo veľkých mierkach. In: Geografické spektrum 2001/3. Bratislava, Geografika, 209 s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
74.19	11.29	7.26	3.23	3.23	0.81
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Dušan Barabas, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2020					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/SSF/21	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálny seminár z fyzickej geografie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené aktívnej účasti študentov na cvičeniach (50% hodnotenia) a odprezentovaní vypracovanej seminárnej práce na vybranú tému (50% hodnotenia).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa nasledujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie. <b>Vedomosti:</b> cieľom seminára je oboznámiť študentov s najnovšími trendami, faktami, teóriami a metódami v oblasti fyzickej geografie a geológie. Získa tak základné prierezové vedomosti na úrovni praktických a metodologických vedomostí z týchto vedeckých oblastí. <b>Zručnosti:</b> Seminára budú prebiehať formou obrátenej výučby s výstupom v podobe seminárnej práce. Pomocou tejto metódy sa študenti získajú zručnosti práce s geografickými a geologickými informáciami, riešiť zadané úlohy a problémy, majú možnosť konzultovať svoje navrhované riešenia, analyzovať čiastočné výsledky a to všetko pod dohľadom vyučujúceho. Študent vie po absolvovaní predmetu tvorivo pracovať s metódami, nástrojmi a modelmi pre hodnotenie daného skúmaného územia, vytvárať geopriestorové dáta a databázy, hodnotiť a interpretovať informácie na úrovni rôznych mierok. <b>Kompetencie:</b> Študent získa kompetencie samostatne alebo v skupine pracovať na odbornej problematike na základe vyššie menovaných získaných zručností. Počas semestra sa naskytuje aj priestor na riešenie a konzultovanie metodických a odborných problémov rozpracovaným diplomových prác študentov na fyzicko-geografické témy, pričom budú prizývaní ďalší kolegovia a odborníci z iných pracovísk, ktorý pracujú v danej problematike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Seminára slúžia na prezentovanie vybraných tém a okruhov z problematiky fyzickej geografie a geológie (hodnotenú ako seminárna práca), so zameraním na aktuálne a inovatívne informácie. Počas seminárov sa budeme zaoberať aj metodickými problémami a obsahovou stránkou bakalárskych prác študentov, metodickými postupmi, analýzou čiastkových výsledkov, diskusiou na odborné témy a skupinovú prácou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JONES, J., P., GOMEZ, B. 2010. Research methods in geography. Wiley, 480 p. BEZÁK, A. (ed.) Zborník referátov z konferencie Slovenskej geografickej spoločnosti pri príležitosti nedežitych 75. narodenín Prof. RNDr. Michala Lukniša, DrSc., Bratislava, 1992.	

SZŐLLŐS, J. : Problémy geografického výskumu Západného Slovenska. Vybrané referáty z vedeckého seminára konaného pri príležitosti nedožitých 70. narodenín akademika Emila Mazúra. Bratislava, 1997.  
Zborník referátov z 1. konferencie ASG pri SAV (Liptovský Ján, 21. – 23. 9. 2000). Bratislava: SAV, 2001, a na základe zamerania seminárnych prác.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Dušan Barabas, CSc., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/SSG/16	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálny seminár z geoinformatiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na priebežnej kontrole na cvičeniach. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na samostatnú prácu a prezentácie semestrálnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané praktické zručnosti v sofistikovaných geoinformatických metódach a metódach diaľkového prieskumu Zeme (DPZ). Študenti sa zoznámia s najnovšími trendami v geoinformatike s cieľom ich aplikácie vo svojich diplomových prácach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Najnovšie trendy v geoinformatike a diaľkovom prieskume Zeme. Vývoj geoinformatického softvéru, open-source a proprietárny softvér, dostupné dáta pre tvorbu záverečných prác. Prezentácia seminárnych prác s vybranými geoinformatickými a DPZ metódami použitými v záverečných prácach. Riadená kolokviálna diskusia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. 2014: Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 192 s. LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 2001: Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons. LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 1999: Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications. John Wiley & Sons. WILSON, J. P., FOTHERINGHAM, A. S. 2008: The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 40	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.09.2017	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/SSH/21	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálny seminár z humánnej a regionálnej geografie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predmetu je podmienené aktívnou účasťou študenta na cvičeniach (max. 2 absencie), úspešnou prezentáciou semestrálnej práce zodpovedajúcej študentovým priebežným výstupom z diplomovej práce, a aktívnym zapájaním sa do odborných diskusií k jednotlivým prezentovaným témam.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent má prehľad o najnovších poznatkoch, prístupoch, metódach a technológiách humánno geografického a regionálno geografického výskumu. Je schopný ich zhodnotiť a vybrať primerané pre jeho vlastný výskum. Zručnosti: Študent dokáže identifikovať výhody a nevýhody konkrétnych metód zberu, analýzy, interpretácie a vyhodnocovania geopriestorových dát, na základe čoho je schopný zostaviť metodologický aparát primeraný výskumnému účelu. Študent prezentuje stav rozpracovanosti vlastnej diplomovej práce z oblasti humánnej alebo regionálnej geografie, čím zlepšuje svoje prezentačné zručnosti. V rámci prezentácie dokáže identifikovať kľúčové problémy a nejasnosti v rámci vlastného výskumu. Dokáže tiež predstaviť návrhy riešení či možnosti aplikácie vlastných zistení. Je schopný diskutovať a argumentovať v prospech konkrétnych postupov či metód, no po kritickom zvážení je schopný osvojiť si podnety zo strany diskutujúcich. Kompetencie: Študent je schopný samostatne realizovať výskum v oblasti humánnej alebo regionálnej geografie na úrovni primeranej absolventovi druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania. Študent má rozvinuté prezentačné kompetencie, v tíme je schopný moderovať diskusiu a sám diskutovať o vlastnom výskume pomocou vecnej argumentácie. Zároveň je aj pri iných humánno geografických a regionánogeografických témach plnohodnotným a aktívnym diskutérom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácia zadaní diplomových prác v oblasti humánnej a regionálnej geografie, zhodnotenie aktuálnych poznatkov a formulácia výskumného problému, postup riešenia výskumného problému vrátane použitých dát a metód. Konzultácie a diskusia priebežných výsledkov a záverečná prezentácia s výsledkami semestrálnej práce. V závislosti od tém záverečných prác môžu byť na špeciálny seminár a konzultácie v rámci neho prizývaní aj externí odborníci.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

CLIFFORD, N., COPE, M., GILLESPIE, T., FRENCH, S. 2016: Key Methods in Geography. London (SAGE).  
 FLOWERDEW, R., MARTIN, D. M. 2013: Methods in Human Geography. A guide for students doing a research project. London (Routledge).  
 FOUBERG, E. H., MURPHY, A. B., DE BLIJ, H. J. 2020: Human Geography: People, Place, and Culture, 12th Edition. Hoboken (Wiley).  
 HAY, I., 2016: Qualitative Research Methods in Human Geography. Oxford (University Press).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVa/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 14050							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.48	0.07	0.0	0.0	0.0	0.04	7.51	3.9
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.03.2019							
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVb/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 11337							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.76	0.56	0.02	0.0	0.0	0.05	9.86	3.75
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.03.2019							
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach							
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVc/11		<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity III					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie a min.80% aktívnej účasti na hodinách.							
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.							
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.							
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8384							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
90.1	0.05	0.01	0.0	0.0	0.02	4.04	5.77

**Vyučujúci:** Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach							
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVd/11		<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity IV					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie a min. 80% aktívnej účasti na hodinách.							
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.							
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.							
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5102							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.18	0.29	0.04	0.0	0.0	0.0	6.76	7.72

**Vyučujúci:** Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/SEDK/21	<b>Názov predmetu:</b> Štruktúra estetika a dizajn krajiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach s váhou 50 % a záverečného písomného testu s váhou 50 %. Priebežná kontrola sa realizuje počas cvičení formou úloh na samostatnú prácu (zadanie z problematiky priestorovej diverzity krajiny a semestrálna práca – hodnotenie vizuálnej kvality krajiny podľa metodiky MŽP SR). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z úloh (zadanie – 20 % a semestrálnej práce – 30 %) a záverečného testu (50 %). Súčasťou predmetu je terénne pozorovanie krajinskej scenérie v rozsahu 4 hod. cvičení.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent získa ucelený prehľad o problematike krajiny ako geosystému, jej štruktúre a metódach hodnotenia, ako aj estetiky vo vzťahu ku krajine. Zručnosti: Študent bude schopný zhodnotiť vizuálnu kvalitu krajiny v zmysle metodiky MŽP SR. Kompetencie: Študent dokáže samostatne alebo v tíme riešiť problémy a komunikovať pri ich riešení s odborníkmi z príbuzných oblastí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Krajina - definícia, jej prvky a vzájomné vzťahy, krajina ako geosystém; 2. Primárna, sekundárna a terciárna štruktúra krajiny; 3. Priestorová diverzita krajiny – entropia a informácia; 4. Analýza priestorovej štruktúry krajiny vo vybranom území; 5. Geodiverzita a biodiverzita; 6. Optimalizácia a funkčná delimitácia krajiny - prípadové štúdie; 7. Geoekologické krajinné štruktúry SR a ich typológia; 8. Estetika krajinného prostredia a percepcia krajiny; 9. Krajinná mozaika a jej estetická hodnota; 10. Kultúrna krajina, synergetické pôsobenie rôznych zložiek prírody a spoločnosti na krajinu; 11. Parková a záhradná architektúra, historické a súčasné parky a záhrady na Slovensku; 12. Dizajn krajiny ako cielený výstup procesov krajinnoeekologického plánovania; 13. Záverečné hodnotenie Cvičenia:	



Zadanie z problematiky priestorovej diverzity krajiny, hodnotenie vizuálnej kvality krajiny podľa metodiky MŽP SR, terénne cvičenie – ukážky krajinnej mozaiky a krajinnej scenérie.

**Odporúčaná literatúra:**

- BARČÁKOVÁ, I. (2001): Prístupy k hodnoteniu estetickej (vizuálnej) kvality krajiny. Geografický časopis, 53(4), 343-356,  
BOLTIŽIAR, M., OLAH, B. (2009): Krajina a jej štruktúra (mapovanie, zmeny a hodnotenie). Vysokoškolské skriptá, 1. vydanie. Nitra: Fakulta prírodných vied Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 150 s.,  
DRDOŠ, J. (1998): O krajinnom obraze. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešoviensis. Folia geographica, 29, 65-75,  
JANČURA, P. et al. (2010a): Metodika identifikácie a hodnotenia charakteristického vzhľadu krajiny. In: Vestník MŽP SR XVIII, Čiastka 1b, s. 2-51,  
JANČURA, P. et al. (2010b): Metodika hodnotenia vizuálnych vplyvov veterných elektrární a veterných parkov na krajinu. In: Vestník MŽP SR XVIII, Čiastka 1b, s. 52-71,  
MAZÚR, E., DRDOŠ, J. (1997): Regionálne krajinné štruktúry v SR a životné prostredie. Životné prostredie č.3,  
MIKLÓS, L., IZAKOVIČOVÁ, Z. (1997): Krajina ako geosystém. Bratislava: VEDA - vyd. SAV, 152 s.,  
OŤAHEL, J. (1996): Krajina - pojem a vnem. Geografický časopis, 48(3-4), 241-253,  
OŤAHEL, J. (1998): Visual landscape perception: landscape pattern and aesthetic assessment. Ekológia (Bratislava), 18, 63-74,  
RÓZOVÁ, Z.; PETLUŠ, P. (2005): Estetika a percepcia krajiny, KEE,UKF v Nitre,  
SADLER, B., CARLSON, A., eds. (1982): Environmental aesthetics: essays in interpretation. Western Geographical Series, 20. Victoria (University of Victoria),  
TOMAŠKO, I. (2004): Historické parky a okrasné záhrady na Slovensku: história, lokalizácia, valorizácia, architektúra a spôsoby obnovy. Bratislava: Veda. 158 s.,  
ZUBE, E., et al. (1992): Landscape perception, research, application and theory. Landscape Planning, 9, s.1-35

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.04.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/SEDK/15	<b>Názov predmetu:</b> Štruktúra, estetika a dizajn krajiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na cvičeniach i terénnej exkurzii, vypracovanie zadania na tému aktuálnej krajiny – estetickej problematiky z miesta bydliska. Písomný test z problematiky prednášanej látky, hodnotenie: písomný test 70%, praktické cvičenia 30 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie uceleného prehľadu o problematike krajiny ako geosystému, jej štruktúre a metódach hodnotenia, ako aj estetiky vo vzťahu ku krajine. Študent by mal byť schopný zhodnotiť vizuálnu kvalitu krajiny v zmysle metodiky MŽP SR	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajina - definícia, jej prvky a vzájomné vzťahy, krajina ako geosystém;</li> <li>2. Primárna, sekundárna a terciárna štruktúra krajiny;</li> <li>3. Priestorová diverzita krajiny – entropia a informácia;</li> <li>4. Analýza priestorovej štruktúry krajiny vo vybranom území;</li> <li>5. Geodiverzita a biodiverzita;</li> <li>6. Optimalizácia a funkčná delimitácia krajiny - prípadové štúdie;</li> <li>7. Geoekologické krajinné štruktúry SR a ich typológia;</li> <li>8. Estetika krajinného prostredia a percepcia krajiny;</li> <li>9. Krajinná mozaika a jej estetická hodnota;</li> <li>10. Kultúrna krajina, synergetické pôsobenie rôznych zložiek prírody a spoločnosti na krajinu;</li> <li>11. Parková a záhradná architektúra, historické a súčasné parky a záhrady na Slovensku;</li> <li>12. Dizajn krajiny ako cieľný výstup procesov krajinoekologického plánovania;</li> <li>13. Záverečné hodnotenie</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARČÁKOVÁ, I. (2001): Prístupy k hodnoteniu estetickej (vizuálnej) kvality krajiny. Geografický časopis, 53(4), 343-356, BOLTIŽIAR, M., OLAH, B. (2009): Krajina a jej štruktúra (mapovanie, zmeny a hodnotenie). Vysokoškolské skriptá, 1. vydanie. Nitra: Fakulta prírodných vied Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 150 s., DRDOŠ, J. (1998): O krajinnom obraze. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešovensis. Folia geographica, 29, 65-75,	

<p>JANČURA, P. et al. (2010a): Metodika identifikácie a hodnotenia charakteristického vzhľadu krajiny. In: Vestník MŽP SR XVIII, Čiastka 1b, s. 2-51,          JANČURA, P. et al. (2010b): Metodika hodnotenia vizuálnych vplyvov veterných elektrární a veterných parkov na krajinu. In: Vestník MŽP SR XVIII, Čiastka 1b, s. 52-71,          MAZÚR, E., DRDOŠ, J. (1997): Regionálne krajinné štruktúry v SR a životné prostredie. Životné prostredie č.3,          MIKLÓS, L., IZAKOVIČOVÁ, Z. (1997): Krajina ako geosystém. Bratislava: VEDA - vyd. SAV, 152 s.,          OŤAHEL, J. (1996): Krajina - pojem a vnem. Geografický časopis, 48(3-4), 241-253,          OŤAHEL, J. (1998): Visual landscape perception: landscape pattern and aesthetic assessment. Ekológia (Bratislava), 18, 63-74,          RÓZOVÁ, Z.; PETLUŠ, P. (2005): Estetika a percepcia krajiny, KEE,UKF v Nitre,          SADLER, B., CARLSON, A., eds. (1982): Environmental aesthetics: essays in interpretation. Western Geographical Series, 20. Victoria (University of Victoria),          TOMAŠKO, I. (2004): Historické parky a okrasné záhrady na Slovensku: história, lokalizácia, valorizácia, architektúra a spôsoby obnovy. Bratislava: Veda. 158 s.,          ZUBE, E., et al. (1992): Landscape perception, research, application and theory. Landscape Planning, 9, s.1-35</p>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
slovenský						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 131						
A	B	C	D	E	FX	
83.97	15.27	0.76	0.0	0.0	0.0	
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Imrich Sládek, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.08.2020						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/SVGG/15		<b>Názov predmetu:</b> Študentská vedecká konferencia z geografie a geoinformatiky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie študentskej vedeckej práce a jej úspešné obhájenie pred komisiou.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prostredníctvom tohto predmetu si študent môže overiť získané teoreticko – metodologické poznatky formou vypracovania študentskej vedeckej práce na stanovenú tému. Získanie skúsenosti s riešením stanoveného problému a jeho interpretácii a príprave k vystúpeniu na konferencii.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definovanie vedeckého problému alebo problematiky v niektorej z čiastkových geografických disciplín podľa tém vypísaných školiteľmi alebo po vzájomnej konzultácii s vedúcim. Prezentácia študentskej vedeckej práce pred komisiou.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
99.52	0.0	0.0	0.0	0.0	0.48
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.					